

## Referat

**Møde:** Bestyrelsesmøde  
**Mødetidspunkt:** Mandag d. 23. maj 2016 kl. 16.00-18.00  
**Mødested:** Faaborg Gymnasium, B3  
Der vil være kaffe og lidt brød ved mødet

---

### Deltagere:

Jens Oddershede  
Jakob Holm  
Søren Hillers  
Søren Brandi  
Morten Østerlund Krog  
Malene Sørensen  
Gorm Næsborg  
Thomas Thiesson Tornhøj

Rektor Sophie Holm Strøm (sekr.)  
Uddannelsesleder Jesper Hasager Jensen (vikarierende referent)

Vicerektor Jimmy Mangelsen og økonomichef Erik Larsen deltager ikke i dette møde pga. andre aftaler  
Gertrud Hvidberg-Hansen deltog ikke i mødet

### Dagsorden:

1. Godkendelse og underskrift af referat fra sidste bestyrelsesmøde (bilag)
2. Godkendelse af dagsorden
3. Meddelelser fra bestyrelsesformanden
4. Meddelelser fra rektor (bilag)
5. Meddelelser fra elevråd
6. Regnskab pr. 30.04.16 (bilag)
7. Drøftelse af næste års indsatsområder i relation til skolens vision og strategi (bilag)
8. Oplæg til rektors resultatkontrakt 2016-17 (bilag)
9. Evt.

## Dagsorden

### 1. Godkendelse og underskrift af referat fra sidste bestyrelsesmøde

**Indstilling:** Til godkendelse

**Beslutning:** Godkendt med følgende kommentarer:

- FG har ikke tilmeldt os til gymnasiefællesskabet på nuværende tidspunkt pga. økonomi
- Opfølgning på enkelte punkter ift. Revisionsprotokollatets bemærkninger udskydes til næste bestyrelsesmøde, hvor EL vil redegøre for tiltag med henblik på opfølgning

### 2. Godkendelse af dagsorden

**Indstilling:** Til godkendelse

**Beslutning:** Godkendt med kommentar om at punkt 4f er til vedtagelse

### 3. Meddelelser fra bestyrelsesformanden

**Indstilling:** Til orientering og drøftelse

Formanden udtrykte tilfredshed med det faktum, at Faaborg Gymnasium er det almene gymnasium på Fyn, der sender flest studerende videre til de naturvidenskabelige uddannelser. Ingeniøren har lavet en artikel om gymnasiets indsats for at fremme naturvidenskab, hvor blandt andet gymnasiets pædagogiske faglige koordinator Pia Gommessens indsats med naturvidenskabelig brobygning skal ses som en væsentlig del af forklaringen. Artiklen i ingeniøren kan læses på nettet:

<https://karriere.jobfinder.dk/artikel/dette-gymnasium-har-fordoblet-antallet-af-naturvidenskabelige-elever-4512>

Bent Warncke fra Fyns Stiftstidende har ligeledes skrevet om Pias indsats med naturvidenskabelig brobygning <http://www.mitfyn.dk/article/718793>

### 4. Rektors meddelelser

#### a. Præsentation af ny uddannelsesleder Jesper Hasager Jensen –

Jesper præsenterede sin baggrund bl.a. som uddannelsesleder fra Johannesskolen og sine egne arbejdsområder på Faaborg Gymnasium (Eksamen, fravær, mentorordning, SRP struktur, øvrige ledelsesopgaver). Rektor udtrykte tilfredshed med Jespers start som uddannelsesleder på Faaborg Gymnasium og hans tilgang til ledelsesarbejdet.

