



Uge 16 – 2017

21. april 2017

- 1. Nyt fra rektor**
- 2. GRUS 2016-17**
- 3. Søgetal 2017**
- 4. Eksamensperioden – nyttige datoer**

1. Nyt fra rektor

Vi har haft første møde i reformimplementeringsgruppen (forkortet RIG). Ved mødet drøftede vi formål og opgaver for RIG's arbejde og fordelte arbejdsopgaver blandt gruppens medlemmer med henblik på at blive klar til at tage imod de kommende 1g elever, som starter med den nye reform efter sommerferien. Til orientering er følgende underarbejdsgrupper nedsat og forbereder udkast til drøftelse ved de kommende møde i RIG gruppen inden sommerferien:

- Grundforløbsteam – indhold, mentor, evalueringssamtale, sociale arrangementer ved opstart mv (JHJ, SB – JM inddrages vedr. organisering)
- Studieretningsintro – indhold og organisering (PG, EH, Ella og JM inddrages vedr. organisering)
- Studiemoduler – herunder læsescreening, at lære at læse lektier mv + opskrift, digital dannelse, intro til livet som gymnasieelev (SH, Br, PB)
- Udkast til visualisering af læreprocessen – orienteringsløbet som metafor (PG)
- AP, NV (JM + relevante)
- Mat Screening – indhold og fordeling af moduler (EH og matematik gruppen - JM inddrages vedr. organisering)
- Studieretningsteam (JHJ, SB - JM inddrages vedr. organisering)

Ved det kommende personalemøde d. 18/5 vil vi orientere nærmere om reformen og de elementer, vi skal have klar inden sommerferien. Gruppen vil også lægge en plan for opstartsugen, som starter mandag d. 7/8. Gruppens elevmedlem Ella vil i den kommende tid inddrage elevrådet og klasserne vedr. forslag til den nye studieretningsintro. Skulle I have ideer til de ovenstående temaer, må I endelige give jeres forslag videre til de nævnte underarbejdsgrupper.

Sophie

2. GRUS 2016-17 (Gruppe Udviklings Samtaler)

Alle faggrupper vil blive indkaldt til GRUS i løbet af maj/juni. Charlotte vil af hensyn til alle læreres aktivitet på skolen placere møderne snarest efter censorudtrækket d. 28/4.

Det overordnede formål med årets GRUS samtaler er at understøtte udviklingen af en udvidet samarbejds-kultur med øget kollegial sparring, videndeling og anvendelse af hinandens gode ideer og erfaringer om 'best practice' med henblik på at fremme elevernes læring og faglige resultater.

I dette skoleår har faggrupperne og grupper i lærerkollegiet arbejdet med læringsmål, tegn på læring/small measures, udvikling af fælles forløb, klasseledelse og mindset. Faggrupperne har haft besøg af Jesper om, hvordan man kan anvende data fra MBUL's datavarehus til at stille spørgsmål ved mønstre i forskellige elevgruppers præstationer og hvilke tiltag, det kan give anledning til i forhold til at løfte de forskellige elevgrupper.

Et stort nyt punkt i faggruppernes arbejde i foråret og i det kommende skoleår er de nye læreplaner og elementer i og på tværs af fagene i tilknytning til gymnasireformen.

Dagsorden til GRUS-samtale forår 2017

1. Status på faggruppens arbejde med de nye læreplaner
 - a. Nye indholdselementer
 - b. Generelle krav om løbende feedback og evaluering, der giver elevernes indblik i deres faglige standpunkt, og hvordan eleverne kan sætte mål for deres egen udvikling og reflektere over egne læreprocesser
 - c. Tage udgangspunkt i elevernes faglige niveau fra grundskolen
 - d. Nye fremhævede kompetencer: Globale, innovative/kreative, digitale, skriftlige/studie og karriere
 - e. Samarbejde i studieretninger om flerfaglige forløb
2. Årshjul for faggruppens arbejde – vigtige indholdselementer i dette og det kommende års arbejde i faggruppen
 - a. Fx hvordan faggruppen har arbejdet med læringsmål, fælles forløbsplanlægning og anden kollegial sparring fx i tilknytning til planlægning, klasseledelse, mindset, aktiviteter og øvelser i undervisningen og/eller i forbindelse med omlagt skriftlighed, evaluerings- og feedbackværktøjer mv
3. Hvilke pædagogiske overvejelser og beslutninger har faggruppen gjort med afsæt i data fra MBUL
4. Faggruppens overvejelser vedr. brobygning og samarbejde med Øhavsskolen og overvejelser om muligheder for ad hoc samarbejde med lokale grundskoler i 2017/18
5. Fagets muligheder for at profilere Faaborg Gymnasium som et attraktivt ungdomsuddannelsesudbud for de unge i lokalområdet – også gerne vilde ideer
6. Evt.

Vi glæder os til at tale med jer og høre om jeres arbejde i faggrupperne.

Sophie og Jesper

3. Søgetal 2017

| Primære ansøgere til Faaborg Gymnasium | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 66 | 92 | 111 | 96 |

| 2. fremmedsprog | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| FrB | 6 | 9 | 12 | 8 |
| FrF | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Spansk | 19 | 31 | 29 | 34 |
| Tysk | 37 | 49 | 67 | 51 |

| Kreativt fag | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Billedkunst | 20 | 33 | 42 | 27 |
| Dramatik | 13 | 10 | 20 | 18 |
| Mediefag | 19 | 35 | 28 | 28 |
| Musik | 14 | 14 | 22 | 23 |

4. Eksamensperioden – nyttige datoer

Hermed en oversigt over nyttige datoer i den kommende periode:

- 8. maj Karaktergivning afsluttende fag
- 9. maj Delvis offentliggørelse af eksamensperioden kl. 12:00
- 15. maj Sidste almindelige skoledag, fodbold evt. revy?
- 16. maj Karakterer frigives kl. 8:30
- 16. maj Eksamensplanen offentliggøres kl. 8:30
- 17. maj Første mulige eksamensdag (skr. og mdt.)
- 17. – 23. maj AT3
- 17. – 22. maj AT7
- 29. maj – 1. juni Da/hi-opgave
- 7. juni Karaktergivning ikke-afsluttende fag
- 19. juni Første student
- 21. juni Sidste eksamensdag
- 23. juni Dimission
- 23. juni Sommerfrokost (personale)

Anja