



Udviklingsgruppen – møde 2

Mandag d. 11. maj 2015

Procesplan som et hjælperedskab

Til at:

- Designe og planlægge projektet
- Gennemføre og monitorere projektet
- Evaluere projektet

Hvordan gør vi det så?

- 6 trin i processen



Hvad er en procesplan?

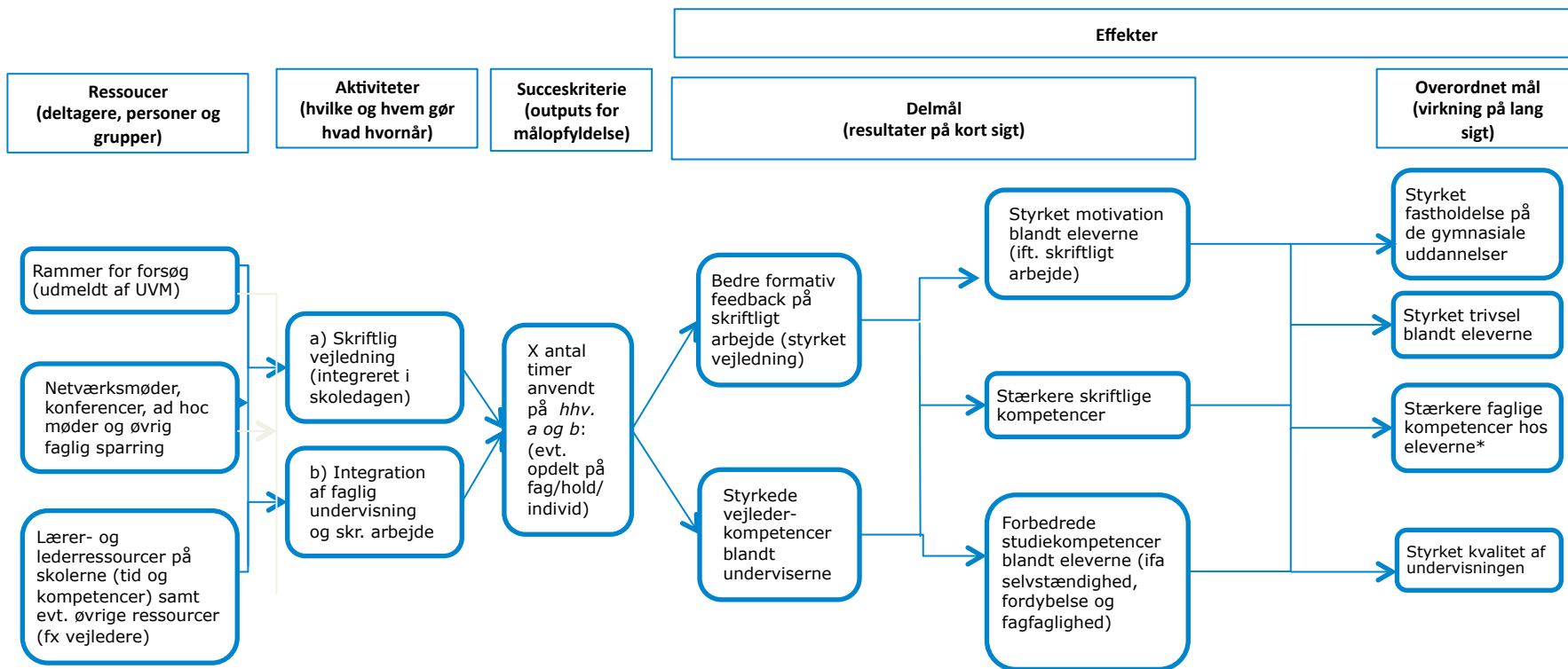
En procesplan er en beskrivelse af **hvad** vi ønsker at opnå (effekter) for **hvem** (målgruppe), **hvordan** (indsatser) og **hvorfor** (målsætninger), for at sikre at vi kommer i mål.



