



Uge 18 – 2015

30. april 2015

1. Stillingsopslag
2. Status efter 1. møde i udviklingsgruppen
3. Nyt fra skolebesøg
4. Årsplanen for skoleåret 2015-16
5. Forskningens døgn på torvet i Faaborg i lørdags
6. Forårscafe med musik, drama, film og kunst
7. Plan for sidste eksamensuge
8. Læringsstafetten – Forskningens døgn v. PG

1. Stillingsopslag

I forlængelse af Tines opsigelse opslår vi vedhæftede stillingsannonce.

Derudover har IS og LR skriftligt tilkendegivet at de ønsker at gå på efterløn ved udgangen af august 2015. I den forbindelse og under hensyntagen til den samlede hold- og opgavefordeling har vi valgt at opslå vedhæftede stillingsannonce med 2-3 stillinger.

SHS og JM

2. Status efter 1. møde i udviklingsgruppen vedr. udarbejdelse af strategisk udviklingsplan 2015-18

Udviklingsgruppen består af HL, PG, BN, MT, FT, FR, SD, BV, JM og SHS.

Inden første møde havde medlemmerne i udviklingsgruppen udarbejdet post its med afsæt i elev- og lærerundersøgelsen med henblik på at udkrystallisere ideer til forbedringer i to farver med det formål at fremme *alle* elevernes læring ved Faaborg Gymnasium.



Udviklingsgruppen præsenterer de overordnede ideer fra gruppens arbejde ved personalemødet fredag d. 8. maj i 4. modul. I forlængelse af ideudviklingen ved 1. møde er næste trin at få lavet et udkast til en implementeringsplan, der omsætter visionen og de strategiske målsætninger til handlinger – også på længere sigt. Dvs. hvordan vi helt konkret vil omsætte ideerne om synlig læring til konkrete aktiviteter/projekter med ansvarsfordeling, milepæle, tidsplan inkl. plan for opfølgning.

Se i øvrigt omtalen af elevundersøgelsen på Danske Gymnasiers hjemmeside

<http://www.danskegymnasier.dk/synlig-laering/>

SHS

3. Nyt fra skolebesøg

Vi har nu afsluttet vores besøgsrunde på områdets overbygningsskoler. Vi har mødt stor velvilje i forhold til gymnasiets brobygningsarbejde, og der er stor interesse for at udbygge samarbejdet med Faaborg Gymnasium. De kommunale overbygningsskoler er i øvrigt i fuld gang med at indarbejde synlige læringsmål i undervisningen for at fremme *alle* elevers læring, hvilket stemmer godt overens med tankerne i udviklingsgruppens arbejde.

Derudover har vi i øjeblikket en ansøgning af sted til regionsmidler i samarbejde med Faaborg-Midtfyns kommune i forhold til netop at styrke samarbejdet yderligere om at lette overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelser med afsæt i de samme tanker, som indgår i Campus-overvejelserne.

SHS og JM

4. Forskningens døgn på torvet i Faaborg i lørdags

Tak til Pia og 4 engagerede biologielever fra Faaborg Gymnasium for gode forsøg og snobrød i anledningen af forskningens døgn i lørdags på Torvet i Faaborg. Det var blandt andet muligt som deltager at få testet sin muskelkraft, temperatur- og smerteoplevelse og hukommelse i praksis.

SHS



5. Årsplanen for skoleåret 2015-16

Den seneste version af "Årsplanen for skoleåret 2015-16"

Selvom udarbejdelsen af Årsplanen i sandhed er en "working proces" med mange involverede og endnu flere interesserede, så er den seneste version den vi planlægger næste skoleår efter. Der kan naturligvis forekomme ændringer, men vi forventer ikke, der ændres markant i planen.

JM

6. Forårscafe med musik, drama, film og kunst

Tak til OS, EM, JB og MW for en rigtig dejlig aften, hvor eleverne rigtig fik vist, hvad de har lært i de kreative fag. Det kan man kalde synlig læring☺

SHS



7. Plan for sidste eksamensuge

Herunder planen for sidste eksamensuge, som det blev besluttet i begyndelsen af skoleåret. Nedenstående program gennemføres som minimum i år og næste år.

Onsdag:

kl. 16.00 Dans om Ymerbrønden

kl. 17.30 Fotografering ved skolen

Kl. 18.30 Studentermiddag - hvor skolens øvrige elever slutter sig til kl. 21.30

Torsdag:

Fri leg for studenterne, planlægningsdag for lærerne

Fredag:

Kl. 9.00 Dimission

Kl. 11.00-12.00 Afskedsreception med forældre, elever, skolen m.m. Herunder afgang i pyntede

lastbiler. Vi satser på at kunne holde receptionen ude på græsset, så vi alle samlet kan sende eleverne ud i verdenen.

