



# Nyhedsbrev

Uge 8 – 2016

26. februar 2016

1. Nyt fra rektor
2. Særarrangement med Carsten Jensen
3. Lego kan også bruges til at tale om det effektive læringsmiljø...
4. Nyt fra indvielse af Forsknings- og Feltstation i Svanninge Bjerge
5. ATU-elever i London
6. Revision af hold- og opgavefordelingen - status
7. Sprogrejser i uge 13 – undervisningen på skolen
8. Det Rullende Universitet – plan for d. 6. april
9. Tidsregistrering – statusopdatering

## 1. Nyt fra rektor

Jeg håber alle er kommet godt i gang igen efter en velfortjent vinterferie. Som I nok har bemærket har jeg på det seneste haft mange aktiviteter ud af huset. Jeg har blandt andet været på kursus for nye rektorer og vicerektorer og i næste uge skal jeg på det lovpligtige 3 dages APV-kursus med Frederikke. De udadrettede aktiviteter har til formål at styrke Faaborg Gymnasiums position som attraktiv ungdomsuddannelse trods de aktuelle udfordringer herunder blandt andet de varslede besparelser og den demografiske udvikling i området. I den forbindelse har jeg blandt andet været til møde på Sundsskolen med samarbejdspartnere fra Campus-projektet herunder Svedborg Erhvervsskole, UU-center Sydlyn og ledelsen af Sundsskolen. Vi arbejder med ideer til at udvide samarbejdet, så de lokale folkeskoleelever får de bedste muligheder for at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse.

Ved personalemødet d. 15. marts, hvor vi blandt andet skal fejre Karen Dreyers runde fødselsdag, vil jeg informere alle ansatte om status i relation til håndteringen af de aktuelle udfordringer.

*Sophie*

## 2. Særarrangement med Carsten Jensen

Den 10. marts holder Carsten Jensen et særarrangement på Faaborg bibliotek om sit forfatterskab. I den forbindelse er vi på Faaborg Gymnasium så heldige, at Carsten Jensen også har tilbudt at komme forbi gymnasiet og holde et arrangement for vores 2. og 3. g elever i dansk og historie d. 10. marts i 4. modul. Carsten Jensen vil både fortælle om sit forfatterskab, herunder ikke mindst den seneste roman, "Den Første Sten", men også om emnet Danmark i Krig. Udover at have skrevet romaner har Carsten Jensen rejst mange gange i Afghanistan, også i de senere år, mens krigen har raset, hvorfor Carsten Jensen også har været en ivrig deltager i debatterne om vores efterhånden mange krige. Alle de lærere, der ikke er direkte involveret i arrangementet, er velkomne til at deltage.

*Sophie*

## 3. Lego kan også bruges til at tale om det effektive læringsmiljø...



Mandag efter vinterferien var der møde i minipæd gruppen for nye lærere uden pædagogikum. Temaet ved mødet var undervisningens gennemførelse, hvor deltagerne lavede ideudveksling om:

- At starte og afslutte lektionen
- Den effektive læring
- Det gode læringsmiljø



Grupperne præsenterede hovedpointerne fra deres drøftelser for resten af deltagerne ved hjælp af Lego. De kreative præsentationer rummede mange gode pointer som fx:

- "Undervisningsrummet er som en scene, hvor læreren er regissøren, der har overblikket og styrer de aktiviteter, der foregår på scenen. Formålet er at etablere et læringsrum, så eleverne bliver nysgerrige i forhold til stoffet og får udviklet erkendelse og bliver stimuleret til at lære på mange forskellige niveauer med henblik på at opnå den læring, der er intenderet".
- "Læring er tilegnelse af viden og færdigheder til at tilegne sig viden. Undervisning er ledet og tilrettelagt læring. Læreren har overblikket og har sat rammerne for undervisningssituationen, så eleverne får viden og indsigt fx ved at tage udgangspunkt i noget konkret og ved tale med hinanden og ved at tale med læreren".
- "Trappen symboliserer undervisningens forløb. I starten skal der ro på klassen. Så skal eleverne vide, hvad de skal lære. Herefter er der trin, hvor læringen vokser undervejs. På vejen til erkendelse skal eleverne fanges. Hajen symboliserer det, der kan aflede elevernes opmærksomhed fx Facebook. Farverne symboliserer at god undervisning er varieret, der er noget ved tavlen, noget praktisk, forsøg, Lego, glæde osv."



