



NYHEDSBREV

Uge 10 – 2015

6. marts 2015

1. Tak for deltagelse og opmærksomhed i forbindelse med tiltrædelsesreception
2. Nyt koncept for MUS
3. Samarbejde med Faaborg-Midtfyn kommune og Midtfyns Gymnasium
4. Læringsdepechen
5. Personalemøde onsdag d. 18. marts
6. Eksamenstræning
7. Katalog over nuværende samarbejder med grundskoler mv.

1. Tak for deltagelse og opmærksomhed i forbindelse med tiltrædelsesreception

Tak til alle deltagere ved min tiltrædelsesreception fredag d. 27. februar. Jeg havde en helt fantastisk dag omgivet af glade mennesker, pæne ord, god stemning og musik.

SHS



2. Nyt koncept for MUS

Efter vi har droppet personaleplanssystemet fra Innomate, har vi fra ledelsen ønsket at udvikle vores MUS koncept med mere målrettet undervisningsobservation og fokus på at synliggøre elevernes læring og elevernes bevidsthed om deres egen læringsproces.

Det af ledelsen udlagte Mus-koncept med ovenstående fokus og med et særligt ønske om at styrke kompetenceudviklingen i netop det fokus, er blevet drøftet og bredt anerkendt af SU. Beskrivelsen af det nye MUS-koncept, samtalskema og observationsskema er vedlagt nyhedsbrevet som bilag. Samtalerne med afsæt i det nye Mus-koncept starter i uge 11. MT sender en besked om tidspunkt for MUS. Bilagene til MUS-samtalen vedhæftes skemabrikken i Lectio. Referatet fra samtalen godkendes efterfølgende pr. mail senest 14 dage efter samtals afholdelse. MT kan hjælpe med at udtrække referater fra tidligere samtaler fra Innomate, hvis der er behov for det.

SHS/JM

3. Samarbejde med Faaborg-Midtfyn kommune og Midtfyns Gymnasium

I forbindelse med AT3 i 1g, som ligger i perioden 21.-28. maj, har vi fået en spændende mulighed for at indlede et samarbejde med såvel Faaborg-Midtfyn kommune som Midtfyns Gymnasium.

Samarbejdet omhandler bl.a. en kursusdag i innovation med fokus på Indekskompasset, som er et innovativt værktøj, men også en inddragelse af ressourcepersoner fra kommunens politiske udvalg. Borgmesteren og diverse embedsmænd har således givet tilsagn om deltagelse i projektet i forbindelse med optakt til, indhold i og afslutning på forløbet, som munder ud i en konkurrence imellem elevernes produkter på begge gymnasier.

I forbindelse med planlægningen af dette samarbejde har vi været til flere møder med relevante parter i kommunen. Her har der været et stort ønske om mere samarbejde, hvorfor vi har fået en liste over kontaktpersoner til de forskellige politiske udvalg. Går I med en idé til et projekt, som I kunne tænke jer at inddrage ressourcepersoner fra kommunen i, er I derfor meget velkomne til at henvende jer til mig.

BV

4. Læringsdepechen

Fremover vil der i nyhedsbrevet være et kort indlæg om et pædagogisk emne, der rører sig på FG. Indlægget kan handle om et interessant kursus, man har været på, et nyt pædagogisk værktøj, man har afprøvet i undervisningen, et pædagogisk udviklingsprojekt, man er i gang med, en spændende pædagogisk undersøgelse eller lignende. Formen på indlægget kan variere efter indholdet: interview, screencast, filmklip, tekst, visuelle udtryk osv. Den, der laver indlægget finder selv en kollega, som stafetten gives videre til.

