

Referat

Møde: Bestyrelsesmøde
Mødetidspunkt: Mandag d. 23. november 2015 kl. 16.00-18.30 med efterfølgende spisning
Mødested: Faaborg Gymnasium, lokale B3
Der vil være kaffe og lidt sødt ved mødet

Deltagere:

Jens Oddershede
Jakob Holm (deltog indtil kl. 18)
Søren Hillers
Gertrud Hvidberg-Hansen (deltog til 17.30)
Søren Brandi
Morten Østerlund Krog
Malene Sørensen (afbud)
Lasse Gorm Nielsen
Anne Eskelund

Rektor Sophie Holm Strøm (sekr.)
Vicerektor Jimmy Mangelsen (referent)
Økonomichef Erik Larsen deltager i mødet

Dagsorden:

1. Godkendelse og underskrift af referat fra sidste bestyrelsesmøde (bilag)
2. Godkendelse af dagsorden
3. Opfølgning på punkter fra forrige bestyrelsesmøde
 - a. ændret sluttidspunkt for bestyrelsesmødet til marts 2016
 - b. rettelse i studieretningsudbud 2016 med MU A, En A, Ma B/Ps B til MU A, En A, Ma B/ps C
4. Meddelelser fra bestyrelsesformanden
5. Meddelelser fra rektor
6. Meddelelser fra elevråd
7. Regnskab pr. 31.10.15 (bilag)
8. Budget 2016 (bilag)
9. Temadrøftelse: Håndtering af de kommende besparelser på gymnasieområdet og den demografiske udvikling i området (bilag)
10. Evt.

Dagsorden

1. Godkendelse og underskrift af referat fra sidste bestyrelsesmøde

Indstilling: Til godkendelse

Beslutning: Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

Indstilling: Til godkendelse

Beslutning: Godkendt

3. Opfølgning på punkter fra forrige bestyrelsesmøde

- a. Bestyrelsesmødet d. 14. marts 2016, hvor årsregnskabet gennemgås, forlænges. Punktet med gennemgang af regnskabet ved revisor placeres i slutningen af mødet og ligger fra 17.30-18.30. Revisoren skal deltage i et andet bestyrelsesmøde forinden.
- b. Rettelse i studieretningsudbud 2016 med MU A, EN A, Ps B/Ma B til MU A, EN A, Ma B/ps C pga. overskridelse af antallet af valgblokke ved kombination med Ps B.
 - Se studieretning 6a/6b i referatet fra sidste bestyrelsesmøde punkt 7, s. 5

Indstilling: Til godkendelse

Beslutning: Godkendt

4. Meddelelser fra bestyrelsesformanden

Indstilling: Til orientering og drøftelse

Formanden takkede skolen for en flot reception og elever, lærere og bestyrelsesmedlemmer for deltagelse i receptionen i forbindelse med fejringen af Ny Carlsbergfondets deponering af en række værker, der tidligere har været udstillet på Faaborg Museums udstilling "Bring naturen ind".

Formanden omtalte en udmelding fra undervisningsminister Ellen Trane Nørby, der er klar med en række initiativer, der skal øge udbuddet af erhvervsuddannelser. Ministeren vil blandt andet give erhvervsuddannelser bedre muligheder for at oprette lokale grundforløbsafdelinger med et statsligt etableringstilskud. Det skal fremme et bredt geografisk udbud af uddannelsessteder. Et tiltag, der kan sætte Campus i Faaborg på dagsordenen igen.

5. Rektors meddelelser

Indstilling: Til orientering og drøftelse

Rektor takkede Lasse og Anne, som deltog i deres sidste bestyrelsesmøde, for stort engagement i både elevrådet og i bestyrelsesarbejdet.

- a. **Personalenyt – sygemelding i ledelsen**
BV er sygemeldt foreløbig i 3 mdr. Ledelsen har taget hånd om fordelingen af både undervisning, drifts- og ledelsesopgaver.
- b. **Orientering om status på tiltag til forbedring af arbejdsmiljø (bilag 5.1 projekt om dialog og samarbejde på de gymnasiale arbejdspladser)**
 - SHS og JM har haft møderække med TR og AMR, som nu er afsluttet omkring trivselsundersøgelsen. Der er enighed om, at det går bedre, og der er behov for en ny og mere positiv indgangsvinkel til den fremadrettede idegenerering. Et fremadrettet nøglespørgs-

mål til drøftelse i SU og med personalet ved personalemødet d. 14. december vil være, hvad vi helt konkret kan gøre for at forbedre vores hverdag, så vi kan koncentrere os om at løse kerneopgaven og sikre bedst mulig læring for eleverne.

