



Nyhedsbrev

Uge 44 – 2015

30. oktober 2015

1. Flere besparelser på gymnasiet
2. Pædagogisk dag onsdag d. 4. november
3. Fynske motiver indvies på Faaborg Gymnasium 17.11.15 kl. 15.30-17
4. Nyt fra minipæd-forløbet
5. Ansøgning om økonomisk støtte til projekt om dialog og samarbejde godkendt
6. Video fra idrætsdag
7. Personalenyt
8. Lille bøn fra serviceafdelingen
9. SRP nyt
10. Lærerforsamlinger og Samtaleaften.

1. Flere besparelser på gymnasiet

Som vi talte om på personalemødet i sidste uge, så er politikerne åbenbart ikke færdige med at forringe vores rammevilkår. Som nævnt er et lille lyspunkt i mørket, at vores grundtilskud hæves, fordi man fra politisk hold trods alt gerne vil værne om de små gymnasier i vandkanten. Det betyder også, at vi her og nu kan få økonomien til at hænge sammen. Det ændrer dog ikke ved, at vi fra 2017 for alvor skal til at finde nye måder at arbejde på for langt færre ressourcer. Det giver os heldigvis også tid og rum til at fortsætte og prioritere de pædagogiske udviklingstiltag, vi har sat i gang med henblik på at fremme kvaliteten i undervisningen og blive bedre til at opbygge og dele 'best practice' til gavn for elevernes læring. Og vi er jo heldigvis allerede godt på vej i forhold til at opfylde vores mål om at være de bedste til at løfte eleverne. Ved sommereksamen 2015 nåede vi et eksamensgennemsnit på 7,5 og ligger dermed i top på Fyn. Kun et andet gymnasium på Fyn har nået samme resultat som Faaborg Gymnasium. Det kan vi virkelig være stolte af!

Sophie

Karaktergennemsnit på ungdomsuddannelserne			
SKOLE	Eksamen	2014	2015
Handelsgymnasiet Vestfyn	hhx	7	6,5
Faaborg Gymnasium	stx	7	7,5
Vestfyns Gymnasium	stx	7,2	6,9
Oure Idrætsgymnasium	stx	7	6,8
Middelfart Gymnasium og HF	stx	7,6	7,2
Middelfart Gymnasium og HF	hf	5,1	5,6
Nyborg Gymnasium	stx	7,1	6,6
Nyborg Gymnasium	hf	6	5,5
Odense Katedralskole	stx	7,5	7,5
Odense Katedralskole	hf	6,1	6,2
Sct. Knuds Gymnasium	stx	7,3	7,4
Mulernes Legatskole	stx	6,9	6,7
Mulernes Legatskole	hf	5,8	6
Tornbjerg Gymnasium	stx	7,4	7,2
HF & VUC Fyn	hf	6,2	6,3
HF & VUC Fyn (enkeltfag)	hf/stx	6,5	6,5
Kold College	htx	6,9	6,2
Tietgenskolen	hhx	6,4	6,5
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	htx	7	7
Midtfyns Gymnasium	stx	7,2	7,2
Svendborg Gymnasium og HF	stx	7,4	7,2
Svendborg Gymnasium og HF	hf	5,7	5,4
Svendborg Erhvervsskole	hhx	6,6	6,8
Svendborg Erhvervsskole	htx	6,9	6,7
Nordfyns Gymnasium	stx	7	6,9

2. Pædagogisk dag onsdag d. 4. november

Onsdag i næste uge kommer Martin Renton igen og giver os nye input til, hvordan vi kan arbejde med tænkeaktiviteter og metakognitive strategier i undervisningen for at fremme elevernes læring.

