

## **Referat**

**Møde:** Bestyrelsesmøde  
**Mødetidspunkt:** Mandag d. 24. november 2014 kl. 16.00  
**Mødested:** Faaborg Gymnasium

---

### **Deltagere:**

Jens Oddershede  
Jakob Holm  
Karin Basse  
Gertrud Hvidberg-Hansen  
Søren Brandi  
Morten Østerlund Krog  
Malene Sørensen  
Peter Balle  
Natasha Munck Knutsen

Rektor Claus Jensen (sekr.)

Vicerektor Jimmy Mangelsen og Økonomichef Erik Larsen deltog i mødet.

### **Dagsorden:**

1. Godkendelse og underskrift af referat fra sidste bestyrelsesmøde (bilag)
2. Godkendelse af dagsorden
3. Meddelelser fra Rektor
4. Socioøkonomiske baggrundsfaktorer og skolernes løfteevne (bilag)
5. Varsling af en ny type indberetning til ministeriet om arbejdstidens anvendelse
6. Regnskab, status pr. 31.10.2014 v. Erik Larsen (bilag)
7. Budget 2015 (bilag)
8. Ferieplan for skoleåret 2014-15 (bilag)
9. Evt. (herunder fastlæggelse af dato for rektors afskedsreception)

## Dagsorden

### 1. Godkendelse og underskrift af referat fra sidste bestyrelsesmøde

**Indstilling:** Til godkendelse

**Beslutning:** Referat godkendt uden bemærkninger

### 2. Godkendelse af dagsorden

**Indstilling:** Til godkendelse

**Beslutning:** Dagsorden godkendt

### 3. Rektors meddelelser

- a. Orientering om fremdriften i Campusplanerne
- b. Besøg fra Arbejdstilsynet
- c. Evt.

**Indstilling:** Til orientering og drøftelse.

Under sidste punkt orienterede CJ om, at Pia Halkjær Gommesen netop var hædret med H.C. Ørstedmedaljen i bronze for fremragende naturvidenskabelig formidling. Bestyrelsen ønskede PG tillykke med en velfortjent anerkendelse. De øvrige meddelelser blev taget til efterretning.

### 4. Socioøkonomiske baggrundsfaktorer og skolernes løfteevne

#### Sagsfremstilling

Faaborg Gymnasium har tilmeldt sig et ministerielt udviklingsprojekt for de gymnasiale uddannelser om "socioøkonomiske faktorer og skolernes løfteevne". Derfor beskrives disse nye begreber lidt grundigere nedenfor.

Undervisningsministeriet ønsker som udgangspunkt at skaffe sig mere sikker og kvalificeret viden om, hvilke faktorer der har betydning for skolernes evne til at løfte eleverne fagligt (løfteevnen), så alle elever kan blive så dygtige som muligt. Derfor inviterer ministeriet skolerne til at deltage i et udviklingsprojekt med det formål at identificere særlige karakteristika og mere sikker viden om indsatser, der kan bidrage positivt til at forbedre elevernes faglige resultater.

Ministeriet har forud for udviklingsprojektet bedt København Universitet om i en pilotundersøgelse at gå tættere på fire gymnasieskoler, som i forhold til datagrundlaget gør det bedre, end man skulle forvente ud fra deres socioøkonomiske opland. Det foreløbige bilde ud fra denne undersøgelse peger på, at noget af det, der bidrager positivt, er:

- Høje forventninger til alle elever (alle elever skal blive så dygtige som de kan)
- At lærerne deltager i mere systematiske undersøgelser af egen og andres undervisningspraksis
- Tæt opfølgning på den enkelte elev
- Styrket vejledning fx gennem omlagt skriftlighed
- Styrkelse af formativ evaluering og udvikling af en fremadrettet feedback-kultur
- Tydelig klasserumsledelse

Pilotundersøgelsens hovedresultater og anbefalinger sammenfattes i vedlagte bilag, (**Løfteevne**).

Det er ledelsens opfattelse, at vi lokalt med initiativer som vores mentorordning, samarbejdet med grundskolerne om matematik og tysk og den øgede brug af omlagt skriftlighed er på vej til at realisere nogle af ovenstående anbefalinger, men uden at det endnu slår tilstrækkeligt igennem i vores data. (se bilaget **Sociooek\_oversigt**). Der er derfor brug for et målrettet og systematisk arbejde med at forbedre skolens resultater og at mindske betydningen af den sociale baggrund i forhold til de faglige resultater. Ikke mindst, fordi vi må forvente, at den øgede vægt på kvantitative data vil medføre en rangordning af gymnasieskoler i lokale medier. Se som eksempel også bilaget **JP\_gymnasier**.

Alle sådanne undersøgelser påvirker deres genstandsfelt. Det må derfor også forventes, at elevers skr. eksamensresultater især i fagene matematik, dansk, engelsk og samfundsfag alle steder vil blive fulgt mere opmærksomt i de nærmeste år. Undervisningsministeriet har således allerede udsendt en detaljeret vejledning med faktorer, som ser ud til at bidrage positivt i forhold til løfteevnen i netop disse fag. Se evt. bilaget **Fagkonsulenter\_anbefalinger**.

Det er Undervisningsministeriets overordnede anbefaling, at alle gymnasier skal gå tættere på egne data, agere på dem og løbende arbejde mere evidensbaseret, end der tidligere har været tradition for. I særlig grad skal der sættes ind i forhold til elevernes overgang fra grundskolen til gymnasiet.