- Som et konkret tiltag til forbedring har vi søgt og fået bevilget 164.000 kr. fra Kompetencesekretariatet til et projekt med titlen ”Dialog og samarbejde”. Der er afholdt et første møde med den eksterne konsulent Gitte Balslev med en indledende drøftelse af følgende fokuspunkter: 1) mål med projektet, 2) kvalificering af samarbejdskultur, 3) konstruktiv, professionel dialog og samarbejde omkring løsningen af kerneopgaven, 4) bedst mulig læring og resultater for eleverne.

På mødet blev følgende forløb skitseret:

- 14/12: personalemøde – SU indsamler datagrundlag i et struktureret gruppearbejde til processen vedrørende dialog og samarbejde
- 7/1: SU efteruddannelsesdag
- Januar: elevrådet laver en form for dataindsamling, som skal bruges i processen. Dels opsamling på lyst til læring kampagne – dels ide om interview med lærere
- 22/1: Møde med SU – opsamling/evaluering af de indsamlede data – afsæt for planlægning af den videre proces
- 10/3: fælles eftermiddag ledelse, sekretariat, serviceafdeling
- 5-6/4: fælles arbejdsseminar med overnatning
- 5/8: pædagogisk dag
- Slut sep.: afslutningsdag

Indstilling: Drøftelse

Dette er et emne, som formanden, som lovet bestyrelsen, har fulgt tæt. Formanden berettede, at det er et emne, som formanden og rektor drøfter jævnligt mellem bestyrelsesmøderne. Formand konstaterede desuden på baggrund af rektors orientering, at det ses som et godt tegn, at skolen står sammen om ansøgningen og udfoldelsen af ”Dialog og samarbejde”. Og at det er vigtigt, at bestyrelsen, ledelsen og personalet finder sammen om at skabe bevægelse fremad. Bestyrelsen gav udtryk for en opfattelse af, at ledelsen og personalet er i gang med en konstruktiv fremadrettet proces, og at der dermed er igangsat den ønskede konstruktive samarbejdsproces.

c. Orientering om eksamensresultater 2015 for Faaborg Gymnasium (bilag 5.2)

- Ministeriet har startet et datavarehus op med en åben database, der stiller store mængder data til rådighed for skolerne (bestyrelse, ledelse, medarbejdere). Der er grund til at tage forbehold for sammenlignende rapporter om eksamenskarakterer og løfteevne, da mange forhold spiller ind, ex. andel af elever til prøve, årskaraktens betydning osv. Ledelsen tilgang er, at data kan indgå som et element i samtalerne med faggrupperne efter jul mhp. en dialog der er åben for læring. Desuden kan de facilitere en deling af best practice i faggrupperne. Der kan ses som et første skridt hen imod mere systematisk feedback fra ledelsen til medarbejderne.

Indstilling: Drøftelse

Bestyrelsen glædede sig over det fine samlede eksamensresultat ved studenterek-samen 2015 og overlader det til den daglige ledelse at drage omsorg for at bruge det konstruktivt i omtalen af skolen.

d. **Orientering om igangværende pædagogiske udviklingsprojekter og arbejdet med udviklingsplanen (bilag 5.3)**

- Udviklingsplan skal sikre, at vi når i mål med vores vision og strategi, der blev vedtaget af bestyrelsen i maj. Udkastet til udviklingsplanen er et resultat af de første 2 møder i arbejdsgruppen omkring udviklingsplanen. 6 medlemmer i gruppen: SU-rep, skriveprojekt-rep, lærer-rep, pfk-rep, ledelses-rep og elev-rep.
- Det, vi ønsker at opnå med igangværende udviklingsprojekter, er med arbejdsgruppens formulering:
 - En kultur der er åben for sparring (pilotprojektet i netværks- og skrivedidaktik - er en øvebane i forhold til at opbygge professionelle læringsfællesskaber med kollegial sparring, supervision og aktionsforskning i undervisningen. MK fortalte kort om tiltagene i relation til pilotprojektet)
 - At eleverne ved hvad de skal lære og hvordan de kommer derhen – både skriftligt og mundtligt – synliggøre læringen for eleverne (fælles kompetenceudviklingsforløb med Renton er et skridt i den retning – også et flerårigt projekt)
 - Fokus på læring – at have det rette mindset i klasseværelset og bruge det som træningsrum (elevernes lyst til læring-kampagne)
- Skolen er med i initiativgruppe, i forlængelse af synlig lærings netværk, bestående af rektorer fra Ørestad, Borupgaard, Rysensten og Gefion gymnasier samt vicerektor fra Roskilde Katedralskole – udvikler modelprojekter som flere skoler kan gå sammen om at deltage i.