#### b. Orientering om søgetal og klassedannelser (bilag 4.B1 geografisk oversigt og bilag 4.B2 Søgetal og fordeling på studieretninger)

I forlængelse af sidste bestyrelsesmøde, hvor bestyrelsen drøftede mulige årsager til tilbagegangen i ansøgetal fra 111 primæransøgere i 2015 til 92 primæransøgere i 2016, så fremgår det af bilag 4.B1 med den geografiske oversigt, at Faaborg Gymnasium har godt fat i stx-ansøgerne i gymnasiets lokalområde. De blå prikker på landkortet (bilag 4.B1) viser, hvor de ekstra tilførte elever bor. Kortet viser, at det kun er 3 stx ansøgere i vores umiddelbare nærområde, der har haft en anden 1. Prioritet. De øvrige tilførte elever har bopæl i vores randområder mod Svendborg, Midtjylland og Vestfyns gymnasier. Kortet bekræfter dermed også, at nedgangen i elevtal mere er et udtryk for et fald i antallet af unge som følge af den demografiske udvikling i området – samtidig kan udsving i antal elever på

årgangen, der vælger efterskole, ligeledes have betydning. Denne tendens indebærer at vi i højere grad må indstille os på faldende elevtal fremover. Samtidig skal vi prioritere vores udvidede brobygningsindsats ikke bare med de helt lokale folkeskoler, men også med folkeskolerne i vores randområder. Denne indsats arbejder PG med.

Bestyrelsen nævnte at de nordlige yderområder kan være et muligt indsatsområde. Transporttider og busafgange er et opmærksomhedspunkt, så der er lige muligheder for områdets gymnasier. Gymnasiet indgår i et godt og konstruktivt samarbejde og fællesskab med de andre gymnasier, men Faaborg Gymnasium skal ved enhver given lejlighed gøre opmærksom på, at FG har et godt tilbud.

### c. Opfølgning på proces vedr. håndtering af besparelser i forlængelse af bestyrelsens beslutninger ved bestyrelsesmødet d. 14.03.16

Ved sidste bestyrelsesmøde vedtog bestyrelsen første del af en langsigtet plan med henblik på at håndtere de kommende besparelser for 2016-19 på Faaborg Gymnasium. Første trin var at finde besparelser på ca. 800.000 kr. med virkning fra det kommende skoleår 2016-17. I overensstemmelse med bestyrelsens beslutning er pedelfunktionen reduceret fra 3 til 2 årsværk. Vedkommende har modtaget sin opsigelse efter en partshøringsperiode, og der er truffet aftale om en øjeblikkelig fritstilling mod en forkortet opsigelsesperiode. Den afskedigede pedel er selvfølgelig ærgerlig over situationen, men har udvist forståelse for omstændighederne, og han har givet udtryk for at han har været tilfreds med processen i forbindelse med opsigelsen. Reduktionen i pedelfunktionen har givet en blivende besparelse på ca. 245.000 kr.

De resterende blivende besparelser på ca. 555.000 kr. findes på undervisningsområdet svarende til 1 fuldtidslærerstilling. Den besparelse har vi kunnet hente ved, at 1 lærer går på pension. JM har som konsekvens af denne besparelse justeret fordelingsnøglen op, så hver lærer får lidt flere opgaver. Vi har haft nogle løst ansatte, som vi har skullet erstatte blandt andet i fysik og matematik, hvor vi har lavet 3 nye fastansættelser. Samtidig har vi også fastansat en af vores dygtige årsvikarer i engelsk, som skal i pædagogikum. Derudover har vi fundet vikarløsninger i forhold til dækning af en række timerester. I den forbindelse udtrykte rektor over for bestyrelsen bekymring over det øgede arbejdspress, som lærerne oplever som følge af besparelserne – denne oplevelse understøttes af gymnasiets indberetning af KPI'er til UVM i forbindelse med undersøgelse af arbejdstidens anvendelse på det gymnasiale område, som blev gennemført i efteråret 2015. Rektor har i sidste uge modtaget en opsigelse fra gymnasiets AMR, som oplever at arbejdsbetingelserne i tilknytning til gymnasielærerjobbet er blevet og fortsat ser ud til at blive forringet i en grad, så hun ikke længere finder det attraktivt at fortsætte som gymnasielærer.

