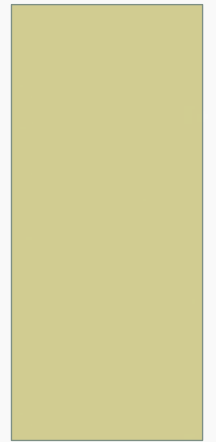


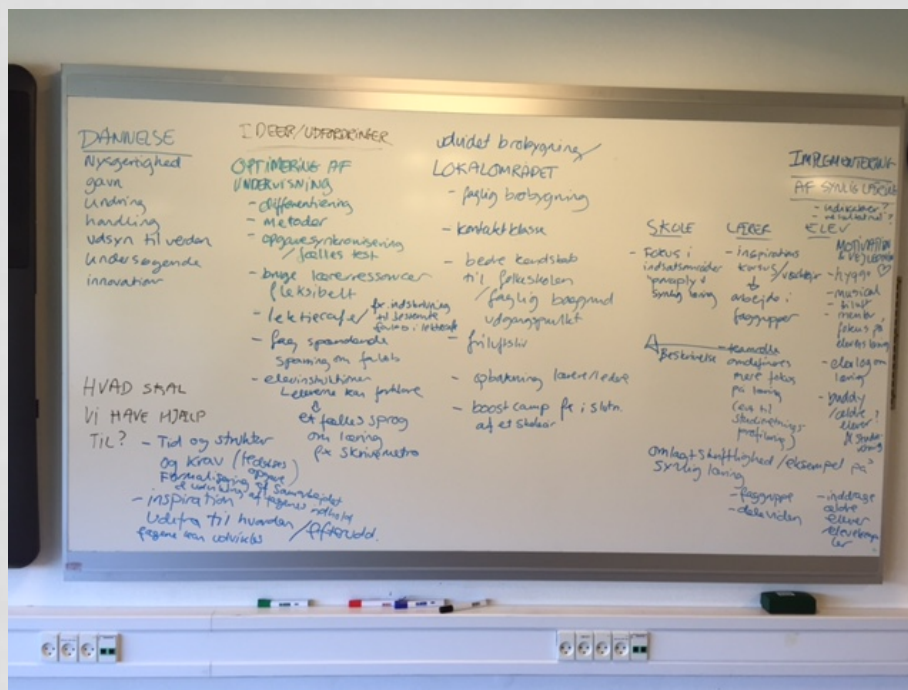
INDLEDENDE ØVELSER I UDVIKLINGSGRUPPEN

LÆRERMØDE DEN 8. MAJ 2015



FØRSTE MØDE I UDVIKLINGSGRUPPEN

- Formål: at komme med input til udvikling af skolens indsatsområder
- Form: brainstorming med post-it og gruppediskussion

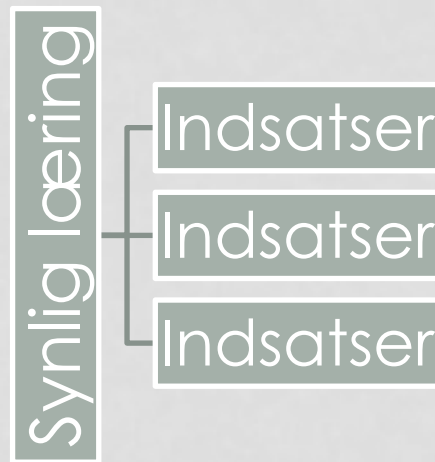


OVERORDNET

- Skolen vil gerne uddanne eleverne, så de bliver så dygtige som muligt i et trygt og udfordrende læringsmiljø.
- Skolen vil gerne skabe elever, der
 - er nysgerrige
 - undrer sig
 - har udsyn til verden
 - er undersøgende og innovative

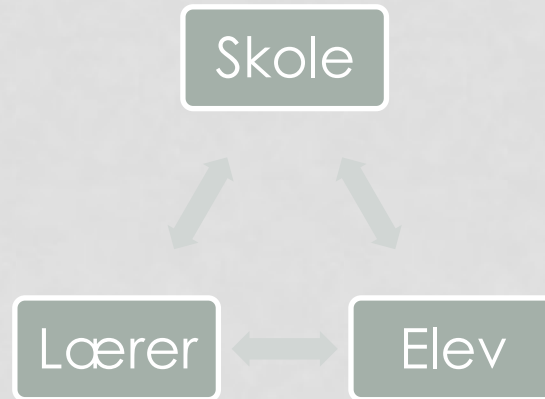
SYNLIG LÆRING OG INDSATSER

- Et centralt redskab til at nå dette mål og til at samle indsatserne er *synlig læring*
- Et fokuspunkt for udviklingsgruppen er derfor spørgsmålet: *hvordan implementeres synlig læring?*



TRE PERSPEKTIVER

- Man kan inddele idéer til forbedringer i tre niveauer
 - Skole
 - Lærer
 - Elev
- De tre niveauer er naturligvis indbyrdes forbundet



SKOLE

- Enhed i beskrivelse af indsatsområderne ved hjælp af synlig læring
- Gentaenkning af og tydeliggørelse af lærerfunktioner
 - Teamlærerfunktionen
 - Mentorfunktionen
 - Projektlederfunktionen
- Skabe rammer, tid og struktur til udvikling af pædagogisk praksis i forbindelse med synlig læring, bl.a. ved at bidrage til at udvikle et fælles sprog om synlig læring
- Have tålmodighed!

LÆRER

- Faggruppearbejde
 - Opstille faglige mål for fag på alle niveauer
 - Komme med konkrete bud på synlig læring i fagene, både i den mundtlige og i den skriftlige dimension
 - Udvikle konkrete opgaver og feedbackmodeller i forbindelse med omlagt skriftlighed
 - Udvikle fleksible lærerordninger, fx tolærersystem til brug ved undervisningsdifferentiering
 - Give faglige input til lektiecafé
 - Fokus på vidensdeling
 - Efteruddannelse og inspirationskurser
 - Udvikle kontakter til andre skoleformer, fx lokale folkeskoler
- Teamarbejde
 - Mere fokus på pædagogisk udvikling og mindre fokus på administration

ELEV

- Eleverne skal arbejde med egen motivation i forhold til skolearbejdet
- Eleverne skal blive bevidste om og ansvarlige i forhold til læringsmål og læringsprocesser
 - Elev-elev-undervisning
 - Udvidet buddy-ordning, hvor 1.g-elev og 3.g-elev kobles med henblik på læring
- Eleverne skal udarbejde logbog om egen læring og læringsprocesser
- Fokus på, elevernes engagement i skolens sociale, fælles aktiviteter i lokalområdet