



**Uge 32 – 2016**

**12. august 2016**

- 1. Nyt fra rektor**
- 2. Personalenytt**
- 3. Mindset**
- 4. Fravær**
- 5. ATU Summer camp**
- 6. Læringsmål – virker det?**
- 7. Introfest**

### **1. Nyt fra rektor**

Det er en fornøjelse, at skolen atter summer af liv efter en dejlig sommerferie. Akademiet for talentfulde unge i region syd har afviklet sin summer camp i uge 31. Vi har også haft nogle gode opstarts dage med hele personalet, hvor vi blandt andet har hørt et spændende oplæg om Mindset. Mindset handler om, hvordan vi kan arbejde med elevernes forestillinger om læring og deres læringsstrategier, så de i højere grad betragter undervisningsrummet som et træningsrum. Skolens lærere og elevtutorerne har taget rigtig godt imod vores 109 nye 1g elever mandag d. 8. august. Tirsdag d. 9. august startede vores 104 2 g elever og 93 3g elever. Vi har i år 2 udvekslings elever: Yume Masaki fra Japan, 2n og Nadja Masalsky fra Tyskland, 2d. Det er dejligt at se jer alle igen!

Vi ser frem til et spændende og begivenhedsrigt skoleår, hvor blandt andet forberedelserne til implementeringen af den kommende gymnasireform kommer til at fylde. Som det fremgår af ministerens sommerbrev, som I har fået tilsendt, træder reformen i kraft i august 2017. De forandringer i skolernes pædagogiske praksis, som ministeren skriver om, er vi allerede godt i gang med at implementere, idet de ligger i tråd med Faaborg Gymnasiums vision og strategi og vores pædagogiske indsatsområder med fokus på at skabe lyst til dannelse, faglig udvikling og læring i fællesskab. I den sammenhæng er vi godt i gang med at arbejde med at tydeliggøre læringsudbyttet i de faglige forløb og med at træne eleverne i at reflektere over deres egen udvikling og læring i blandt andet mentorsamtalerne og med faglærerne. Alt sammen en del af de ønsker til forandringer i skolernes pædagogiske praksis.

Den bredt nedsatte reformgruppe under Jimmys ledelse vil sørge for, at vi får forberedt os så godt som muligt på de pædagogiske og organisatoriske forandringer, som reformen medfører. Første trin for bestyrelsen vil blive at tage stilling til de nye studieretninger, som følger af den nye reformen, og som altså skal gælde for vores kommende elever, der starter i skoleåret 2017/18.

*Sophie*

## 2. Personalnyt

### Ny lærer i biologi og naturgeografi

Vi har netop fastansat Janne Rendtorff med fagene biologi og naturgeografi. Janne kommer fra en tilsvarende stilling på Solrød Gymnasium, hvor hun denne sommer har færdiggjort sit pædagogikum. Janne har erfaring med undervisning i både hf og på stx og går i gang med sit sjette år som underviser. Vi ser frem til Jannes store engagement og særlige interesse for synlig læring.

### Ny virksomhedspraktikant i sekretariatet

I sekretariatet får vi fra på tirsdag d. 16. august Ulla Fuglsang i virksomhedspraktik. I første omgang er det aftalt, at Ulla skal være her fire timer om ugen i 13 uger, tirsdag og fredag fra kl. 10-12. Ulla har tidligere arbejdet med løn og har blandt andet været ansat i Fyns Amt, Odense Kommune og på Odense Tekniske skole. Hos os skal hun varetage mindre kontoropgaver, herunder at få trimmet vores arkiv. Som timetallet antyder, er Ulla ved langsomt at vende tilbage til arbejdsmarkedet, da hun er særligt følsom overfor stress og mange mennesker.

### Forældreorlov

Vi har planlagt med at Mille holder forældreorlov i forårssemestret i februar-marts-april

### Oversigt over nye fastansatte lærere og årsvikarer skoleåret 2016-17

Initialer	Navn	Fag	Ansættelse
RH	Rune Wolters Hansen	en/fi	Fast, i pædagogikum
PB	Pelle Bøgild	fy/id	Fast, i pædagogikum
KN	Knud Nielsen	fy	Fast
SM	Sine Marie Madsen	bi/ma	Fast
OM	Ole Moeslund	bi/ke	Fast
JR	Janne Rendtorff	bi/ng	Fast
IL	Ida Klitgaard Lassen	mu	Barselsvikar
PD	Peter Dalhoff	samf	Årsvikar
IS	Inga Sørensen	ty	Årsvikar
OS	Oliver Streich	bk	Årsvikar
JHN	Jacob Have Nielsen	id	Årsvikar
AD	Ann Dorthe Langgaard	sp/ps	Årsvikar

## 3. Mindset

Alle 2. og 3.g elever er nu blevet informeret klassevis om Mindset, og er samtidig blevet gjort opmærksom på d. 24/8. Vi fordeler alle lærere i klasserne d. 24/8. I er velkomne til at henvende jer med ønsker til klasse.

### **Til information er her den videre proces:**

Frem til d. 24/8 opfordres alle lærere til individuelt og i faggrupper at overveje hvordan teorien og øvelserne fra oplægget kan anvendes.