Programmet for dagen ser ud som følger:

- 08.30-09.00 Morgenkaffe og brød
- 09.00-12.00 Martin Renton
- 12.00-13.00 Frokost
- 13.00-13.45 Lærermøde - opfølgning på pædagogiske udviklingstiltag
- 13.45-14.00 Pause med kaffe og kage
- 14.00-15.30 Gruppearbejde i faggrupper
- 15.30-15.45 Fælles afslutning



Som forberedelse til eftermiddagens arbejde bedes I:

- læse elevernes tanker om og drømme for omlagt skriftlighed (bilag på skemabrik 4.11.15)
 - overveje jeres svar på nedenstående spørgsmål med afsæt i jeres fag (bilag på skemabrik)
1. Hvad er det, vi ønsker, vores elever skal lære? Hvad er det, eleverne skal kunne som resultat af undervisningen, som de ikke kunne før?
 2. Hvordan kan vi vide, at vores elever lærer, det vi ønsker, de skal lære. Dvs. hvilke tegn på læring vil vi kunne se?
 3. Hvilke handlinger eller tiltag vil vi sætte i værk, hvis eleverne ikke lærer det, vi ønsker?
 4. Hvordan vil vi agere for at udvide læringen i forhold til de elever, som allerede har tilegnet sig det, de skulle gennem forløbet?

Torben, Mille, Pia, Simon og Sophie
Thea, 2f har leveret bilag fra eleverne

3. Fynske motiver indvies på Faaborg Gymnasium 17.11.15 kl. 15.30-17

I inviteres hermed til reception i anledning af, at Faaborg Gymnasium har modtaget en enestående deponering fra Ny Carlsbergfondet af fem kendte samtidskunstnere, der hen over sommeren har kunnet opleves på Faaborg Museum i forbindelse med



jubilæumsudstillingen *Bring naturen ind! Samtidskunst 100 år efter fynboerne.*

Værkerne, der nu pryder vægge i elevernes kantine, gangarealer og møderum indvies den 17. november kl. 15.30-17 på Faaborg Gymnasium.

Et af værkerne *Furer (1:3)*, 2012 af Alla Otte, der nu hænger i B8 på væggen bag Erik, er en parafrase af Peter Hansens *Pløjemanden vender*, 1902 der hænger i den store sal på Faaborg museum. Om værket har Faaborg Museum skrevet:



”Flere af fynboerne skildrede arbejdet i marken. De registrerede livet på landet i starten af 1900-tallet, hvor andelsbevægelserne blomstrede op. Andelsbevægelserne gav mulighed for at investere i teknisk udvikling og industrialisering af f.eks. landbruget og dermed lette byrden for den enkelte bonde eller producent.

Allan Otte havde Peter Hansens *Pløjemanden vender* i tankerne, da han malede *Furer*. Både den arbejdende hest hos Peter Hansen og den aktive gyllespreder hos Otte repræsenterer på hver sin vis den effektive naturbeherskelse.”

Jeg glæder mig til at se så mange af jer som muligt til receptionen - både personale og elever. 3g musikholdet kommer også og spiller for os.

Sophie

4. Nyt fra minipæd-forløbet

Vi har afholdt første mødegang i minipæd-forløbet om undervisningsplanlægning med fokus på formulering af læringsmål og succeskriterier. Videooptagelse fra oplægget kan ses ved at følge disse links:

- Del 1: https://www.youtube.com/watch?v=q2fX1VVmmFY&feature=em-upload_owner#action=share
- Del 2: https://www.youtube.com/watch?v=tXPSQtGz_kM&feature=em-upload_owner

Efter oplægget var der gruppearbejde i sparringsgrupper med afsæt i denne refleksionsopgave:

Refleksionsopgave

Besvar gerne opgaven sammen med en fagkollega eller anden sparringspartner.

1. Læs dit eget fags læreplan (for eksempel på emu.dk).
2. Tag udgangspunkt i et enkelt fagligt mål og tilhørende stofområde.
3. Hvilke centrale faglige ord, begreber, færdigheder, faglig viden osv. skal eleverne kunne mestre i tilknytning til det valgte faglige mål og stofområde?
4. Hvordan kan disse centrale faglige mestringsmål formuleres, så det bliver tydeligt for eleverne, hvad du forventer, de skal kunne, når forløbet, skoleåret eller faget er afsluttet?
5. Lav et skema med mål fra læreplanen, synlige læringsmål og succeskriterier – gerne med adskillelse af de forskellige niveauer i læreprocessen (se figur 11, side 34-35).

