

Faaborg Gymnasium

Afreportering af resultatlønskontrakt for rektor

Skoleåret 2017 / 2018 (1. august 2017-31. juli 2018)

Grundlag

Aftalen indgås på baggrund af den af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling udsendte skrivelse: "Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor" af 27. juni 2013.

Formål

Følgende resultatlønskontrakt er et styringsredskab for bestyrelsen og ledelsen ved Faaborg Gymnasium. Kontraktens formål er at synliggøre ambitioner og forventninger til Faaborg Gymnasiums resultater i skoleåret 2017-18.

Faaborg Gymnasiums hovedopgave og overordnede mission er at danne og uddanne *alle* vores elever til at blive så dygtige, som de kan. Det gør vi ved at sikre, at eleverne gennem deres 3 år på Faaborg Gymnasium tilegner sig almindannelse, viden og kompetencer, så de kan gennemføre uddannelsen til studentereksamen.

Resultatlønskontrakten afspejler gennem fastsættelse af væsentlige lang- og kortsigtede strategiske resultatmål denne hovedopgave, og understøtter herved gymnasiets arbejde med at gennemføre de opstillede mål. Resultatlønskontrakten skal således medvirke til at styrke åbenhed og gennemskuelighed i relation til Faaborg Gymnasiums strategi, som afspejles i de generelle og overordnede strategiske indsatsområder relateret til institutionens strategiske udfordringer, som danner rammen omkring resultatlønskontrakten.

Kritiske strategiske udfordringer for Faaborg Gymnasium i skoleåret 2017-18, som adresseres i resultatlønskontrakten, er:

1. den demografiske udvikling i Faaborg, reformen af ungdomsuddannelserne og den politiske dagsorden om flere unge til erhvervsuddannelserne har resulteret i et markant lavere søgetal i 2017. Denne udfordring kræver en målrettet indsats, som sikrer fastholdelse af nuværende elever og tiltag til branding med henblik på tiltrækning af kommende elever
2. centralt fastsatte besparelseskraav der sammen med faldende søgetal indebærer øget opmærksomhed på sikring af en bæredygtig økonomi. Denne udfordring kræver nødvendige effektiviseringer, som skal sikre en mere effektiv udnyttelse af de menneskelige og økonomiske ressourcer i organisationen. Derudover skal mulige fremtidsscenerier for Faaborg Gymnasium undersøges med henblik på at sikre et ungdomsuddannelsesstilbud i Faaborg
3. at leve op til undervisningsministeriets kvalitets- og resultatkrav – herunder de nye krav forbundet med gymnasireformen med virkning fra 1. august 2017, hvor der blandt andet er øgede krav om den interne evaluering af elevernes faglige indsigt og kompetencer og udvikling af elevernes evne til at reflektere over egne læreprocesser. Derudover er der krav om flerfaglige forløb og samspil mellem fag og lærere

- at udbygge en lærende organisationskultur præget af tillid og samarbejde om at udvikle kvaliteten i kerneopgaven. Herunder at organisationen opleves som en attraktiv arbejdsplads, hvor personale tiltrækkes og fastholdes

Form og indhold

Resultatkontrakten indeholder en basisramme (B) og en ekstraramme (E).

Basisrammen (B): Indeholder indsatsområder, der afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

Ekstrarammen (E): Indeholder indsatsområder, der indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. Blandt disse indsatsområder skal indgå målsætninger om

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter
- En målrettet indsats mod frafald

Parter og gyldighedsperiode

Resultatkontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Faaborg Gymnasium og Rektor Sophie Holm Strøm. Kontrakten er gældende for perioden 1. august 2017-31. juli 2018.

Indsatsområder i forlængelse af dels basisrammen og ekstrarammen

- den demografiske udvikling i Faaborg, reformen af ungdomsuddannelserne og den politiske dagsorden om flere unge til erhvervsuddannelserne har resulteret i et markant lavere søgetal i 2017 sammenlignet med årene før

Denne udfordring kræver øget opmærksomhed på fastholdelse af nuværende elever og fokuseret branding med henblik på tiltrækning af kommende elever. I den forbindelse skal vi sikre at Faaborg Gymnasiums værditilbud fremstår så attraktivt som muligt. Herunder indgår målrettet indsats mod frafald med henblik på opfyldelse af ekstrarammen i relation til UVM's KPI'er i bemyndigelsen.