Tak til minipæd gruppen for deltagelse og engagement!

*Sophie*

#### 4. Nyt fra indvielse af Forsknings- og Feltstation i Svanninge Bjerge

Torsdag d. 25. februar var jeg til indvielse af Syddansk Universitets nye forsknings- og feltstation i Svanninge Bjerge, som er blevet etableret med støtte fra Bikubenfonden. Jeg fik en masse spændende brochurer og undervisningsmateriale med hjem, som I kan finde på lærerværelset. I kan også læse mere om stedet på <http://www.svanningebjerge.dk>

Samtidig fik jeg en stående invitation til et fyraftensarrangement, hvor stedets naturformidler Tessa Buchwald har tilbudt at tage alle interesserede lærere med rundt i området på ladet af stedets sightseeing-traktor og udpege steder, der kan være velegnede til ekspeditioner med eleverne i undervisningen. Noget af det unikke vi kan se i Svanninge Bjerge er:

- Hvordan det danske landskab har udviklet sig siden istiden.
- Kulturlandskabets udvikling siden de første mennesker betrødte landet.
- Et spændende og varieret dyre - og planteliv.



Nærmere information om tid og sted følger, når der er fundet en dato for fyraftensarrangementet.

*Sophie*

#### 5. ATU-elever i London

Torsdag d. 25 februar fløj eleverne fra 2.a Emil Stærkær og Nikolaj Aagaard afsted til London for at deltage i et internationalt FN-debatarrangement "London International Model United Nations". Her skal de debattere med universitetsstuderende fra verden over og repræsentere et land i deres respektive komitéer. Emil repræsenterer Philippinerne i WHO (World Health Organization) og Nikolaj repræsenterer Georgien i DISEC (Disarmament and International Security Council). I WHO er emnerne blevet valgt til at være "the question of antibiotic resistance" og "mental health action plan (2013-2020): promoting care and treatment", mens man i DISEC har valgt emnerne "preventing an arms race in out space" og "preventing the proliferation of arms to non-state actors". De har forud for arrangementet skulle researche deres lands holdning til disse emner og derudfra skrive en række dokumenter der angiver deres holdning og planer til emnerne.



Arrangementet lægger op til en seriøs debat, og der forventes, at deltagerne møder som rigtige FN-delegerede; altså en hverdag i jakkesæt og med taler der starter med "honored chairs, distinguished delegates: thank you for the right to speak". Alle de formelle sessioner vil foregå på Imperial College London; et af Englands mest prestigefyldte universiteter samt i Westminster Hall, hvor FN blev stiftet i 1946. Derudover vil der sideløbende være spændende og lærerige sociale arrangementer og hele eventen sluttet af med et stort glamourøst bal i Covent Garden midt i London.



Læs mere om MUN generelt:  
<http://bestdelegate.com/>

*Emil Stærkær og Nikolaj Aagaard, 2.a*

## **6. Revision af hold- og opgavefordelingen - status**

Vi har på et møde tirsdag d. 23. feb. haft en åben dialog om hold- og opgavefordelingen og er kommet frem til følgende:

- Selve holdfordelingen, der tager udgangspunkt i studietidsbegrebet, opleves overordnet set som retfærdig og bør derfor beholdes. Dog bør der i højere grad tages højde for den enkelte læreres kompetencer, erfaring, opgaver og særlige forhold.
- Der er en udfordring i at få synliggjort fordelingen af de øvrige opgaver, ikke mindst i den tildeling der forekommer hen over skoleåret.
- Der er desuden en udfordring i, at sikre flere en mere jævn arbejdsbelastning hen over året.
- Vi vil meget gerne have involveret alle lærere i løsningen af de to udfordringer. Vi ønsker derfor at bruge noget af tiden på personaleturen d. 5.-6. april til dette formål.

