

Formål med observation:

- At undersøge tegn på læring i klassen gennem iagttagelse af undervisnings- og læringsaktiviteter, fx er eleverne i gang med at: lytte, læse, skrive, diskutere med klassekammerater, gøre/øve, undervise andre eller foregår der ingen læring?
- At undersøge elevernes forståelse af deres læring og læringsprocessen vha enkelte spm til elever i forbindelse med observationen - sammenholdes efterfølgende med lærerens opfattelse heraf
- At undersøge sammenhængen mellem læringsmål samt undervisnings- og læringsaktiviteter gennem den efterfølgende samtale med læreren

Lærer:

Dato:

Fag / klasse:

Tidsrum	Elever forventes at lære ved at:	Noter (hvad laver eleverne)

Andel af tid samlet set brugt på hver type undervisnings- eller læringsaktivitet:

Spm til et par elever:

- Hvad er du ved at lære?
- Hvornår/hvordan ved du at du har lært det du skal?
- Hvad gør du, når du ikke ved hvad du skal?
- Hvad gør din lærer, der hjælper dig med at lære?
- Er der noget din lærer kan gøre for at hjælpe dig med at lære mere?
- Er din lærer let at forstå, når han/hun forklarer ting?
- Udfordrer din lærer dig til at nå et højt niveau?

Spm til lærer ved efterfølgende samtale:

- Hvad skulle eleverne lære i timen?
- Hvordan hjælper de forskellige undervisnings- og læringsaktiviteter i timen eleverne med at nå dette mål?
- Hvordan ved du, at eleverne har lært det, du havde tænkt, de skulle lære?
- Hvordan hjælper du eleverne med at lære det de skal? Hvordan tager du højde for, hvor de er i deres læringsproces?
- Hvilke elever var engagerede i timen? Hvorfor? Hvorfor ikke?