Udgør 1/4 del af basisrammen (B) og 1/2 del af ekstrarammen (E)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2017-18
Fremme elevtrivsel og et læringsfremmende miljø med henblik på at styrke den enkeltes læring og mindske frafald (E)	<ul style="list-style-type: none"> Der udarbejdes en ny teamstruktur med grundforløbsteam, hvor mentorordningen videreføres. Der udarbejdes en ny plan for studiemoduler, evalueringssamtaler og sociale arrangementer i grundforløbet. <p><i>Den nye teamstruktur er udarbejdet og beskrevet i teampapir med vægt på teamets opgaver og samarbejde. Reformimplementeringsgruppen har udarbejdet plan for studiemoduler, evalueringssamtaler og sociale arrangementer. Teamstrukturen for grundforløbet er blevet positivt evalueret med godt samarbejde omkring de enkelte klasser blandt lærere, mentorer, studievejledere og ledelse – hvilket blandt andet ses ved lavt frafald i denne periode.</i></p>

Hold- og opgavefordelingen og skemalægningen i grundforløbet var tilrettelagt, så der var taget højde for den nye teamstruktur, placering af studiemoduler, evalueringssamtaler og sociale arrangementer.

Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt

- Der udarbejdes en ny teamstruktur for studieretningsteam. Heri indgår en ny plan for opstart af studieretningsforløbet og indhold af studiemoduler med fokus på at lette overgangen fra elev til studerende

Der er udarbejdet en ny teamstruktur og lærerne har koordineret indhold og afvikling af studiemoduler. Der vil fortsat være fokus på at udvide samarbejdet i studieretningsteams i det kommende skoleår. Reformimplementeringsgruppen udarbejdede en ny plan for studieretningsintro og opstart på studieretningsforløbet. Disse forløb er efterfølgende evalueret gennem spørgeskemaundersøgelse og resultaterne efterbehandlet i studierådet med positiv feedback. Efterbehandlingen har desuden resulteret i mindre justeringer i det kommende skoleårs planlægning af grundforløb, studieretningsintro og opstart på studieretningsforløb.

Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt

- Som et led i de nye læreplaner i forbindelse med reformen arbejder lærerne individuelt og i faggrupper med at opkvalificere den løbende evaluering og feedback på holdene og i fagene med henblik på at fremme elevernes bevidsthed om egen læring og læringsfremskridt. Ledelsen følger løbende op på dette arbejde i dialog med faggruppekoordinatorer og faggrupperepræsentanter

Faggrupperne har løbende afholdt faggruppemøder med fokus på videndeling i forhold til løbende evaluering og feedback – herunder videndeling om hvordan lærerne arbejder med at fremme elevernes bevidsthed om egen læring og læringsfremskridt i fagene. Gode erfaringer fra lærernes praksis er delt ved fælles lærermøder gennem små oplæg fra lærerne, hvor andre lærere efterfølgende forpligtede sig på at afprøve de gode tiltag i egen praksis. Der blev efterfølgende lavet erfaringsopsamling ved et efterfølgende lærermøde. Derudover er der afholdt 3 møder i løbet af skoleåret mellem rektor og faggruppekoordinatorer med fokus på såvel mødeledelse som videndeling på tværs af faggrupper.

Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt

- Der udarbejdes en lokal Faaborg model for visualisering af læreprocessen

PG og OS har udarbejdet et læringskort med visualisering af læreprocessen, som er ophængt som plakater på Gymnasiet. Derudover er der lavet små laminerede kort, som findes i den