Netværk for læringscentreret skoleudvikling i gymnasiet

Formål:

- I netværket samarbejder deltagende gymnasier om at forbedre og fremme elevers muligheder for læring og trivsel i gymnasiet. Det sker gennem **skallering og implementering af forskningsinformeret viden der virker i gymnasiet – til gavn for hele sektoren!**

Ambitionen er

- At netværket skaber mulighed for deltagelse på lige fod med kolleger (ledere og lærere) fra andre gymnasier i **et undersøgende** fællesskab (efter rytmen: ”diagnose, intervention, evaluering”), og derigennem skabelse af ny viden og indsigt til egen og fælles pædagogiske praksis
- At fællesskabet i netværket skaber rum og mulighed for nye modelprojekter, som er karakteriseret ved:
 - At være tværinstitutionelle
 - At være forskningstilknyttet (dvs.: tilknyttet en relevant forsker / et relevant forskningsmiljø)
 - At give mulighed for afprøvning af nye handlemuligheder
 - At de bliver afsluttet med notat/ rapport om effekten af modelprojektet (hvad kom der ud af det? / hvilken *effekt* havde modelprojekterne på elevernes trivsels- og læringsudbytte?)
 - At være datainformeret, dataproducerende / videninformeret og videnproducerende

- At netværket skaber mulighed for fælles læsning, diskussion og anvendelse af relevant og aktuel forskningsviden – samt data fra egen praksis / egen organisation - som baggrund for gymnasiets professionelle, pædagogiske og didaktiske refleksioner og valg
- I den forbindelse – vi er i gang med at udarbejde ansøgning om deltagelse i UVM: udviklingsprogram om pædagogisk ledelse med fokus på feedback – 75.000 kr til hver enkelt deltagende skole.

Indstilling: Orientering

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

e. **Evt.**

Rektor har eller vil deltage i:

- Årets rektormøde 25-27/11 "Femtidens gymnasium" – tilsvarende fokus: fra måling til læring – fra KPI til elevcentreret data
- Gå hjem møde 21/10 – Danske gymnasier – Rektor holdte oplæg om bestyrelsens arbejde med kvalitetsudvikling ved Faaborg Gymnasium for bestyrelsesformænd og rektorer i region Syddanmark
- Reception 17/11 – deponering af kunst til FG – rigtig dejlig eftermiddag – og tak for bestyrelsens gode opbakning ved arrangementet
- Oplæg for fremmødte ved arrangement torsdag 19/11 - Faaborg Menighedsråd – i anledning af 100 året for kvinders valgret
- I fredags d. 20/11 husede gymnasiet FMK – kåring af vinderprojekt i forbindelse med borgerbudget 2015 mhp. at tiltrække flere borgere til Faaborg-Midtfyn kommune
- Første og sidste møde i bestyrelsen for Lagonis Minde – ungdomsboliger i Faaborg – efter flere år med vigende interesse i ungdomsboligerne og underskud på driften er bestyrelsen opløst og boligmassen sælges til anden side.

6. Meddelelser fra elevråd

Indstilling: Til orientering og drøftelse

- Der har været valg til elevrådet (ER) og der var kampvalg til alle poster, herunder fire det stillede op til formandsposten. En forslået vedtægtsændring blev nedstemt. Følgende blev valgt:
Formand og kommende bestyrelsesmedlem: Gorm Næsborg 2b
Næstformand: Thea Klingenberg Staugaard 2f
Kasserer: Katrine Wistrup Gerau 2a
2. medlem af bestyrelsen: Thomas Thiesson Tornhøj 2d
- Eleverne fremførte en anke over lærernes håndtering af fraværsregistrerings proceduren. Ledelsen lovede at tage det med til næste lærermøde.
- 9 elever har deltaget i en aktivitetskonference afholdt af DGS. De 9 havde udgjort 1/3 af alle fynske deltagere. Følgende emner var på dagsordenen:
 - Lektiefri skole
 - Det fleksible klasseloft
 - Læring – karakterer og klassedynamik

- Eleverne bojkottede undervisningen torsdag d. 29. okt. med opbakning fra 90% af alle elever. 50-60 elever tog videre med bus til demonstration på Christiansborgs Slotsplads.
- Eleverne har sat gang i en ny oprydningskampagne under overskriften "Totte rydder op".

