



Uge 22 – 2017

2. juni 2017

- 1. Nyt fra rektor**
- 2. AT 3 innovation**
- 3. Gymnasiets værk af Ulrik Møller er netop nu udlånt til Brandts**

1. Nyt fra rektor

I forlængelse af det seneste bestyrelsesmøde kan jeg orientere jer om, at vi overgår til det administrative gymnasiefællesskab her i løbet af juni måned med henblik på at få løst en lang række af de administrative opgaver, som indtil nu har været løst af vores økonomichef Erik Birk Larsen – herunder løn og bogholderi. Derudover har vi lavet aftaler med Nordfyns Gymnasiums økonomimand om, at han hjælper Jimmy med de økonomiopgaver, der stadig skal løses i vores egen administration. For at skabe plads til at Jimmy kan få tid til at tage sig af disse opgaver, har vi aftalt, at jeg overtager nærmeste lederfunktionen for 10 lærere fra og med juni måned. Det betyder også, at samtalerne omkring hold- og opgavefordelingen i relation til det kommende skoleår for de pågældende lærere bliver med mig. Vi forventer, at der i en overgangsperiode vil være en række nye procedurer og fremgangsmåder, som vi alle skal vænne os til, så jeg vil bede jer om at være lidt tålmodige her i overgangen. På grund af de besparelser vi samtidig har gennemført på det samlede mandskab i sekretariat og administration, vil I også opleve, at der vil være opgaver, som tidligere har været løst på kontoret, som I selv kommer til at skulle løse. Det drejer sig for eksempel om, at I selv skal sørge for at bestille overnatning og DSB-frirejse til Københavnerturen for de kommende 3g'ere. Derudover forventer vi også, at I fremadrettet selv holder øje med, at årsnormen for de enkelte hold opfyldes. Jeg er klar over, at det vil opleves som en serviceforringelse, men samtidig håber jeg på forståelse for, at vi på den måde tager en del af de besparelser, som ellers ville ramme lærere og undervisning.

Sophie

2. AT 3 innovation

Tusind tak til alle 1g elever for spændende og iderige innovative løsninger som svar på nogle af gymnasiets udfordringer med faldende elevtal, som også var et tema på det seneste bestyrelsesmøde. Elevernes innovative løsningsforslag tog udgangspunkt i emnerne:

- Læring og mindset: Hvordan kan elever blive mere interesserede i læring og læringsprocessen?
- Gymnasiets image: Hvordan gør vi positivt opmærksom på os selv?
- Det sociale liv på gymnasiet: Hvordan sikrer vi et godt socialt miljø på skolen – både i og uden for undervisningstiden?

Finalefremlæggelserne og alle elevrapporterne bød på virkelig gode forslag, hvoraf hovedtrækkene i elevernes forslag vil blive sammenfattet og drøftet i studierådet i begyndelsen af det kommende skoleår med henblik på at realisere flere af de mange gode ideer fra elevernes arbejde i innovationsforløbet. Blandt de mange gode ideer fra elevernes projektbeskrivelser er blandt andet følgende eksempler:

- Miljøtiltag – affaldssortering, halvere udgift til bortskaffelse af affald, Grønt flag, pillerensningsanlæg, udvinde energi fra spildevand
- Genbrug af mad – ”Doggy bag”, lave gymnasiets egen æbleplantage, fokus på madspild
- Undervisning ud af klasselokalerne – udnytte de udendørs arealer og faciliteter bedre, etablere flere områder til frokost og gruppearbejde ude, mere bevægelse i timerne
- Styrke fællesskabet på FaGy – etablere et nyt fællesområde, fællesspisning på tværs af klasser og årgange, inddrage eleverne i undervisningen af hinanden på tværs af årgange, aktivitetsudvalg med elever med aktiviteter til både udadvendte og indadvendte elever
- Alternativ brobygning ”Idrætsdag” for 2-4. Klasses elever arrangeret af eleverne, gratis koncert for 7-9 klasse på gymnasiet
- Studiekollegie til dem med lang transport
- Fokus på læring og mindset – karakterfri opstart i 1g, feedback som smiley skema, casearbejde i hvert forløb, 4 årlige dialogmøder mellem lærere og ledelse i forhold til at følge op på hvordan det går med mindsettet i de enkelte klasser, kunstnerisk krea-uge, tænke de kreative udtryksformer og arbejdsprocesser mere ind i alle fag fx musikvideo over en biologisk proces – se rap om mitose til inspiration: <https://www.youtube.com/watch?v=pOsAbTi9tHw&t=11s>
- Promovering af FaGy – engagere eleverne i promovering fx ved at lave elev til elev indslag på de sociale medier som Facebook, Instagram og Snapchat – vil give mere elevrettet promovering til kommende elever

Som det fremgår af oversigten er flere af ideerne og løsningsforslagene relativt lette at omsætte i praksis med eleverne som aktive drivkræfter i arbejdet.



Sophie

3. Gymnasiets værk af Ulrik Møller er netop nu udlånt til Brandts

I går var der fernisering på en særudstilling med Ulrik Møller på Brandts. Gymnasiets værk af Ulrik Møller Nakkebøllefjord (aften), 2015 er udlånt til udstillingen. Ved ferniseringen talte Ulrik Møller blandt andet om, hvordan landskabsmaleriet er et sprog som mange mennesker har brug for at genopdage. Hvad betyder det for eksempel, hvis der er en mast, 2 master eller tre master – tæt på hinanden, i grupper eller med afstand til hinanden. Nedenfor et par billeder fra udstillingen, som jeg vil anbefale alle at se.





Sophie