



Uge 44 – 2018

2. november 2018

1. Nyt fra rektor
2. Henvendelse vedr. snyd med skriftlige opgaver (plagiat) til orientering
3. Uheldig episode på sprogrejse
4. Nyt fra biblioteket
5. Sygdom og arbejde

## 1. Nyt fra rektor

Onsdag eftermiddag havde vi personalemøde, hvor rektor og bestyrelsesformand orienterede personalet om det samarbejde Faaborg Gymnasium har indledt med Svendborg Gymnasium og Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier. Eleverne blev orienteret torsdag morgen. Formålet med samarbejdet er at sikre et bredt og bæredygtigt ungdomsuddannelsesudbud på Faaborg Gymnasium til de unge i Faaborg og omegn. Nedenfor et uddrag fra Fyens Stiftstidende i dag, hvor gymnasiets formand Jens Oddershede, har udtalt sig på Faaborg Gymnasiums og bestyrelsens vegne:

*Erhvervsgrunduddannelser rykker måske ind på ved Faaborg Gymnasium - til gengæld kan gymnasiet miste selvstændighed.*

*Faaborg: Et nyt samarbejde med Svendborg Gymnasium og Erhvervsskolerne i Svendborg kan måske føre til, at der etableres erhvervsgrunduddannelser i Faaborg, så gymnasieskolen ved Sundet får en større tiltrækning på områdets unge.*

*Måske er det, hvad der skal til, for at sikre overlevelsen for gymnasiet, der er oppe mod små ungdomsårgange, svigtende elevsøgning og dårlig økonomi.*

*- Det afgørende er, at vi sikrer ungdomsuddannelser i Faaborg, har et attraktivt uddannelsesmiljø for unge og gavner bosætningen i området, siger formand for Faaborg Gymnasium, forhenværende rektor på Syddansk Universitet, Jens Oddershede.*

Hele artiklen kan læses ved at følge linket:

<https://www.fyens.dk/faaborg-midtfyn/Hjaelp-fra-storebror-Samarbejde-med-Svendborg-kan-redde-Faaborg-Gymnasium/artikel/3297427>

Se også disse link med vinkler omkring fordelene ved et øget samarbejde mellem forskellige ungdomsuddannelsesinstitutioner:

<https://www.fyens.dk/svendborg/Nyt-taettere-samarbejde-Sydfynske-gymnasier-og-erhvervsskole-overvejer-mulig-fusion/artikel/3297360>

<https://www.fyens.dk/svendborg/Fusion-giver-eleverne-fordele/artikel/3297606>

<https://www.fyens.dk/svendborg/Mulig-fusion-paa-tegnebraettet-Som-jeg-ser-det-slaas-vi-om-eleverne-i-dag/artikel/3297604>

Senere i dag mødes rektorerne og andre nøglemedarbejdere fra de forskellige gymnasier på Svendborg Gymnasium for at planlægge analysearbejdet nærmere – herunder plan for inddragelse af personale, elever og andre interessenter.

**Sophie**

## 2. Henvendelse vedr. snyd med skriftlige opgaver (plagiat) til orientering

Med henvisning til seneste udmelding fra UVM om forebyggelse af snyd, så står der følgende:

*Forebyggelse af snyd*

*Eleverne skal vide, at snyd har konsekvenser. Derfor skærpes sanktionerne for snyd, og oplysningen til eleverne om konsekvenserne af snyd øges.*

*Snyd ved prøverne skal kunne resultere i den laveste karakter (-3)*

...

Jeg har undersøgt proceduren på andre skoler vedr. samme foreteelse og konklusionen på spørgsmålet om snyd er derfor, at læreren, der pågriber en elev i at snyde med en skriftlig opgave, tager en samtale med eleven om, at vedkommende får laveste karakter (-3) for sit arbejde pga. snyd. Samtidig skal læreren give eleven besked om, at hvis det gentager sig, så vil pågældende elev få en skriftlig advarsel, som gives ved en samtale med rektor. Herefter er eleven inde i samme sanktionssystem, som ved fravær i øvrigt. Dette vil medføre at endnu en foreteelse fra elevens side, hvis eleven i forvejen ikke har andre sanktioner kørende, kan resultere i fratagelse af SU.

Med andre ord er dannelses- og uddannelsesopgaven for eleverne her, at snyd ikke betaler sig!

**Sophie**

## 3. Uheldig episode på sprogrejse

Elever og lærere fra Faaborg Gymnasium havde en uheldig oplevelse i forbindelse med årets sprogrejse til Spanien til gene for elever og lærere. Rektor er i gang med at undersøge, hvad der er foregået blandt de implicerede lærere og elever. Indtil videre har de *pågældende* elever, der gav anledning til de uheldige episoder, været bortvist fra undervisningen i 2 dage. Desuden er de udelukket fra skolens fester resten af skoleåret. Når rektors undersøgelse er færdig, træffer rektor afgørelse om der er behov for yderligere sanktioner i den konkrete sag. De involverede elever og lærere orienteres herom. Det er ærgerligt at disse hændelser har haft en negativ indvirkning på elever og læreres oplevelser på en ellers god sprogrejse. Generelt vil episoden desuden medføre ændringer i skolens studie- og ordensregler vedr. skolerelaterede rejser, som efter drøftelser i SU vil blive præsenteret for elever og lærere og lagt på skolens hjemmeside.

**Sophie**

## 4. Nyt fra biblioteket

Faaborg bibliotek har været så venlige at tilbyde at afholde fælles arrangementer med Faaborg Gymnasium. Hvis lærere og elever har ideer til arrangementer, som kunne være oplagte for både bibliotekets brugere og Faaborg Gymnasiums elever, så henvend jer til Lilian på skolens bibliotek. Det kan fx være ideer til debatarrangementer, forfatterbesøg og lignende.

***Sophie og Lilian***

## 5. Sygdom og arbejde

Arbejdsmiljørepræsentanten og rektor er blevet enige om at skrive følgende om sygdom nu hvor influenzasæsonen er ved at indfinde sig.

Vi bare minde om, at man bør blive hjemme og pleje sin sygdom, når man er syg. Hvis du tager syg på arbejde risikerer du at smitte elever og kolleger, så opfordringen er hermed givet til at blive under dynen indtil du er rask. Dette gælder også, når du har syge børn. Lad børnene komme til hægterne hjemme og husk på at du har ret til at afholde barnets [sygedage](#) (1. og 2. sygedag). Dit barn vil sikkert sætte pris på at være sammen med sin forælder, når han/hun ikke har det godt, så bliv hjemme og pas dit barn. Det er vigtigt at pointere, at vores børn er velkomne til at komme på gymnasiet på f.eks. lukkedage, eller når det ellers kniber med pasning. Opfordringen går kun på børn, som kan smitte andre.

Administrationen skal nok være behjælpelige med at aflyse eller flytte timer. Og selvom der opfordres til at omlægge sine timer til virtuel undervisning, så er det vigtigt at pointere, at når man er syg, så er man syg og ens opgave er ikke at planlægge undervisning, men at fokusere på at komme til hægterne igen.

***Sophie og Simon***