7. Regnskab pr. 31.10.15

Indstilling: Til orientering

EL orienterede om status på regnskab pr. 31. oktober 2015 og prognose for resten af regnskabsåret (bilag 7). Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

8. Budget 2016

Indstilling: Til orientering, drøftelse og godkendelse

EL gav en kort gennemgang af budgettet for 2016, hvor der sættes investeringer i gang med henblik på at afbøde de besparelser, der kommer i 2017. Bestyrelsen er bevidst om et øget driftsbudget, som er gældende kun for 2016, primært går til fornyelse af A-fløjen. Samtidig anerkender bestyrelsen den positive effekt, ledelsens rettidige reducere af omkostningerne i indværende år har for de kommende år.

Beslutning: Godkendt

9. Temadrøftelse: Håndtering af de kommende besparelser på gymnasieområdet og den demografiske udvikling i området

- a. Fremskrivning af estimerede konsekvenser af besparelser for 2017-19 inkl. konsekvensen af gymnasiernes medfinansiering af erhvervsskolereformen (bilag 9.1)
- b. Fremskrivning af antal unge, ansøgere og klassetal (stx) uddrag fra rapport fra mødet i Det Forpligtende Samarbejde og Fordelingsudvalg Fyn 13. november (bilag 9.2)

Hvordan skaber og fastholder vi en stærk grundfortælling om Faaborg Gymnasium, som skolen der leverer bedst mulig og målbar kvalitet i undervisningen i overensstemmelse med den af bestyrelsen vedtagne vision og strategi 2015-18, så vi kan fastholde vores elevoptag samtidig med, at vi skal spare ca. 10% på vores ressourceforbrug de kommende år. På baggrund af drøftelsen igangsætter gymnasiets ledelse en langsigtet proces vedr. håndtering af de kommende besparelser.

Indstilling: Til drøftelse (der afsættes 60 min til denne drøftelse inkl. indledende gruppearbejde)

Hovedspørgsmålet, som bestyrelsen reflekterede over, var:

Hvad skal vi prioritere, når vi skal spare - samtidig med, at vi gerne vil skabe bedre kvalitet målt på bedre elevresultater for alle elever ved blandt andet at synliggøre læringen for eleverne og ved at skabe et udbygget professionelt samarbejde?

- *Hvad skal vi bevare?*
- *Hvad skal vi fjerne?*
- *Hvad skal vi tilføje?*

Efter individuelle overvejelser, samtaler i par og gruppediskussioner, sluttede temadrøftelsen af med en fælles opsamling, hvor følgende pointer blev nævnt:

Hvad skal vi bevare?

- Tænke i naturlig afgang – og overveje nyansættelser i forhold til det fremadrettede behov
- Godt kollegaskab/læring – samtidig med forandringer
- Godt lærer-elev forhold
- VUC-lejeindtægt
- Godt samarbejde med kommune, folkeskoler, VUC og andre ungdomsuddannelser
- Kvaliteten i uddannelsen
- Et gymnasium i Faaborg
- Studierådet
- Formativ evaluering

Hvad skal vi fjerne?

- Det der giver mindst effekt på elevernes læring
- Veletablerede vaner og rettigheder, som vanskeliggør den optimale tilrettelæggelse af undervisningen
- Alt der ikke understøtter det, vi vil bevare eller udvikle
- Videndele med andre institutioner der har skullet spare – ”do/do not”

Hvad skal vi tilføje?

- Value proposition – et unikt værditilbud som gør at vi vælges til trods geografi
 - Bedst mulig læring og elevresultater
 - Mere kvalitet
- Forretningsmodeludvikling med forskellige indtægtsmodeller
- Skabe sikkerhed om gymnasiets eksistens
- Overveje delt ansættelse af lærere og andet personale med andre udbydere – enten folkeskole eller ungdomsuddannelser

Drøftelserne i forhold til håndteringen af de kommende besparelser og de øvrige kritiske strategiske udfordringer fortsætter med personalet med udgangspunkt i SU.

Bestyrelse udtrykte glæde og tilfredshed med både temadrøftelsens emne, indhold og metode.

10. Evt.

Der var ikke noget til eventuelt.