Der er ingen tvivl om, at gymnasiesektoren befinder sig i en kritisk omstillingsperiode, som kræver, at gymnasiets personale samarbejder om at finde alternative måder at gøre tingene på. I øjeblikket afholdes GRUS-samtaler for at samle op på faggruppernes erfaringer med de skemalagte faggruppemøder, som skal lette samarbejdet i faggrupperne. De skemalagte faggruppemøder har erstattet tilstedeværelsesbåndet. Mange af faggrupperne er godt i gang med at dele viden og erfaringer, der kan lette arbejdsgange og den individuelle forberedelse, men det er også en svær proces, hvor mange oplever en kvalitetsforringelse i forhold til kerneydelsen, som de har det svært med – og som de oplever går ud over både eleverne og deres egen faglige stolthed.

Det er også svært fordi besparelserne ser ud til at fortsætte – så det bliver en stor opgave for os alle de kommende år at skulle effektivisere og udvikle nye løsninger samtidig.

Det skal i den forbindelse nævnes at sekretariatet har opfordret lærerne til at henvende sig til dem, hvis der er noget de kan gøre for at hjælpe og aflaste lærerne, hvilket er en rigtig fin gestus fra sekretariatets side, som de skal have tak for.

Formanden opsummerede at den daglige ledelse har imødekommet bestyrelsens ønske. Besparelse for skoleåret 2017-18 vil være et emne på et det kommende bestyrelsesmøde i efteråret, som også skal vurderes i sammenhæng med regeringens gymnasieudspil. Medarbejderrepræsentanterne i bestyrelsen gav ligeledes udtryk for, at det kan være en overvejelse at undlade at oprette små hold, som er en økonomisk belastning for helheden. Det skal afvejes i forhold til at undgå at ramme for hårdt på kerneydelsen. Derudover fremhævede medarbejderrepræsentanterne at de oplevede gode takter ift. at lægge det ud til lærerne at overveje besparelser og effektiviseringer i egne arbejdsgange også for at undgå alles kamp imod alle. Bestyrelsen skal ligeledes fremadrettet drøfte, hvad vi kan gøre for at forretningsudvikle.

d. Regeringens gymnasieudspil – potentielle konsekvenser for FG  
Bestyrelsen drøftede overvejelser af konsekvenser ift. regeringens gymnasieudspil – herunder et forventet adgangskrav på 4 i dansk og matematik, der kan gøre at Faaborg Gymnasium mentalt skal forberede sig på kun at have 3 klasser inden for en årrække.

e. Personalenytt - fratrædelser, pensionering, nyansættelser mv.

1 lærer går på pension (hi, fr)

1 fysikvikar - uddannet folkeskolelærer vender tilbage til sin tidl. Ansættelse

1 opsigelse fra AMR (nævnt ovenfor) bi, id – vi er i gang med at finde en erstatning i naturvidenskab

Af faste ansættelser har vi lavet aftale med:

- Knud Nielsen, fysik
- Pelle Bøgild, idræt og fysik (pædagogikum)
- Sine Madsen, biologi og matematik
- Rune Wolthers Hansen, engelsk og filosofi (pædagogikum)

Følgende årsvikarer fortsætter hos os næste skoleår:

- Ann Dorthe Langgaard, spansk, psykologi
- Jacob Have Nielsen, idræt
- Oliver Streich, billedkunst
- Inga Sørensen, tysk

Vi har derudover et par deltids årsvikarer, som vi skal sige farvel til med matematik Timerest i samfundsfag pga. pædagogikum, som ledelsen er i gang med at få dækket. Ledelsen har haft elever med til den første store samtalerunde. Det viste sig at være fine spørgsmål, som eleverne kunne stille som fint supplerede spørgsmålene fra lærere og ledelse.

#### f. Studieretninger og valgfag i skoleåret 2017-18 (bilag 4.F) Vedtagelse.

Bestyrelsen vedtog ledelsens anbefaling med at fortsætte med nuværende studieretninger og valgfag fra 2016/17 i skoleåret 2017/18 i lyset af den kommende reform og de mulige ændringer som i givet fald allerede kan træde i kraft fra 2017/18.