Et af de tiltag, der har en stor positiv effekt på elevernes læring, er micro-teaching, hvor lærere blandt andet benytter videooptagelser og/eller observation af hinandens undervisning til at analysere undervisningen og undervisningens effekt på elevernes læring.

I forlængelse af dette har vi ved næste møde i minipæd-gruppen refleksion over undervisningsobservation/sekvens fra egen undervisning på programmet med afsæt i disse spørgsmål:

- Hvilke aktiviteter skete undervejs? Hvorfor? Hvad skulle eleverne opnå/lære gennem aktiviteterne?
- Hvem var aktive/ hvem gør hvad? Læreren, eleverne som klasse, gruppe, par, individuelt?
- I hvilket omfang blev det intenderede læringsudbytte opnået? Hvilke tegn på læring kan iagttages?

Sophie

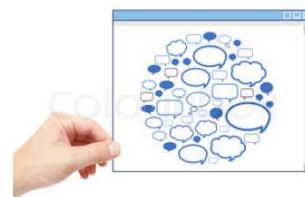
5. Ansøgning om økonomisk støtte til projekt om dialog og samarbejde godkendt



Vi har den glæde at fortælle jer, at vi har fået godkendt vores ansøgning om økonomisk støtte til vores projekt om dialog og samarbejde på de gymnasiale arbejdspladser.

Vores formål med projektet er:

- At fremme samarbejdet og dialogen mellem ledelse og lærere, så kerneopgaven løftes bedst muligt.
- At udvikle et tillidsbaseret samarbejde med en konstruktiv dialog, der er åben for læring om den pædagogiske praksis og prioriteringer og konkrete udmøntninger af delmål i relation til gymnasiets overordnede vision og strategi om at synliggøre læringen for eleverne gennem samarbejde i professionelle læringsfællesskaber.



Det vi ønsker at opnå med projektet er:

En oplevelse af bedre samarbejde og en konstruktiv professionel dialog, som bygger på en fælles forståelse af skolens kerneopgave og strategiske målsætning om, at synliggøre læringen for eleverne og opnå et udvidet professionelt samarbejde. Gennem ansøgningen og deltagelse i partsprojektet ønsker vi at udvikle en vej, der fremmer en tillidsbaseret dialog- og feedbackkultur, der er åben for læring, og som er båret af et stærkt "vi" blandt andet gennem fælles værdisætning og samskabelse med SU som central aktør i planlægningen af processen for styrket dialog omkring kerneopgaven. Herigennem ønsker vi at opnå en oplevet gennemskuelse og legitimitet vedr. beslutninger.

Malene og Sophie

6. Video fra idrætsdag

Tak til Emil for at have klippet denne stemningsvideo sammen fra idrætsdagen!

<https://www.facebook.com/FaaborgGym/videos/1702369416663476/>

Sophie

7. Personalenyt

Anders og Jude, som har været i jobpraktik i vor serviceafdeling, er begge sluttet i denne uge.

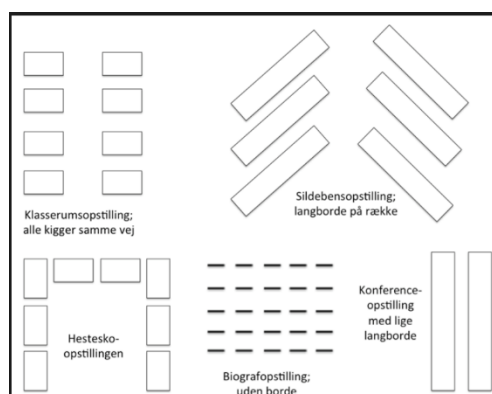
Anders overvejer at gå i gang med en uddannelse og Jude starter i Frederikshavn på skibsassistentuddannelsen – og skulle på grund af tidligere uddannelser være skibsassistent om 3 måneder. Der er hilsner fra begge der siger mange tak for en god tid her på Gymnasiet.