	<p><i>pædagogiske reol på lærerværelset til fri afbenyttelse i undervisningen. Plakaten har været præsenteret for eleverne ved en morgensamling og lærerne ved pædagogiske dage. Det er tanken at plakaten inddrages løbende i undervisningen til at visualisere læringsprocessen og de udfordringer, eleverne møder undervejs, samt de strategier eleverne kan anvende for at overkomme disse udfordringer.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der implementeres en ny grundforløbsstruktur med en justering af mentorrollen og med øget vægt på sociale arrangementer <p><i>Den nye grundforløbsstruktur blev udviklet, implementeret og evalueret af både lærere, elevråd og studieråd. Resultaterne af disse evalueringer blev drøftet i reformimplementeringsgruppen med henblik på at fastholde gode erfaringer og anvende disse i den videre planlægning og implementering til gavn for den kommende årgang.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p>
<p>Fastholde og fokusere brobygningssamarbejdet og videreudvikle tiltag til branding af Faaborg Gymnasium med henblik på at tiltrække potentielt kommende elever (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At fastholde og fokusere brobygningssamarbejdet med de lokale grundskoler både i Faaborg og med de grundskoler, der ligger lidt mere perifert i kommunen i forhold til Faaborg Gymnasiums optagområde med udgangspunkt i Faaborg Gymnasiums ansøgning om midler til et regionalt udviklingsprojekt omkring etablering af Geo & Bio science center syd i samarbejde med SDU's forskningsstation i Svanninge Bjerge, Naturama, Øhavsmuseet og lokale grundskoler <p><i>De eksisterende brobygningsaktiviteter er alle bevaret. Derudover er der gennemført en lang række undervisningsforløb med både lokale grundskoler og de grundskoler der ligger mere perifert i Faaborg Gymnasiums optagområde som led i det regionale udviklingsprojekt Geo & Bio Science Center Syd. Disse undervisningsaktiviteter er særdeles positivt evalueret og PG har formidlet de foreløbige erfaringer til andre undervisere ved flere konferencer.</i></p> <p><i>Den obligatoriske brobygning er blevet ændret ift. at benytte udvalgte lærere og inddrage et fast elev-tutorkorps. Det er meget positivt evalueret fra brobygningseleverne, at de møder elever fra Faaborg Gymnasium, som viser dem rundt på skolen i forbindelse med den obligatoriske brobygning.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> • At arbejde fokuseret og målrettet med at brande Faaborg Gymnasium for potentielt kommende elever og deres forældre med udgangspunkt i Faaborg Gymnasiums styrker <p><i>Der er arbejdet med at udvikle en ny hjemmeside, der vil være tilgængelig i efteråret 2018. Der er indgået samarbejde med Jysk-Fynske medier om fast markedsføring, der er aftalt samarbejde med</i></p>

	<p><i>"Det rigtige Faaborg" om fast markedsføring og derudover har Facebook været anvendt i endnu højere grad og vil fortsat blive det. Der er oprettet en række klubber med indenfor forskellige af elevernes interesser. Der kan bl.a. nævnes: Robotklub, biografklub, ølbrygningsklub m.fl.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p>
--	--

Andel af resultatlønsramme: 25 % af B og 50 % af E

Opfyldelsesgrad: 100 %

2. Centralt fastsatte besparelseskraav der sammen med faldende søgetal indebærer øget opmærksomhed på sikring af en bæredygtig økonomi

Denne udfordring kræver nødvendige effektiviseringer, som skal sikre en mere effektiv udnyttelse af de menneskelige og økonomiske ressourcer i organisationen. Herunder opfyldes den del af UVM's KPI'er, der foreskriver målrettet arbejde med prioritering af lærernes arbejdstid. Derudover skal mulige fremtidsscenarier for Faaborg Gymnasium undersøges med henblik på at sikre et ungdomsuddannelsesstilbud i Faaborg.