Den pædagogiske stafet starter med et kort rids af emnet for min masterafhandling. Afhandlingen handler om elevskrivning i "de store formater" i STX, dvs. i de tre store opgaver: dansk/historieopgaven, SRO'en og SRP'en. Grunden til dette fokus er dobbelt: på den ene side er der stort læringspotentiale i disse opgaver. Eleverne kan simpelthen lære fagligt rigtigt meget ved at skrive i længere sammenhænge, hvor de tvinges til at fremstille begreber i sammenhænge og ikke kun i løsrevne sætninger. Skrivning i store formater kan bruges som redskab at knytte løse idéer og begreber sammen til konsekvent fremstilling og tænkning. Skrivning kan knytte den skrivende og faget sammen, hvis den skrivende kan identificere sig med opgaven. Herved kan eleven skrive sig ind i faget, afprøve og udvikle fagets måder at skrive på. Desuden kan ved skrivning i de store formater afprøve forskellige måder at studere på: de skal selv undersøge, afgrænse, indkredse, analysere, vurdere stoffet. På den anden side udfordrer skrivning i disse store formater eleverne: de har ofte svært ved at skrive i det hele taget og ikke mindst skrive i sammenhæng, og at arbejde med faget gennem skrivning i store formater er i mange tilfælde en ny og anderledes måde at arbejde med faget på.

Afhandlingen tager udgangspunkt i den engelske skriveforsker Roz Ivanič' tese om, at læring og udvikling finder sted i og med at den lærende finder mening i det, hun beskæftiger sig med. Identificering kan finde sted på flere niveauer, fx identificering med indhold og emne eller identificering med skriverrollen, fx som nysgerrig undersøger, som formidler eller som flittig elev. Jeg følger udviklingen i to elevers skrivning igennem dansk/historieopgaven over SRO'en og frem til SRP'en for at undersøge hvilke roller, de stillede opgaver lægger op til hos eleverne, hvordan eleverne tolker og forvalter disse roller, og hvorvidt de overtager og bruger fagenes sprog som deres eget. Der vil være tale om tekstanalyser af opgaverne og om interview med eleverne.

Resultatet af disse undersøgelser skal munde ud i en række mere konkrete bud på en række udfordringer, som vi har med elevernes skrivning: hvordan sikrer vi, at læringspotentialer i de store opgaver bliver synligt for eleven, og hvordan sikrer vi, at der sker en erfaringsdannelse ikke blot *i* men også *mellem* de tre store opgaver, og hvordan sikres en progression for den enkelte elev i tre opgaver, der ofte er stillet i forskellige fag og ofte af forskellige lærere?

Næste stafetholder er Torben, der vil berette om et nyt og smart pædagogisk værktøj ...

SD

5. Personalemøde onsdag d. 18. marts

Personalet er indkaldt til personalemøde onsdag d. 18. marts 11.25-12.40. Ved mødets start er skolen vært for en let frokost til personalet. Første del af mødet er for alle medarbejdere og den sidste halvdel af mødet har et mere pædagogisk fokus, som er mest relevant for lærerne. Elevrådet sørger for relevante aktiviteter for eleverne i dette tidsrum.

SHS

6. Eksamenstræning

Søndag d. 10. maj 2015 kl. 9 - 17 holder vi – studievejlederne her på skolen – et eksamenstræningskursus for elever, der har oplevet at have problemer med at gå til eksamen i form af angst og kraftig nervøsitet, der påvirker præstationerne ved eksamen.

Der vil kun være et begrænset antal pladser på kurset, som er tiltænkt de elever, der oplever særlige problemer med at gå til eksamen. Vi vil snarest sende besked ud til eleverne, ligesom vi vil sende et ansøgningskema ud, som interesserede elever skal returnere **senest tirsdag den 7. april**, hvorefter de vil blive indkaldt til en samtale med os. Har I elever, som I mener bør deltage, må I meget gerne opfordre dem til at skrive en ansøgning.

JJ & BV

7. Katalog over nuværende samarbejder mellem folkeskoler og FG

Da der fra flere sider er et øget fokus på eksterne samarbejder mellem FG og eksempelvis folkeskolerne i nærområdet, har vi på baggrund af jeres tilbagemeldinger på en forespørgsel udformet et katalog over disse. Kataloget er vedhæftet som bilag til Nyhedsbrevet. Jeg hører meget gerne fra jer, hvis I har tilføjelser, rettelser eller kommentarer til kataloget.

BV