#### g. Bedst til science – tiltag mhp. styrkelse af naturvidenskab og branding

I forlængelse af formandens meddelelser om Gymnasiets flotte placering som det almene gymnasium på Fyn, der sender flest studerende videre til de naturvidenskabelige uddannelser, kunne rektor meddele, at PG har søgt uddannelsespuljen i regionsrådet om midler til at styrke den udvidede brobygningsindsats også i forhold til folkeskolerne i vores randområder, så vi kan indsætte busser. Palle Olesen fra Faaborg Midtfolkeskole er involveret og kommunen er interesseret i, at vi får bevillingen – lige nu afventer regionsrådets afgørelse.

#### h. Orientering om tiltag til at fremme dialog og samarbejde (bilag 4.H1 med tiltag efter Brogaarden og bilag 4.H2 udfoldet organisationsdiagram)

I forhold til at forbedre dialog og samarbejde med de midler Faaborg Gymnasium har fået fra kompetencesekretariatet, har vi haft en række drøftelser i både SU og med hele personalet på Brogaarden d. 5-6. april. Disse konstruktive drøftelser har afdækket nogle knaster, som ledelsen og medarbejderne løbende arbejder på at løse i fællesskab – både i forhold til kommunikation og inddragelse og i forhold til motivation og fastholdelse.

Bilag 4.H1 viser de første umiddelbare initiativer efter Brogaarden fra ledelsens side og de opfordringer til alle, som ledelsen mener vil skabe bedre dialog og dermed større tillid.

Bilag 4. H2 viser det udfoldede organisationsdiagram som også er nævnt i bilag 4.H1 som gerne skal give større indblik og transparens i udvalg og ansvarsposter/fora for indflydelse på den pædagogiske udvikling og kerneydelsen.

Mhp. På øget kommunikation og transparens ophænges tavle på lærerværelset, hvor nyhedsbreve og referater kan hænge synligt – en placering som gerne skal gøre det let at følge med i arbejdet i udvalg og arbejdsgrupper.

I forhold til kommunikation og inddragelse, så vil uddannelsesleder, rektor og en lærerrepræsentant omformulere vores strategi med afsæt i alle de input, der kom frem på Brogaarden, så den i højere grad rammer ånden på Faaborg Gymnasium.

Uddannelsesleder vil sammen med skrivegruppen indsamle lærernes gode ideer i forhold til, hvordan vi kan hjælpe eleverne med at forbedre deres SRP-resultater.

I forhold til motivation og fastholdelse, så er en af de centrale knaster hold- og opgavefordelingen.

Vicerektor har løbende fordelt hold og opgaver så retfærdigt som muligt, men lærerne har oplevet, at de har haft svært ved at gennemskue, hvordan processen foregår, og at de har svært ved at se, hvordan den er retfærdig – og for at afhjælpe det, forklarede vicerektor, hvordan holdene fordeles ved et lærermøde d. 29/4. Selve holdfordelingen sker fortsat med afsæt i de bekendtgørelsesfastlagte timer til undervisning og elevtid – omregnet til en

studietidsforpligtigelse – som vil være højere i det kommende skoleår, fordi besparelsen på undervisningsområdet fordeles solidarisk mellem lærerne.

Holdfordelingen laves først. Holdene de helt store klumper, som også gør, at ikke alle lærere kommer til at ende med den samme studietidsforpligtigelse.

Noget af det vi har talt om i ledelsen og med SU er, at vi især skal gøre noget for at synliggøre fordelingen og omfanget af øvrige opgaver. Dvs. de af lærerne, som kommer til at ligge højere end andre i studietidsforpligtigelse skal have et mindre omfang af øvrige opgaver. Forventningerne til indhold og omfang af øvrige opgaver aftales sammen med den enkelte lærer.

Den enkelte lærer og nærmeste leder laver en forventningsafstemning og vil have et større fokus på fordelingen af arbejdsopgaver hen over året. Derudover vil en række opgaver som SRO, SRP mm. tydeligt fremgå. Der vil også blive foretaget en mere balanceret vurdering af rettetarbejde i forhold til forskelle på antallet af elever på hver enkelt hold.

