

## FGS SENESTE UNDERVISNINGSMILJØVURDERING

---

Faaborg Gymnasiums seneste Undervisningsmiljøvurdering blev gennemført i efteråret 2015 som led i en benchmarking for de almene gymnasier.

Formålet var: "Belysning af elevernes trivsel på nationalt plan med fokus på, hvordan man mest effektivt kan sætte ind med udviklingsarbejdet for at fastholde og øge trivslen blandt eleverne."

Her er en kort skematisk oversigt over de overordnede resultater:

### SVARPROCENT

---

Svarprocenten på Faaborg Gymnasium er på 95%.

Svarprocenten er på et godt og højt niveau til sammenligning med lignende undersøgelser. Resultaterne i rapporten er således et rigtigt godt fundament for det videre arbejde.

### OVERORDNET ELEVTRIVSEL

---

Elevtrivsel, beregnet som et 'gennemsnit' af følgende spørgsmål:

Hvilken karakter vil du give skolen som helhed?

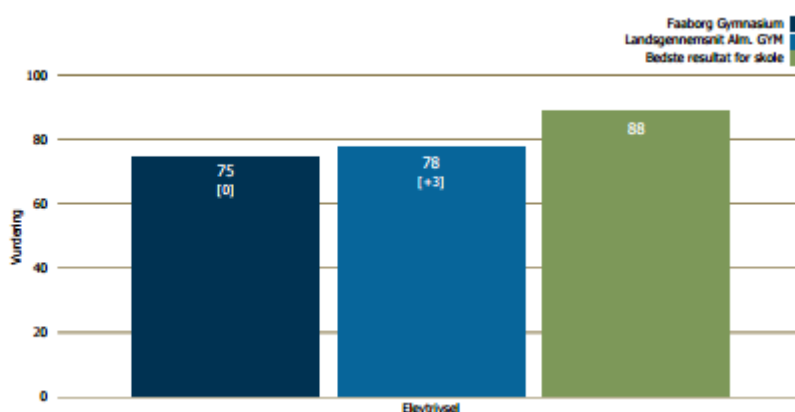
I hvilken grad kan du anbefale skolen til andre?

I hvilken grad lever uddannelsen op til dine forventninger.

Hvor høj er den overordnede trivsel?

I figuren ser I hovedresultatet af Elevtrivselsundersøgelsen 2015 på Faaborg Gymnasium. Her kan I desuden se, hvordan I ligger i forhold til relevante benchmarks.

Tallet i [ ] viser udviklingen siden ETU 2012. Er den mindre end +/- 1 angives det som [0].



### ANBEFALINGER TIL DET VIDERE ARBEJDE – 7 FOKUSOMRÅDER

---

På baggrund af spørgeskemaet og elevernes svar er der udvalgt 7 fokusområder, der garanterer for den bedst mulige beskrivelse af hvordan trivslen skabes for skolen.

I cirkeldiagrammet vises de 7 fokusområder, samt hvilke områder eleverne generelt vurderer har størst betydning for deres trivsel.

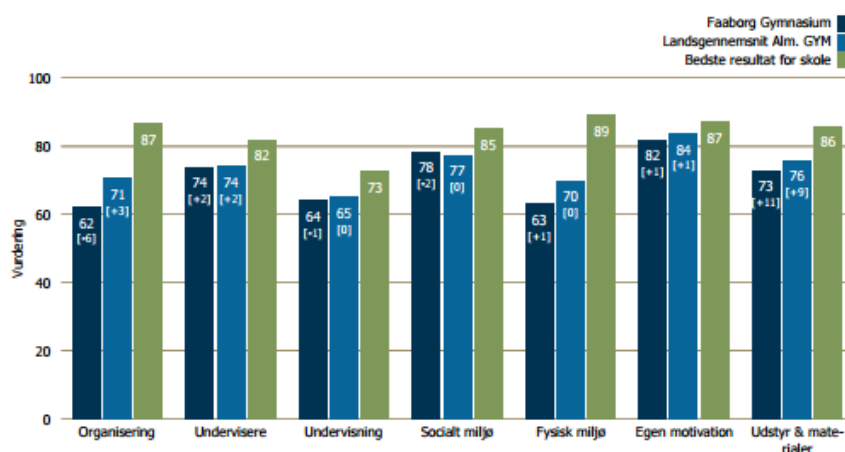
## Effekt på Elevtrivsel

I cirkeldiagrammet kan I se, hvilke områder der har størst betydning for elevernes trivsel på Faaborg Gymnasium.



## HVORDAN KLARER VI OS PÅ LANDSPLAN PÅ DE 7 FOKUSOMRÅDER – ELEVERNES VURDERING:

Figuren viser resultaterne for de overordnede indsatsområder. Indsatsområderne er de "håndtag", der kan drejes på for at skabe højere trivsel.



## PRIORITER PRIORITERINGSOMRÅDERNE

Sådan kan der skabes større trivsel på Faaborg Gymnasium

Analysen af undersøgelsens svar på Faaborg Gymnasium viser, at nogle områder er vigtigere at forbedre end andre, for at trivslen bliver så høj som mulig. For at få en uddybning af analysmodellen se appendiks.

### **PRIORITER** prioriteringsområderne

Følgende indsatsområder bør prioriteres. De vurderes lavt samtidig med, at de har stor betydning for trivslen:

- Organisering
- Undervisning

### **VEDLIGEHOLD** jeres styrker

Følgende indsatsområder bør vedligeholdes. De vurderes højt samtidig med, at de har stor betydning for trivslen. Gør mere af det, I er gode til:

- Undervisere