



Uge 36 – 2016

9. september 2016

- 1. Nyt fra rektor**
- 2. SRP**
- 3. Projekt Science i Syddanmark – karrierelæring i sciencefag**
- 4. Mindset**
- 5. FG's nye elevråd**

1. Nyt fra rektor

Det har på mange måder været et par begivenhedsrige uger – og det er ikke kun i kraft af regeringens finanslovsudspil, som desværre fastholder og forlænger de varslede besparelser på gymnasieområdet. Samtidig har vi desværre også færre elever på nuværende tidspunkt end vi havde regnet med. Håndteringen af de varslede besparelser og den forventede elevnedgang vil være et gennemgående tema på de kommende møder i både ledelsen, bestyrelsen og i SU – ligesom vi vil holde jer løbende orienteret om, hvor vi er i vores overvejelser. Jeg forstår godt, at det kan give anledning til bekymringer, og I skal ikke tøve med at stille spørgsmål og tage en uformel snak, hvis I har brug for det – selvom I må forvente, at vi ikke kan være så specifikke endnu.

I den mere opløftende afdeling, så er vi i arbejdsgruppen (MS, BA, PG, MT og SHS) i gang med at planlægge programmet for vores afslutningsseminar på projekt "Dialog og samarbejde", som vi holder d. 2/11. Vi har aftalt, at dagen skal bruges på at grave guldet frem i det, vi allerede gør og bruge det i vores videre udvikling af små hverdagsforbedringer til gavn for elevernes læring og udvikling. Dagen vil både have fokus på klassernes arbejde med Mindset, og der vil være små workshops og sociale aktiviteter. Dagen slutter af med en fælles middag, fordi vi skal give os selv lov til at fejre, at vi alle sammen hver dag anstrenger os for at gøre det så godt som muligt til gavn for vores elever og for hinanden.

I tirsdags var jeg på besøg på Ringkøbing Gymnasium for at høre dem, hvorfor de tror, de ligger nr. 2 på Dansk Erhvervs liste over ”gymnasieeffekt”. Både lærerne og ledelsen på Ringkøbing Gymnasium fremhæver samstemmende, at de i virkeligheden ikke bevidst gør noget særligt. Faktisk var de enige om, at de kører en meget traditionel og forudsigelig undervisning med fokus på ro, renlighed og regelmæssighed. De mener snarere, at elevernes særlige vestjyske mentalitet og familiebaggrund spiller en afgørende rolle. Selvom forældrene ikke har en akademisk baggrund, er de optaget af, at børnene kommer i ordentlig tid i seng, og at de laver deres lektier.

”Her gør eleverne hvad der bliver sagt. Her afleverer man sine opgaver. De er med andre ord vant til, at vejen til succes også er noget med viljen til at udsætte sig for anstrengelse.”

Rektor Tonny Hansen, Ringkøbing Gymnasium

Af konkrete tiltag i Ringkøbing, som vi kan lade os inspirere af, der har haft en positiv på elevernes resultater er i forhold til skriftlig matematik. Gennem de sidste 3 år har de på Ringkøbing Gymnasium efter terminsprøverne i matematik lavet et forløb på 10 gange for de elever, der fik 02 eller derunder. Dette forløb giver eleverne selvtillid til at prøve at løse opgaverne i stedet for at give op. Dette initiativ har resulteret i, at de er gået fra en dumpeprocent i matematik B fra 25% til 8-10% og samtidig er gennemsnittet for eleverne hævet fra 4,9 til omkring 6,9.

Ringkøbing Gymnasium peger altså lige som vores oplægsholdere om Mindset på miljøets betydning for elevernes præstationer og deres indstilling til skolearbejdet. Det handler med andre ord om, hvordan kan vi skabe ”en guldmine” på Faaborg Gymnasium i form af et trygt og udfordrende læringsmiljø.