**Indstilling:** Til orientering og drøftelse.

**Beslutning:**

Der var enighed i bestyrelsen om, at indsatsområderne under ovenstående bullets var fornuftige anbefalinger til at fremme en god undervisning.

JO fandt det som udgangspunkt fornuftigt og positivt at måle på en undervisningsinstitutions effekt. For ham var det mindre afgørende, hvor vi lå på en landsdækkende rangliste end at vi permanent var opmærksomme på at forbedre elevernes læring og derfor fulgte egne data opmærksomt og agerede på dem.

Andre udtrykte bekymring for, at målinger kunne underbetone gymnasiets almindendannende og mere bløde værdier og anbefalede at man tog sådanne målinger med et gran salt.

Som konklusion var der dog enighed om, at evidens-tankegangen (visible learning) var kommet for at blive og ikke kunne problematiseres væk. FG skal derfor kunne spille på den bane også. Sådanne forhold kunne derfor med fordel medtænkes i den næste resultatkontrakt for den kommende rektor.

## 5. Varsling af en ny type indberetning til ministeriets om arbejdstidens anvendelse

### Sagsfremstilling

Det var et erklæret mål for den sidste læreroverenskomst at bevæge sig væk fra detaljeret timetælleri og henimod et mere helhedspræget syn på opgaveløsningen. Det har derfor undret mange gymnasieledelser, at en styrelse i Undervisningsministeriet nu varsler et nyt indberetningsystem, hvor skolerne i detaljer skal opgøre og indberette, hvordan lærernes arbejdstid er anvendt, fordelt på to indikatorer:

1. Lærernes samvær med eleverne om klassisk undervisning (opgøres på CPR-niveau)
2. Lærernes andre former for elevsamvær med et direkte læringsformål (samlet tal)

Ministeriet udtrykker et fromt håb om, at de nye indberetningsformater ikke vil give anledning til 'en større administrativ byrde', hvad vi desværre ikke kan garantere.

**Indstilling:** Til orientering og drøftelse.

**Beslutning:**

Bestyrelsen var stærkt utilfreds med ministeriets kurs tilbage mod timetælleri og var tilfreds med at Rektorforeningen var i dialog med ministeriet om at gøre indberetningerne mere brugbare og mindre detaljerede. [Dette er heldigvis siden lykkedes]

## 6. Regnskab og økonomisk status pr. 31.10.2014 v. Erik Larsen

EL gennemgår vedlagte regnskabsbilag.

**Indstilling:** Til orientering og drøftelse.

**Beslutning:**

EL gennemgik regnskabet. Resultatet ligger tkr. 750 over budgettet. Dette skyldes hovedsageligt øget statstilskud (ændrede takster efter budgetvedtagelse) samt positiv kursregulering på obligationsbeholdning.

Der er solgt obligationer for ca. tkr. 1.700. Disse er pt ikke geninvesteret pga. lav rente. Midlerne står på konto hos Nykredit, som derfor overskrider grænsen for indskydergaranti på ca. tkr. 750. Dette blev godkendt.

Prognosen for 2014 viser et overskud på ca. tkr. 1.000. Censurudligning er indregnet med tkr. 200.

Balancen blev gennemgået. Der blev spurgt til prioritetsgælden – den er opdelt med ca. 60% fast forrentet og 40% variabelt forrentet. Der blev udtrykt tilfredshed med den gode likviditet.

Regnskab og prognose blev godkendt med den bemærkning, at overskuddet kunne bruges på bygningsforbedringer.

## 7. Budget 2015

**Sagsfremstilling**

Erik Larsen forelægger budgetudkastet til bestyrelsens beslutning.

**Indstilling:** Til drøftelse og beslutning.

**Beslutning:**

EL gennemgik budgetudkastet, som viste et overskud på tkr. 326.

Principperne for det budgetterede elevantal blev gennemgået sammen med finanslovens taxametersatser. Vi kommer ikke til at få gavn af det nye sociale taxameter.

Lønbudgettet og dets forudsætninger blev gennemgået.

På omkostningssiden var der usikkerhed om rengøringsposten, da rengøringsaftale pt. var i udbud med start 1. marts 2015. JO påpegede, at man skulle være opmærksom på kædeansvar ved kontraktindgåelse.

Posten for rep. og vedligehold og inventaranskaffelser blev gennemgået – posterne er budgetteret med en mindre sum end tidligere år, hvorfor alle ønsker sandsynligvis ikke kan opfyldes.

EL påpegede, at det var det "strammeste" budget, han havde været med til udarbejde i de sidste 7 år.

Budgettet blev vedtaget.

## **8. Ferieplan for skoleåret 2014/15**

### **Sagsfremstilling**

JM forelægger vedlagte udkast til bestyrelsens beslutning. Se bilag **ferieplan 2015-16**.

**Indstilling:** Til orientering, drøftelse og beslutning.

### **Beslutning:**

Ferieplanen blev godkendt.

## **9. Evt. (herunder fastlæggelse af rektors afskedsreception)**

Elevrepræsentanterne foreslog, at FG skulle deltage i projekt 'grønt flag' for at fremme energibesparelser og miljøvenlighed i skolens drift. Bestyrelsen tilsluttede sig dette.

CJ, JM og EL forlod bestyrelseslokalet, mens JO informerede om rektoransættelsesprocessen og dialogen med konsulentfirmaet Muusmann.

CJ, 29-01-2015