I uge 45-47 vil vi have glæde af Camilla Silberbauer Andersen, som vil være i gymnasiepraktik. Camilla er tværfaglig med historie og mediefag og vil være tilknyttet Emil og følge hans undervisning i perioden.

8. Lille bøn fra serviceafdelingen

Det ville være rigtig rart om I ville bestille stole /borde opstilling i auditorium/ kantine med angivelse af opstillingsmåde og antal, og om det er ren stole opstilling eller med borde. Dette skal oplyses samtidig med, at lokalet bliver booket. Gerne på lektio til serviceafdelingen med dato og klokkeslæt for arrangementets afholdelse.

Ebbe



9. SRP nyt

Der er udarbejdet og udsendt en opdateret SRP-Kalender 2015 for både vejledere og elever. Heraf fremgår det at torsdag den 5. november er der en særlig vejledningsdag for alle 3. g elever. Dagen starter med at eleverne er sammen med deres teamkoordinator i et klasseværelse fra 8.30 til 9.30. Resten af dagen bruges til vejledning af 10 minutters varighed med begge vejledere.



I uge 48 vil sidste vejledning foregå med henblik på den endelige opgaveformulering. Vejledere der har mere end 10 SRP-elever vil blive skemalagt af MT. Øvrige vejledere efter aftale.

Det vil være muligt at hente dokumentet til opgaveformuleringen fra 4. november 2015 kl. 9.00. Den er tilgængelig under opgaver – eksamen, ved den enkelte lærer.

Der vil blive udarbejdet en vejledning til elektronisk udfyldning og uploading af opgaveformuleringerne til SRP. Vi gør opmærksom på at deadline for indsendelse af opgaveformulering i Lectio er 1. december kl. 12.00, og herefter bliver Lectio låst.

Vejledning vil blive udsendt og være tilgængelig i SRP- mappen under dokumenter.

Lone S/Sanne

10. Lærerforsamlinger og Samtaleaften.

I umiddelbar forlængelse af karakterafgivelsen for 1. standpunktskaraktergivning (hvor indtastningsperioden slutter på onsdag d. 5/11) afholdes der **Lærerforsamlinger** for alle klasser. På lærerforsamlinger drøftes alle elever på baggrund af karaktergivningen og elevernes forsømmelser. Lærerforsamlingerne er planlagt i uge 47 og er lagt i de relevante deltageres skema. På møderne deltager klassens team, studievejleder og en ledelsesrepræsentant, der i denne omgang vil være Jimmy. Se vedhæftede dokument for 'proceduren for lærerforsamlinger' på Faaborg Gymnasium 2015-16. Vi har ændret lidt i proceduren omkring teamets rolle i de kommende Lærerforsamlingsmøder, som det kan læses i vedhæftede dokument – der tillige kan findes i Lectio under "Dokumenter" > "Indbyggede grupper" > "Alle lærere" > "Lærerforsamling".

Torsdag d. 26. november afholdes der en '**Samtaleaften**' hvor elever og forældre kan få lejlighed til at tale med lærerne, studievejlederne og vicerektor. Eleverne bliver bedt om på forhånd at reserverer en tid hos den/de lærere, de ønsker at tale med og herefter planlægges aftenen. Som lærer vil man efterfølgende i sit skema kunne se hvilke elever, der har bedt om en samtale. Der er kutyme for at det langt overvejende er 1.g elever, der ønsker en samtale.

Tidsrummet for samtaleaftenen i år bliver kl. 16-19 – og der vil være en sandwich på lærerværelset.

Jimmy og Mette