Udgør 1/4 del af basisrammen (B) og 1/2 del af ekstrarammen (E)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2017-18
Forsat sikre en bæredygtig økonomi (B)	<ul style="list-style-type: none"> At undersøge og arbejde for mulige fremtidsscenarier for Faaborg Gymnasium, som skal sikre, at gymnasiet fortsat har en bæredygtig økonomi <p><i>Rektor har afholdt en lang række møder med forskellige interessenter og samarbejdspartnere med henblik på at sikre, at Faaborg Gymnasium fortsat har en bæredygtig økonomi trods den demografiske udvikling i området. Bestyrelsen og formanden er løbende orienteret om indholdet af disse møder. Bestyrelsen har løbende drøftet mulige fremtidsscenarier med afsæt i rektors oplæg, hvilket fremgår af bestyrelsesreferaterne.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> At fremme samarbejde med andre gymnasier i lokalområdet med henblik på at udnytte den samlede uddannelseskapacitet på stx-området på Sydfyn <p><i>Der er afholdt en række samarbejds møder mellem rektor fra Faaborg Gymnasium og rektorerne fra Svendborg og Midtfyns Gymnasier med henblik på at udnytte den samlede uddannelseskapacitet på stx-området bedst muligt. Dette samarbejde fortsætter med henblik på at udnytte medarbejder ressourcer bedst muligt på tværs af gymnasierne fremadrettet. Dette fremgår af bestyrelsesreferater.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p>
Udnytte de menneskelige og økonomiske ressourcer i organisationen mere effektivt (E)	<ul style="list-style-type: none"> Understøtte medarbejdernes udvikling og deling af 'best practice' i og på tværs af faggrupper og i teams omkring klasserne <p><i>Samarbejdet omkring deling af 'best practice' er forbedret igennem de nye teamstrukturer, der forøger antallet i teams og ansvarliggør flere lærere i samarbejdet omkring klasserne. Erfaringer vedr. best practice er delt i faggrupper og ved lærermøder.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Inddrage medarbejderne i at undersøge og finde løsninger i forhold til, hvad vi kan gøre mindre af / anderledes i takt med at ressourcerne mindskes <p><i>I samarbejde og dialog med sekretariatet er der lavet en omstilling af arbejdsgange efter økonomiske besparelser og tilpasninger, der har resulteret færre ansatte. En omstilling der tager udgangspunkt i skolens behov og i videst muligt omfang får taget højde for den enkelte ansattes kompetencer og ønsker. SU har ligeledes drøftet hvad vi kan gøre mindre af/anderledes i takt med at ressourcerne mindskes. SU har ligeledes været tæt inddraget i kommunikation og proces omkring den nødvendige tilpasningsproces, der blev gennemført i foråret.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokuser og prioritere i forhold til de pædagogiske indsatsområder og øvrige arbejdsopgaver, så organisationens ressourceforbrug optimeres <p><i>Der er sket en simplificering af arbejdsområder og en prioritering, hvor antallet af projekter er beskåret til fordel for et mere langvarigt fokus på de pædagogiske indsatsområder.</i></p> <p><i>Der er skabt stor forståelse for den økonomiske situation og personalet viser stor ansvarlighed ift. selv at bidrage.</i></p> <p>Opfyldelse: 75 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p>
--	--

Andel af resultatlønsramme: 25 % af B og 50 % af E

Opfyldelsesgrad: 100 % B

Opfyldelsesgrad: 95,8 % E

3. At leve op til undervisningsministeriets kvalitets- og resultatkrav

Dette kræver opmærksomhed på de nye krav forbundet med gymnasireformen med virkning fra 1. august 2017, hvor der blandt andet er øgede krav om den interne evaluering af elevernes faglige indsigt og kompetencer og udvikling af elevernes evne til at reflektere over egne læreprocesser. Derudover er der krav om flerfaglige forløb og samspil mellem fag og lærere

Udgør 1/4 del af basisrammen (B)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2017-18
Udvikle kvaliteten med fokus på at understøtte elevernes dannelse, faglige udvikling og læring (B)	<ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen i samarbejde med en gruppe lærere evaluerer de pædagogiske indsatsområder, som har været en del af den pædagogiske handleplan til at opfylde skolens vision gældende for perioden 2015-18. Denne evaluering inddrages i en videre prioritering og fokusering i forhold til fremadrettede indsatsområder <p><i>Visionsgruppen med rektor har evalueret de pædagogiske indsatsområder, som har været en del af den pædagogiske handleplan til at opfylde skolens vision gældende for perioden 2015-18. Denne evaluering er brugt til at udarbejde en oversigt, der viser den videre</i></p>