Eksempel på en procesplan

Udfordringer

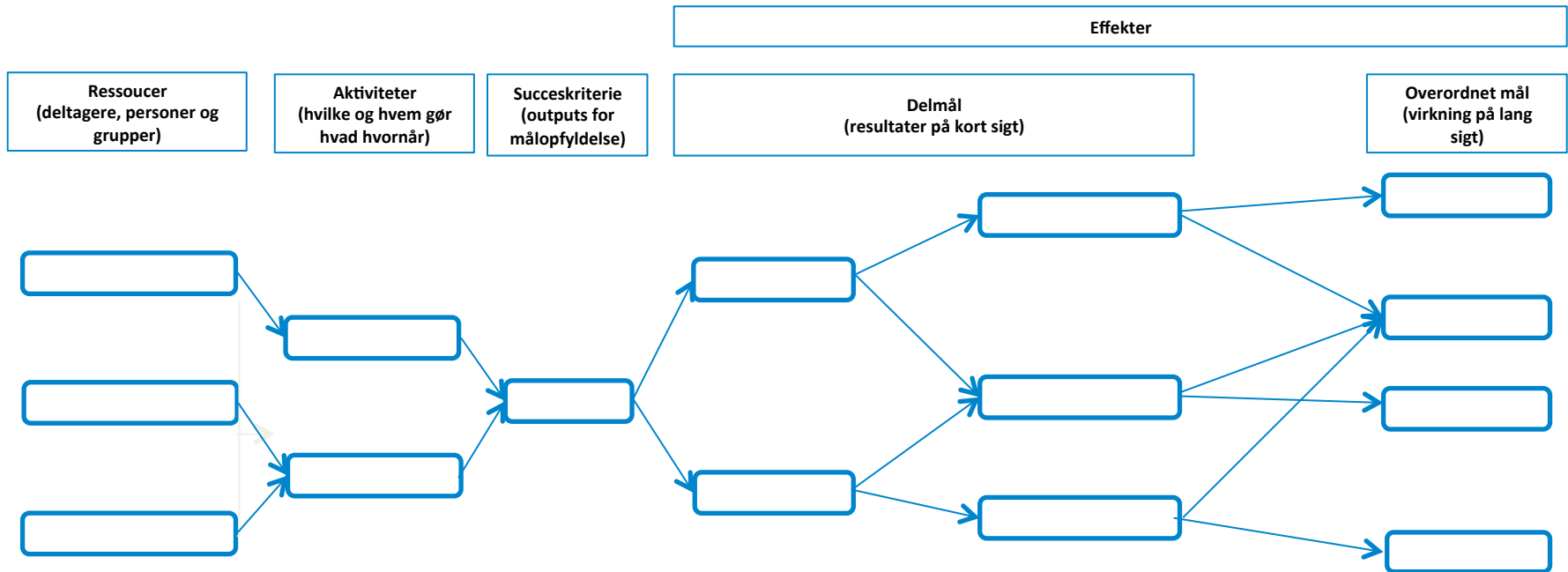
1. Problemer med frafald og fravær
2. De socialt svageste klarer sig markant dårligst
3. Mange er ramt af manglende motivation mv.
4. Nogle af de fagligt stærkeste udfordres for lidt
5. Tidssvarende regler om uddannelsestid og elevtid og dermed mangel på målrettet undervisning



Procesplan

Udfordringer => strategiske målsætninger

- At opbygge stærke relationer der fremmer et trygt og tillidsfuldt læringsmiljø for elever og medarbejdere
- At synliggøre læringen for eleverne gennem klart formulerede læringsmål, succeskriterier og løbende feedback om elevernes fremskridt i læreprocessen
- At udvikle den enkeltes evner og talenter bedst muligt blandt andet ved at søge tegn på læring og synliggøre læringsfremskridt
- At afprøve, dele og udvikle viden gennem en empirisk, vidensinformeret og praksisorienteret tilgang, hvor kollegaer i forskellige teamsammenhænge arbejder med at udvikle kvaliteten i undervisningen med henblik på at styrke elevernes læring og faglige resultater
- At optimere og effektivisere de menneskelige og økonomiske ressourcer i organisationen med henblik på at sikre en fortsat bæredygtig økonomi trods centralt fastsatte besparelseskra



- dertil kan vi måske tilføje et elev-, lærer- og skoleperspektiv

Procesplan

Udfordringer => strategiske målsætninger

- At opbygge stærke relationer der fremmer et trygt og tillidsfuldt læringsmiljø for elever og medarbejdere
- At synliggøre læringen for eleverne gennem klart formulerede læringsmål, succeskriterier og løbende feedback om elevernes fremskridt i læreprocessen
- At udvikle den enkeltes evner og talenter bedst muligt blandt andet ved at søge tegn på læring og synliggøre læringsfremskridt
- At afprøve, dele og udvikle viden gennem en empirisk, vidensinformeret og praksisorienteret tilgang, hvor kollegaer i forskellige teamsammenhænge arbejder med at udvikle kvaliteten i undervisningen med henblik på at styrke elevernes læring og faglige resultater
- At optimere og effektivisere de menneskelige og økonomiske ressourcer i organisationen med henblik på at sikre en fortsat bæredygtig økonomi trods centralt fastsatte besparelseskrav