Dette var også et gennemgående tema på årets talentkonference 2016 arrangeret af Akademiet for Talentfulde Unge, som blev afholdt på Holckenhavn Slot i onsdags, som Janne har været med til at arrangere. Det var kulturminister Bertel Haarder, der åbnede konferencen. Han sagde blandt andet:

”Talent skal gødes, jordbunden skal være god, og der skal være en omsorgsfuld gartner, der kan passe og pleje talentet... sagt på en anden måde – giv dem et spark, når de har brug for det og giv dem et kram, når de har brug for det.”

Bertel Haarder

Dette citat blev senere fulgt op af et par Einstein-citater:

”I have no special talent. I am only passionately curious.”

”I can’t make anybody learn. All I can do is create an environment in which people are challenged to learn”

Albert Einstein

Disse citater og billeder på at udfordre og hjælpe passer i virkeligheden rigtig godt på det vigtige daglige rugbrødsarbejde med at løfte vores kerneopgave, som alle lærere knokler med sammen med eleverne ude i klasserne på Faaborg Gymnasium hver eneste dag. Og det arbejde er jeg stolt af at være engageret i sammen med jer!

Sophie

2. SRP

Årets SRP forløb kommer til at se lidt anderledes ud end sidste år. I DHO/SRO/SRP gruppen har vi udarbejdet en ny plan, der vil betyde mere dedikeret tid til vejledning samt en række faste krav til eleverne undervejs i processen. Planen vil blive offentliggjort snarest, og på torsdag er der informationsmøde for kommende SRP vejledere.

Jesper

3. Projekt Science i Syddanmark – karrierelæring i sciencefag

Sammen med en række andre institutioner, der omfatter grundskoler, andre gymnasiale uddannelser, videregående uddannelser og støttefunktioner til overgangen mellem uddannelser, deltager vi i et projekt over 2,5 år.

Projektets formål er at få flere unge i Syddanmark til at vælge en naturvidenskabelig eller sundhedsvidenskabelig uddannelse, ved at tydeliggøre hvilke typer af job, man kan komme ind i, hvis man vælger en naturvidenskabelig eller sundhedsvidenskabelig uddannelse. Denne tætte kobling mellem valg af uddannelse og efterfølgende muligt job kaldes karrierelæring, og det er med som et fokuspunkt i det indgåede gymnasieforlig.

Diabetes er valgt som omdrejningspunkt for alle projektets aktiviteter. Det er en problemstilling, der har høj aktualitet og derfor gerne skulle give unge i udskolingsklasser og gymnasiet gode muligheder for at relatere undervisningen til hverdag, samfundsdebat, uddannelse og jobliv.

I projektet udvikles lærerkurser og undervisningsforløb, der bl.a. skal afprøves på vores elever.

Deltagere i projektet fra Faaborg er indtil videre Pia Gommesen, Sine Madsen og Malene Sørensen. Vi forpligter os til at inddrage nogle af vores biologihold efterhånden som der udvikles undervisningsforløb, der skal afprøves.

Malene

4. Mindset

Efter arbejdet d. 24/8 har mange lærergrupper allerede sendt dokumenter med aftaler for deres klasser og dem der endnu ikke har sendt noget må meget gerne gøre dette snarest. Næste skridt i processen omkring Mindset er en tilbagemelding på klassens arbejde med resultaterne fra d. 24/8 fra de ansvarlige lærere for hver enkelt klasse. Tilbagemeldingen skal sendes til undertegnede i Lectio senest d. 26/9.

D. 2/11 vil der blive samlet op på resultaterne i forbindelse med den pædagogiske proces i klasserne, og derudover vil der blive diskuteret fokus frem til begyndelsen af januar, hvor Allan og Peter vil lave en ny seance. Denne gang med fokus på målrettethed og vedholdenhed.

Jesper

5. FG's nye elevråd

Velkommen til FG's nye elevråd. Vi glæder os til samarbejdet med jer om trivsel, læring og udvikling på Faaborg Gymnasium i studierådet, i bestyrelsen, i de forskellige udvalg elevrådet indgår i og ved vores løbende møder.



Foto: Mikael Wöelke