	<p><i>prioritering og fokusering i forhold til fremadrettede indsatsområder. Denne oversigt er fremlagt ved lærermøder.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen i samarbejde med en gruppe lærere udarbejder et udkast til en ny vision, der skal vedtages af bestyrelsen i foråret 2018 <p><i>Visionsgruppen har udarbejdet en ny profiltekst, som indledning til visionen. Denne er lagt på skolens hjemmeside. Profilteksten bygger på input fra lærere og elever. Visionsgruppen har drøftet udformningen af en ny vision i samarbejde med Mindset gruppen. Dette arbejde har indtil videre resulteret i, at Faaborg Gymnasium vil lægge vægt på at skabe fællesskab omkring nogle historieskabende artefakter som et fællesbillede og fælles udsmykning på gymnasiet. Visionsgruppen og mindsetgruppen vil arbejde videre med dette område i det kommende skoleår. Bestyrelsen har ved bestyrelsesmøderne løbende drøftet udfordringer og fremtidsscenarier for Faaborg Gymnasium, hvilket fremgår af bestyrelsesreferaterne. Disse udfordringer og fremtidsscenarier skal indgå i udarbejdelsen af en ny vision. Dette område arbejdes der videre med i det kommende skoleår.</i></p> <p>Opfyldelse: 50 % - den satte målsætning er delvist opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen i samarbejde med reformimplementeringsgruppen (RIG) understøtter implementeringen af reformen og de tilhørende pædagogiske indsatser på Faaborg Gymnasium <p><i>RIG har påtaget sig et stort ansvar ift. implementeringen af reformen. Der er lavet struktur for og i praksis afviklet en lang række af de nye reformelementer som eksempelvis: Studieretningsintro, evalueringssamtaler, DHO, opstart på nyt grundforløb mm.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> • At lærerne er bredt involveret og deltager aktivt i det pædagogiske udviklingsarbejde i faggrupper og teams omkring reformens indholdselementer med fokus på intern evaluering af elevernes faglige indsigt og kompetencer og udvikling af elevernes evne til at reflektere over egne læreprocesser. Derudover er der krav om flerfaglige forløb og samspil mellem fag og lærere <p><i>Det er lykket, at engagere lærerne i forhold til både deres daglige arbejde med opfyldelse af nye læreplaner og derudover aktivt inddrage lærere og elever i udarbejdelsen af planer for de nye tiltag i reformen – herunder plan for flerfagligt samarbejde, DHO m.fl.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p>
--	---

Andel af resultatlønsramme: 25 % af B

Opfyldelsesgrad: 87,5 %

4. At udbygge en lærende organisationskultur

Udgør 1/4 del af basisrammen (B)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2017-18
<p>Fortsat styrke arbejdsmiljøet i organisationen (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At der udarbejdes en handleplan med aktiviteter og trin som følges og evalueres af AMO med afsæt i den gennemførte medarbejder-tilfredshedsundersøgelse i skoleåret 2016-17 <p><i>Rektor og AMR har udarbejdet en handleplan med inddragelse af pointer fra arbejdsgruppen, der samlede op på resultaterne fra den gennemførte afdækning af professionel kapital fra skoleåret 2016-17. Handleplanen er præsenteret for bestyrelsen ved bestyrelsesmødet 27.11.2017, hvilket fremgår af referatet. Rektor og AMR har afholdt månedlige møder med henblik på at følge implementeringen og evaluere de enkelte aktiviteter og trin i handleplanen. Professionel kapital gennemføres igen i efteråret 2018.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen prioriterer tiltag i forhold til at styrke kommunikation, inddragelse, motivation og oplevelsen af gennemsigtighed med hensyn til arbejdsomfang og prioritering af arbejdsopgaver <p><i>Der er påtaget et stort ansvar ift. at inddrage medarbejdere i beslutninger både ift. nye reformtiltag samt på en række andre områder. Dette er i høj grad sket igennem det daglige ledelsesarbejde på skolen, gennem frokostdialogmøder, ved personalemøder og derudover igennem MUS og officielle samarbejdsflader. Prikskemaet og dialogen omkring dette har været vedholdt hele året. Der skal dog stadig arbejdes for større gennemsigtighed med henblik på at skabe større engagement og innovation blandt medarbejderne.</i></p> <p>Opfyldelse: 75 % - den satte målsætning er delvist opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen og medarbejderne samarbejder om at prioritere tiltag med henblik på at sikre at Faaborg Gymnasium opleves som en attraktiv arbejdsplads så kvalificeret personale tiltrækkes og fastholdes <p><i>Tilpasningsprocessen i foråret 2018 har udfordret oplevelsen af Faaborg Gymnasium som en attraktiv arbejdsplads, hvor kvalificeret personale tiltrækkes og fastholdes. Ledelsen har haft dialog med SU om kommunikation og tiltag, som kan afhjælpe disse udfordringer og samle personalet. Der har blandt andet været vægt på at understøtte forskellige sociale arrangementer.</i></p> <p>Opfyldelse: 75 % - den satte målsætning er delvist opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> • At prioritere tiltag til løbende udvikling af ledelsesgruppen <p><i>Uddannelsesleder har deltaget i udviklingsprojekt omkring mindset ledelse sammen med TR-suppleant. Vicerektor gennemførte i efteråret 2017 masterfaget "Dit personlige lederskab" på FMOL uddannelsen på AAU/SDU.</i></p>