8. Forskningens Døgn - erfaringer og håb

Jeg har fået stafetten denne gang og tænker, at jeg vil skrive lidt om mine oplevelser i forbindelse med Forskningens Døgn, hvor gymnasiet var repræsenteret på to fronter: dels vores lille lokale begivenhed her i Faaborg, men også vores deltagelse i Drughunter dysten. Sidstnævnte er en årlig dyst, der udskrives af Lundbeck, og retter sig mod gymnasieelever med biologi, kemi eller bioteknologi på B eller A niveau. Det kræver meget undervisningstid at arbejde med opgaverne (der alle omhandler medicinering af en selvvalgt neurologisk hjernesygdom), men eleverne lærer meget, og det er en kæmpe stor oplevelse for den gruppe, der kommer med til finalen i København. Vi vandt desværre ikke vores kemi-kategori - men tillykke til MfG, der var super seje og løb af med sejren☺

Og med hensyn til vores lokale arrangement:

Forskningens Døgn har en lidt broget historie her i Faaborg. For år tilbage var det en stor begivenhed arrangeret i samarbejde mellem kommunen, de to gymnasier (primært FG), folkeskoler, Trente Mølle, SDU i Årslev, Fåborg Museum osv. Vi var på naturlegepladsen nogle år, og det virkede rigtig godt, for der kom

mange mennesker - ikke pga. os, men for at lege. Men når de opdagede, hvad der foregik, var de henne og se/prøve/høre/smage. Dengang var det kommunen, der stod bag koordineringen, men det blev så besluttet, at denne store opgave skulle gå på skift mellem arrangørerne - ligesom vi på skift skulle være hos de forskellige arrangører. Vi var da et år i Årslev, og det var rigtig godt, men året efter, hvor vi var på MfG var desværre lidt et flop - der kom ingen publikummer! Det gjorde, at vi som arrangører tabte gejsten, og projektet har siden ligget stille i to år.

Men i år er vi så småt kommet i gang igen. Denne gang var målet ikke hele kommunen, men kun Faaborg By - og samarbejdet kun mellem biblioteket, Fåborg Folkeuniversitet og FG. Biblioteket og folkeuniversitetet havde hyret en række foredragsholdere - det er en del af Forskningens Døgn konceptet: der er et stort katalog af forskere inden for alverdens felter, man kan hyre til at komme og holde foredrag. De fleste skal kun have transporten dækket, og kravet er bare, at man skal kunne garantere minimum 15 tilhørere. Måske der kunne være en mulighed her næste år? Enten i forbindelse med en fællestime eller et arrangement for enkelte studieretninger? Kataloget udkommer i januar/februar.

Sidste år var jeg til et arrangør-seminar, og lærte her (blandt andet) at det ikke kun drejer sig om at formidle forskning, men også om at formidle viden. Så min idé var at tage vores elever ud af deres daglige rammer og lade dem formidle deres viden til folk uden for gymnasiets mure. Det var dejligt, at I bakkede så godt op om konceptet, og jeg glæder mig til næste år, hvor I har haft længere tid til at overveje mulighederne og arbejde hen imod det i undervisningen, så der kommer flere elever og flere fag på banen. I år deltog jeg med 4 elever fra 3b. Det er ikke de skarpeste elever, og flere af dem har meget svært ved mundtlig formidling, så det var noget af en udfordring at give dem. Men vi havde tilrettelagt det sådan, at de medbragte nogle lettilgængelige hands-on forsøg, som publikum skulle prøve, og da teorien bag forsøgene (krydret med flotte billeder og figurer) lå som laminerede ark på bordene, gav det dem noget tryghed. Fokus var på formidlingen af forsøgene - hvad viste de om sansecellerne? Om musklerne? Om hukommelsen? Og det virkede rigtig godt. Det var så dejligt at se, hvordan særligt de stille piger voksede med opgaven. De oplevede pludselig, at selvom de ikke er specielt fagligt dygtige, så ved de alligevel mere, end alle de "almindelige mennesker". Og den viden var de rigtig gode til at give videre. Da vi bagefter spiste frokost sammen, var deres kommentarer, at de havde haft en rigtig god dag, selvom de havde været nervøse i starten. Og de syntes, det var synd for resten af klassen, der ikke kunne være med. Så det bliver i hvert fald ikke sidste gang, jeg arbejder med Forskningens Døgn - ud fra den tanke at vores elever har godt af at sætte deres viden i spil i andre rammer end inden for vores egne mure. Og erfaringen viser med al ønskelig tydelighed, at vi ikke kan lokke folk til os sådan en dag - vi er nødt til selv at komme ud, hvor de er. Ud over 3b og undertegnede deltog Sophie. Hun havde sin egen lille rektorstand med kaffe og kage - parat til at svare på alle de spørgsmål, folk måtte have. Men der var tilsyneladende ikke så mange spørgsmål - eller også trak vores hvidkittede elevers hands-on forsøg bare mere... Men i hvert fald: tak for deltagelsen, Sophie.

Til arrangementet i år deltog desuden 9. klasse fra Sydskolerne, afdeling Pontoppidan - sammen med deres lærer Vini, der lige er blevet kåret af Politiken som årets folkeskolelærer. De lavede scienceshow, og det var rigtig fint med lidt ilt og brag☺ Men det siger noget om, hvor hårdt trængte lærerne er, når der kun er en, der melder sig til at deltage - eller i det hele taget svarer på info-mailen... Det må vi have gjort noget ved, så det er endnu en af mine fremtidige missioner.

Tak fordi I lagde øjne til denne lille beretning. Jeg glæder mig til Forskningens Døgn næste år og håber, vi der kan gøre hele midtbyen til centrum for formidling af viden inden for mange forskellige fagområder☺

Læringsstafetten sendes videre til JB

PG