D. 24/8 Mindset for elever hele formiddagen.

Efter d. 24/8 Lærere og elever arbejder med Mindset som begreb og øvelser i de enkelte klasser. Der vil blive opsat materiale om Mindset i de enkelte klasser.

D. 2/11 Arbejdsseminar

Kort erfaringsopsamling på arbejdet med Mindset indtil nu.

Arbejdet fremadrettet med Mindset omkring de enkelte klasser.

*Jesper*

## **4. Fravær**

Alle 2. og 3. g elever er blevet informeret klassevis om de nye fraværsregler og I den kommende uge vil alle 1.g elever få samme information.

Fokus har været på at elever skal ændre deres tilgang til fraværet og fra nu af fokusere på årsager og ikke på selve tallet. Derudover var fokus på fraværsårsager og fravær i forbindelse med skriftlige afleveringer.

*Jesper*

## **5. ATU Summer camp**

Som I nok bemærkede, så løb Akademiets årlige summer camp af stablen her på gymnasiet i sidste uge. Det var en uge med et proppet skoleskema for de ca. 220 deltagere, som satte sig til rette på skolebænken inden sommerferien endnu var helt slut.



Summer campen blev mandag skudt i gang med foredraget "Hjerner, læring & intelligens" ved lektor Ann E. Knudsen, og tirsdag blev deltagerne udfordret i workshoppen Applied neurocreativity, som var et kreativitetstræningsprogram v/ Copenhagen Institute of Neurocreativity. Onsdag til fredag bød på workshops, som satte fokus på så forskellige emner som robotteknologi, filantrokapitalisme, idégenerering og tekstskrivningsprocesser, forretningsmodeller, idræt og sundhed, scienceshow, teknologisk interaktionsdesign, HPV og vacciner, kræftbehandling, samt antibiotikaens fremtid mm. Underviserne var studerende og ansatte fra Syddansk Universitet, men også Aarhus Universitet slog vejen forbi dette års summer camp med Det Rullende Universitet. Også FN Forbundets skoletjeneste kiggede forbi med de to rollespil Model United Nation – the Israel/Palestine conflict og Model United Nations Climate Conference, hvor deltagerne skulle løse sikkerhedspolitiske konflikter og tage hånd om verdens klimapolitiske udfordringer.

Summer Campen var også en mulighed for deltagerne for at blive klogere på dem selv, når de tog del i samskabelsesworkshoppen CoCreation ved Target People. Desuden havde deltagerne rig mulighed for at hygge sig sammen med andre ligesindede vidensentusiaster og udvide deres netværk både faglige og socialt. Hele ugen igennem var der indlagt pusterum, hvor deltagerne kunne hygge sig som de havde lyst og onsdag aften fik de sig også et godt grin sammen, da der var teatersport ved De Klaustrofobiske Kosmonauter på programmet. Fredag aften blev campen rundet af med festmiddag og fest.

En stor tak til Pia, som var en fantastisk og uundværlig hjælp til afviklingen hele ugen igennem! Også en stor tak til Ebbe og Klaus, som sørgede for at al praktikken bare fungerede. Og tak til Rikke og Marianne for at holde os i live med god forplejning. Og tak til gymnasiet og alle ansatte for at lægge fantastiske rammer til campen 😊

Janne

**AKADEMIET** FOR  
REGION SYD TALENTFULDE  
UNGE



## 6. Læringsmål – virker det?

Både her på skolen og "ude i den store verden" er der stadig større fokus på læringsmål og synliggørelsen af disse over for eleverne. Men har det nogen målbar effekt for elevernes læring?

Ane Qvortrup kommer til Faaborg for at undersøge effekten af arbejdet med synlig læringsmål. Det kommer til at foregå på den måde, at alle elever og lærere skal udfylde et spørgeskema i september, og derudover vil hun foretage observationer og interview i enkelte udvalgte klasser. Det skal selvfølgelig være klasser/hold, hvor der arbejdes bevidst med synlige læringsmål og synlig læring, eksempelvis hos deltagerne i læringsklyngen "Small Measures". Deltagelse i undersøgelsen er frivillig.

Senere på skoleåret vil der være opfølgning på såvel spørgeskema som observationer og interviews.

Jeg glæder mig til at få besøg af Ane og se, om arbejdet med synliggørelse af læringsmål gør en forskel.

Pia

## 7. Introfest

Årets introfest fredag d. 19/8 får i år en ny form, idet alle forældre til elever i 1.g er inviteret med til spisning fra 18-20.30. De enkelte klasser koordinere selv en buffet og familierne medbringer selv maden. Årsagen til denne ændring er efterspørgsel efter større forældreinvolvering, samt et ønske om at kunne tilbyde alle nye forældre at møde skolen tidligt i deres børns gymnasietid.

Der vil være adgang for skolens øvrige elever kl. 21.15 og derefter vil der være normal fest for alle elever. Vi håber meget, at dette nye koncept vil skabe en god fest og medvirke til at koble forældrene tættere til skolen.

*Jesper*