Arbejdet i udvalget fortsætter på et møde mandag d. 7. marts.

*Frederikke, Malene, Torben og Jimmy*

## **7. Sprogrejser i uge 13 – undervisningen på skolen**

Lige efter påskeferien i uge 13 drager 20 tysk elever og 18 spansk elever på Sprogrejse. Vi er glade for, at så mange elever har mulighed for og ønsket om at prioritere Sprogrejsen, til trods for både de økonomiske udgifter og fraværet fra anden undervisning.

Vi planlægger med, at der er undervisning i valg- og sprogfag denne uge og ser helt bort fra stamklasse holdene. Der er enkelte hold der er særligt ramt af bortrejste elever, hvor det kan være hensigtsmæssigt ikke at planlægge nogen undervisning. Hvor mange moduler vi planlægger med til de enkelte hold fremgår af nedenstående.

Der er planlagt med 16 moduler, da der i uge 13 kun er fire skoledage.

BLOK 1		BLOK 2		BLOK 3		BLOK 4	
FY A	Op til 4	EN A	Op til 4	eø C		Spansk	6
MA A		Me B		fi C	Op til 2	Tysk	
SA A		Id B		ps C		FR A	
Ng B		Ps B		Ma B		Fy B	Op til 6
BI B							

*Mette og Jimmy*

## 8. Det Rullende Universitet – plan for d. 6. april

Nu har vi fået lagt en plan (se vedhæftede), for den dag eleverne skal have med Det Rullende Universitet (DRU) fra Aarhus Universitet, når vi er på personaletur onsdag d. 6. april. Som I vil se er dagen spækket med spændende undervisning og et super foredrag af professor i Nationaløkonomi Christian Bjørnskov om **”Danskerne – Verdens lykkeligste folk:** Internationale undersøgelser har gang på gang siden starten af 1970'erne fundet, at danskerne er verdens lykkeligste befolkning. Men hvor kommer denne lykke fra og hvad er det egentlig for en lykke vi taler om? Foredraget tager udgangspunkt i de senere års store, internationalt sammenlignende studier, der kan give nogle nye svar på ældgamle spørgsmål. Er det for eksempel velfærdsstaten, der gør os lykkelige, har det dårlige danske vejr en betydning, eller kan vi takke en særlig dansk 'kultur' for lykken? Og kan vi gøre noget selv for at blive mere lykkelige? Svarene er ofte overraskende og lægger op til ny diskussion.”

Der er kort blevet informeret om dagen på Studierådsmødet d. 23. feb. og eleverne vil få nærmere besked når vi kommer tættere på dagen. I elevens skema vil der dels fremgå hvilken undervisning vedkommende får fra DRU og dels i hvilket fag der vil blive ført fravær, da dagen tæller som tre fællestimer.

*Mette og Jimmy*

## 9. Tidsregistrering – statusopdatering

Ved den netop gennemførte opgørelse af tidsregistreringen frem til og med uge 7, var der ingen enkelt lærer der ligger uventet højt, men til gengæld et samlet antal undertimer der ligger meget højt. Det meget høje samlede antal undertimer giver stof til eftertanke, da det kan være udtryk for mange forskellige ting. Derfor vil vi i ledelsen meget gerne have bud på, hvorfor vi meget uventet har så mange undertimer. På denne baggrund har vi i første omgang valgt ikke at indkalde nogen til samtale vedrørende tidsregistreringen, men hvis der er nogen der har et ønske om en individuel samtale er de meget velkomne.

*Sophie og Jimmy*