



**Uge 12 – 2017**

**24. februar 2017**

- 1. Nyt fra rektor**
- 2. Status på Hold og opgavefordeling**
- 3. MUS 2016/17**
- 4. Billedkunstelever var byplanlæggere**

### **1. Nyt fra rektor**

I denne uge har vi haft møde i bestyrelsen, hvor et af de store emner var de aktuelle søgetal. Vi aftalte, at jeg frem mod næste bestyrelsesmøde opstiller mulige fremtidsscenerier, der både kan fastholde og styrke vores position som attraktiv ungdomsuddannelse i Faaborg. Vi tager hul på drøftelserne i forhold til indholdselementer i disse mulige scenarier og tilhørende brandingtiltag ved det kommende SU-møde, som afholdes torsdag d. 30. marts. Hvis I har gode ideer og forslag i den forbindelse – fx i forhold til indholdselementer, som kan styrke og profilere både fag og gymnasium, så må I endelig give jeres ideer videre mig eller de øvrige medlemmer i SU, så vi kan tage dem med i vores overvejelser. I forhold til at påvirke den uddannelsespolitiske dagsorden, så deltager jeg fredag i et arbejdsseminar med Danske Gymnasier og i næste uge deltager jeg i et arrangement på Børsen i Altingets uddannelsespolitiske netværk. Jeg fortæller mere om disse tiltag ved det kommende personalemøde i april.

**Sophie**

## 2. Status på Hold og opgavefordeling

Med det foreliggende høringsudspil til "Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser" og lærerplanerne, er vi gået i gang med den første tolkning, specielt den del der har med fordeling af uddannelsestid, fordybelsestid og 130 timers puljen hen over de tre år. Som bekendt er den tid eleverne forventes at bruge hos os opdelt i tre puljer: Undervisningstid (mindst 2600 timer og normalt ikke over 2650), fordybelsestid (mindst 500 timer) og en pulje på 130 timer (130-timerspuljen). Den slags kræver omtanke og dermed tid, hvorfor vi må indstille os på en forsinket hold- og opgavefordelingsproces i forhold til tidligere. En proces der ikke er blevet mindre kompliceret af, at det er blevet mere uforudsigeligt hvad eleverne vælger af studieretning, da de ikke længere må angive studieretningstilkendegivelse ved optag, og fordi vi til næste skoleår kun forventer tre stamklasser og fire studieretningsklasser.

Samtidig må vi forvente ændringer i bekendtgørelse, da det kun er et høringsudspil, hvorfor vi må væbne os med tålmod og stå klar til en hurtig udrykning når vedtagelsen i Folketinget er en realitet.

Da jeg ikke har mulighed for, og onde tunge vil sige faglig forstand til ☺, at læse alle lærerplaner gennem. Vil jeg opfordre alle faggrupper til at melde tilbage til undertegnede, hvis de finder elementer der har indflydelse på hold- og opgavefordelingen, tildelingen af fordybelsestid eller andet af betydning for planlægningen af næste skoleår.

*Jimmy*

## 3. MUS 2016/2017

Vi vil i ledelsen gerne blive endnu bedre til at anvende både MUS og GRUS som en meget vigtig del af skolens udvikling. Derfor har vi haft en længere drøftelse af årets MUS og observationer af undervisning.

I langt de flest tilfælde har både lærer og leder givet udtryk for en meget positiv oplevelse omkring observation af undervisningen og den efterfølgende drøftelse af denne. Vi i ledelsen vil gerne blive endnu bedre til at føre samtalen omkring udvikling af undervisningspraksis og dette vil være et fokuspunkt for os i næste års ledelsesudvikling. Det samme gælder i forhold til drøftelser omkring samarbejde, hvor langt de fleste generelt er meget tilfredse med samarbejdet men vi vil gerne også her blive endnu bedre til, i dialog, at komme frem til, hvad et endnu bedre samarbejde i forskellige sammenhænge kan bibringe skolen. Formålet med begge ovenstående dele er selvfølgelig at holde et fortsat fokus på undervisningspraksis og samtidig hæve arbejdsglæden hos både lærere og elever.

Vi er i ledelsesgruppen i gang med at drøfte hvordan vi tilpasser MUS konceptet til næste år for at styrke vores indsats på netop de ovenstående områder. Dette vil fremgå

Vi har for hver enkelt medarbejder drøftet den række af fokuspunkter, der kom frem både i forhold til undervisningspraksis og arbejdet generelt og vores mål er at blive langt bedre til at arbejde med fokuspunkterne løbende hver skoleår. Derfor vil vi også gerne opfordre alle lærere til at være villige til at indgå i et løbende arbejde igennem hele skoleåret omkring de individuelle fokuspunkter.

Sidst skal det nævnes at stort set alle har givet udtryk for stor tilfredshed over for skolen som arbejdsplads og at vi har observeret store mængder meget kvalificeret og pædagogisk veltilrettelagt undervisning.

Vi ser meget frem til den fortsatte løbende dialog med hver enkelt medarbejder frem mod MUS til næste skoleår.

***Sophie, Jimmy og Jesper***

#### 4. Billedkunstelever var byplanlæggere

---

45 billedkunstelever på Faaborg Gymnasium har sat deres drømme for Faaborg på tapetet. Henover den seneste måned har de, som midlertidige byplanlæggere, arbejdet med at skabe den gode velkomst, når man ankommer til Faaborg.

De unge har inspireret os med talrige og farverige forslag og idéer til, hvordan man med deres øjne kan forbedre ankomsten til Faaborg - især gennem midlertidige aktiviteter på havnearealerne. Blandt idéerne var: lyskunst, fællesskabsyngere med plads til flere personer samt en iglo og grønne kupler, der skal gøre Faaborgs turister nysgerrige på vores istidslandskab og Svanninge Bakker. Alle de kreative idéer tager vi med os i arbejdet med at forbedre ankomsten til Faaborg by.



[http://www.fmk.dk/fileadmin/user\\_upload/Politik\\_og\\_Strategi/FMK-i-udvikling-22.pdf](http://www.fmk.dk/fileadmin/user_upload/Politik_og_Strategi/FMK-i-udvikling-22.pdf)