	<p><i>Rektor følger masteruddannelse i business coaching med henblik på at styrke dialogisk kapacitet til gavn for den fortsatte styrkelse af arbejdsmiljøet i organisationen.</i></p> <p><i>Disse kompetenceudviklingstiltag har samlet løftet ledelsesgruppens professionelle håndtering af Faaborg Gymnasiums strategiske udfordringer og samtidig understøtte en fortsat styrkelse af arbejdsmiljøet i organisationen.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p>
<p>Fortsat udbygge et professionelt læringsmiljø for alle medarbejdere (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen understøtter medarbejdernes deling af 'best practice' og følger op på dette arbejde med fagkoordinatorer og faggrupper <p><i>Rektor har i samarbejde med pædagogisk faglige koordinatore udarbejdet forslag til dagsordenspunkter til faggruppernes arbejde ved de skemalagte faggruppemøder. Faggrupperne har indsendt referater til rektor med henblik på vidensopsamling. Der er afholdt 3 møder i løbet af skoleåret mellem rektor og faggruppekoordinatorer med fokus på såvel mødeledelse som videndeling på tværs af faggrupper.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p> <ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen i dialog med SU justerer skolens koncept for MUS <p><i>Konceptet for MUS er i samarbejde med SU ændret og samtalerne er herefter afholdt efter det nye koncept.</i></p> <p>Opfyldelse: 100 % - den satte målsætning er fuldt opfyldt</p>

Andel af resultatlønsramme: 25 % af B

Opfyldelsesgrad: 91,7 %

Samlet opfyldelsesgrad og resultat:

B: 94,8 % = 56.880 kr.

E: 97,9 % = 39.160 kr.

I alt = 96.040 kr.

[Økonomisk ramme og resultatvurdering](#)

Ramme

Bestyrelsen har fastsat den økonomiske ramme for denne kontrakt til 100.000 kr., heraf 60.000 kr. til basisrammen (B) og 40.000 kr. til ekstrarammen (E).

Resultatvurdering

De fire mål i basisrammen indgår hver med en fjerdedel af denne, mens de to mål i ekstrarammen i tilknytning til de første to indsatsområder desuden hver bidrager med halvdelen af ekstrarammen.

Vurdering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten, og i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsen i hvilken grad, der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten. Kontrakten kan ikke gøres til genstand for retslig tvist mellem parterne. Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted med væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten. I tilfælde af en væsentlig ændring af forudsætningerne for denne kontrakt, kan rektor foreslå bestyrelsen, at der ydes vederlag for merarbejde, jf. bemyndigelsesbrevets regler herom.

Offentliggørelse

Kontraktens indsatsområder offentliggøres af bestyrelsen, og kontraktens indhold fremlægges af rektor i SU.

Bemyndigelse til at forhandle resultatlønskontrakt med den øvrige ledelse

Rektor bemyndiges ved underskrivelsen af denne kontrakt til at forhandle resultatlønskontrakter med vicerektor og den øvrige ledelse inden for økonomisk ramme på henholdsvis 70 % og 35 % af rammerne i nærværende kontrakt. Disse kontrakter skal understøtte målene i rektors kontrakt og i øvrigt udformes ligesom denne. Rektor indgår kontrakterne og vurderer graden af målopfyldelse.

Dato: 25/9 2018



Bestyrelsesformand Jens Oddershede



Rektor Sophie Holm Higgins