Ledelsen var tirsdag og onsdag på GL. Avernæs, hvor vi drøftede det ledelsesgrundlag, vi arbejder på at skabe sammen i vores ledelsesudøvelse på Faaborg Gymnasium. Derudover brugte vi lang tid på at følge op på de nye tiltag og opmærksomhedspunkter i relation til hold- og opgavefordelingen for skoleåret 2016/17 for at imødekomme en oplevelse af en mere ligelig og retfærdig fordeling af hold og opgaver – herunder lavet en vægtning af alle de øvrige opgaver i forhold til forventet omfang. Oversigten med øvrige opgaver suppleres af et dokument med korte beskrivelser af flere af disse udviklings- og organisationsopgaver. Disse tiltag er drøftet med TR og lærerne orienteres om disse tiltag og den videre proces d. 24. maj. Rektor opsummerede, at ledelsen og medarbejderne i fællesskab er kommet langt i arbejdet med at styrke dialogen og samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere. Der er endnu midler tilbage fra kompetencesekretariatet. Ledelsen drøfter med SU og TR/AMR, hvordan de resterende midler bedst anvendes frem mod oktober 2016, hvor projekt dialog og samarbejde afsluttes.

Bestyrelsen anerkender, at Faaborg Gymnasium har været igennem en periode med store forandringer, hvor gymnasiet har oplevet større og større pres fra eksterne systemer, eleverne ikke kommer helt af sig selv samt en ny rektor. Hvilket til sammen er store forandringer på et så lille sted. Det indebærer en udviklingsproces, der vil fortsætte for at skabe fremtidens FG. Det er en forandringsproces bestyrelsen og ledelsen er bevidste om, og at det er en proces, vi kan skabe sammen. Det er ikke en nem proces, men bestyrelsen er tilfredse med ledelsens involvering af hele personalet i processen og i projekt dialog og samarbejde. Der var enighed i bestyrelsen om, at det nu skal gå fra et projekt til en naturlig del af den daglige drift. Det er ikke længere et projekt i sig selv.

#### h. Evt.

I forlængelse af tidligere orientering om opsigelse fra VUC, som alligevel fortsætter lejermålet mod at FG undlader at oprette HF og hjælper VUC med at tilvejebringe 2 undervisningslokaler i den eksisterende bygningsmasse, så VUC kan opsigte deres pavilloner. Der er udarbejdet et løsningsforslag som indebærer at VUC rykker rundt på nogle af deres lokaler. Det betyder, at IT kommer til at sidde hos os. Vi sammenlægger samtidig et lille lokale og et IT-depot, som giver et større og mere anvendeligt undervisningslokale. Derudover giver vi VUC adgang til et lokale i nærheden af dem.

Bestyrelsen udtrykte tilfredshed med de fremskredne planer for at fjerne pavillonerne, og at dette tiltag vil koste omkring 100.000 kr. Pr. Institution. Rektor tager kontakt til VUC og en ny

kontrakt på samme vilkår som den eksisterende genforhandles, hvilket VUC tidligere har bekræftet skriftligt.

## **5. Meddelelser fra elevråd**

### **Indstilling:** Til orientering og drøftelse

Elevrepræsentanterne fortalte, at de synes, det havde været sjovt og spændende at deltage i ansættelsessamtalerne, og at de ønsker at være med en anden gang. Derudover fortalte elevrepræsentanterne om de sociale tiltag elevrådet planlægger i det kommende skoleår – herunder en døgnhockeyturnering (dec-jan)

Elevrådet uddeler indsamlede legater til de kommende studenter – 16 aftalt. Fokus for årets legater er folk, der har haft det svært, men som har klaret det alligevel. Bestyrelsen opfordrede Elevrådet til at gå i dialog med lærerne om deres legatuddeling, så for mange overlap undgås.

## **6. Regnskab pr. 30.04.16**

Rektor orienterer om status på regnskab pr. 30. april 2016 (bilag 6)

### **Indstilling:** Til orientering

Bestyrelsen tog den foreliggende regnskabsopfølgning til efterretning. I forlængelse heraf drøftede bestyrelsen udfordringen ved, at der både er en besparelsesdagsorden og et budgetteret overskud.

Bestyrelsesformanden gav udtryk for, at som situationen er nu med besparelser og usikkerhed om elevtal, skal man udvise rettidig omhu. Vi skal fokusere på 2019. Bestyrelsen tager diskussionen op igen. Fremadrettet når vi har en sikker budgetsituation, så sigter vi efter et 0.

## **7. Drøftelse af næste års indsatsområder i relation til skolens vision og strategi**

Med afsæt i ledelsesberetningen og beskrivelsen af de faglige resultater i årsrapporten, som blev godkendt ved sidste bestyrelsesmøde 14.03.16 samt vedhæftede tidsplan for udviklingsarbejdet i dette skoleår drøftes indsatsområder i relation til skolens vision og strategi for det kommende skoleår (bilag 7)

### **Indstilling:** Til orientering og drøftelse

Rektor fremhævede at bestyrelsen har grund til tilfredshed med de faglige resultater for eleverne på FG 2015 – højeste gennemsnit på Fyn sammen med OK. Eneste sted, hvor FG klarer sig dårligere end fx Svendborg og Midtjys er i forhold til SRP. Derfor grund til målrettet indsats i næste skoleår på netop dette område.

Derudover fortsætter forskellige udviklingstiltag både i skole og mere pilotagtig regi med henblik på at opbygge viden i organisationen om de pædagogiske tiltag, der har en positiv indvirkning på elevernes læring, trivsel og udvikling. I udviklingsgruppen og med studierådet har vi besluttet, at vi i det kommende skoleår vil arbejde med elevernes 'Mindset' i forhold til at fremme deres læring og præstationer. Derudover indgår vi i 2 læringsklynger om dels klasserumsledelse og tegn på læring i kraft af det netværk, vi deltager i via 'læringscentreret skoleudvikling' – dette arbejde understøttes ledelsesmæssigt gennem deltagelse i UVM's udviklingsprojekt om pædagogisk ledelse med fokus på feedback.

Og i den forbindelse vil vi fortsat understøtte videndeling og drage nytte af medarbejdernes kompetencer fx i faggruppesamarbejdet mhp. deling af 'best practice'. FG tilmelder sig desuden 'professionel kapital' i efteråret i efteråret 2016 og skyder dermed APV fra foråret 2017.

Bestyrelsen var positivt indstillet i forhold til de skitserede tiltag og indsatsområder. Derudover opfordrede bestyrelsen til at systematisere opfølgningerne på udviklingsarbejdet og opstille relevante målepunkter.

## **8. Rektors resultatlønskontrakt 1. august 2016-31. juli 2017**

Udkastet til resultatlønskontrakten skal ses i forlængelse af indeværende års resultatkontrakt – og i sammenhæng med vision og strategi for Faaborg Gymnasium. Ændringer i forhold til indeværende år er skrevet ind i udkastet med rød skrift (bilag 8)

### **Indstilling:** Til orientering og drøftelse

Bestyrelsen tilsluttede sig rektors udkast til resultatlønskontrakten med få bemærkninger – herunder at brobygningsindsatsen målrettes alle områdets grundskoler. Elevloyalitet er desuden et vigtigt målepunkt, som også blev målt i ETU: 'Kan du anbefale FG til andre'? Bestyrelsen gav ligeledes udtryk for tilfredshed med, at medarbejdertilfredshed optræder som konkret målsætning med APV, hvor målet er at komme over gennemsnittet. Bestyrelsen traf desuden en principbeslutning om, at formanden bemyndiges til at indgå resultatlønskontrakten med rektor inden 1. august. Rektor bemyndiges til at indgå resultatlønskontrakter med den øvrige ledelse, som skal understøtte målene i rektors kontrakt.

## **9. Evt.**

Næste bestyrelsesmødedatoer:

19/9(16-18), 21/11(16-21 med middag), 20/3(16-18), 29/5(16-18).

Bestyrelsen inviteres til at deltage i dimissionen fredag d. 24/6 kl. 9. Meld tilbage MT, hvis der skal reserveres en plads.