

Faaborg Gymnasium

Resultatlønskontrakt

for rektor

Skoleåret 2019/20 (1. august 2019-31. juli 2020)

Grundlag

Aftalen indgås på baggrund af den af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling udsendte skrivelse: "Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor" af 27. juni 2013.

Formål

Følgende resultatlønskontrakt er et styringsredskab for bestyrelsen og ledelsen ved Faaborg Gymnasium. Kontraktens formål er at synliggøre ambitioner og forventninger til Faaborg Gymnasiums resultater i skoleåret 2019-20.

Faaborg Gymnasiums hovedopgave og overordnede mission er at danne og uddanne *alle* vores elever til at blive så dygtige, som de kan. Det gør vi ved at sikre, at eleverne gennem deres 3 år på Faaborg Gymnasium tilegner sig almindelig viden og kompetencer, så de kan gennemføre uddannelsen til studentereksamen.

Resultatlønskontrakten afspejler gennem fastsættelse af væsentlige lang- og kortsigtede strategiske resultatmål denne hovedopgave, og understøtter herved gymnasiets arbejde med at gennemføre de opstillede mål. Resultatlønskontrakten skal således medvirke til at styrke åbenhed og gennemsækelighed i relation til Faaborg Gymnasiums strategi, som afspejles i de generelle og overordnede strategiske indsatsområder relateret til institutionens strategiske udfordringer, som danner rammen omkring resultatlønskontrakten.

Kritiske strategiske udfordringer for Faaborg Gymnasium i skoleåret 2019-20, som adresseres i resultatlønskontrakten:

1. Den demografiske udvikling i Faaborg, reformen af ungdomsuddannelserne, en faldende overgangsfrekvens til stx og den politiske dagsorden om flere unge til erhvervsuddannelserne har resulteret i et markant lavere søgetal i skoleårene 2017, 2018 og 2019. Denne udfordring indebærer under de nuværende økonomiske betingelser for gymnasiedrift, at Faaborg Gymnasium fortsætter dialogen om samarbejds- eller fusionsmuligheder med Svendborg Gymnasium og Svendborg Erhvervsskole for at forbedre ungdomsuddannelsesudbuddet i Faaborg. Samtidig prioriteres en målrettet indsats til fastholdelse af nuværende elever og tiltag til profilering, synliggørelse og branding af Faaborg Gymnasium med henblik på tiltrækning af kommende elever

2. Tilpasning i forbindelse med lavere søgetal indebærer øget opmærksomhed på sikring af en bæredygtig økonomi. Denne udfordring kræver at rektor i samråd med bestyrelsen må foretage de nødvendige effektiviseringer for at kunne optimere driften.
3. Er at leve op til undervisningsministeriets kvalitets- og resultatkrav – herunder de nye krav forbundet med gymnasireformen med virkning fra 1. august 2017, hvor der blandt andet er krav om flerfaglige forløb og samspil mellem fag og lærere.
4. En forbedring af samarbejde med alle personalegrupper for at udvikle kvaliteten i kerneopgaven – trods de udfordringer, som den økonomiske tilbagegang medfører. Herunder at organisationen opleves som en attraktiv arbejdsplads, hvor personale tiltrækkes og fastholdes.

Form og indhold

Resultatkontrakten indeholder en basisramme (B) og en ekstraramme (E).

Basisrammen (B): indeholder indsatsområder, der afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

Ekstrarammen (E): indeholder indsatsområder, der indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. Blandt disse indsatsområder skal indgå målsætninger om

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter
- En målrettet indsats mod frafald

Parter og gyldighedsperiode

Resultatkontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Faaborg Gymnasium og Rektor Jesper Hasager Jensen. Kontrakten er gældende for perioden 1. august 2019-31. juli 2020.

Indsatsområder i forlængelse af dels basisrammen og ekstrarammen

1. **den demografiske udvikling i Faaborg, reformen af ungdomsuddannelserne, en faldende overgangsfrekvens til stx og den politiske dagsorden om flere unge til erhvervsuddannelserne har resulteret i et markant lavere søgetal i 2017, 2018 og 2019.**

Denne udfordring indebærer under de nuværende økonomiske betingelser for gymnasiedrift, at Faaborg Gymnasium fortsætter dialogen om samarbejds- eller fusionsmuligheder med Svendborg Gymnasium og Svendborg Erhvervsskole for at forbedre ungdomsuddannelsesudbuddet i Faaborg. Samtidig prioriteres en målrettet indsats til fastholdelse af nuværende elever og tiltag til profilering, synliggørelse og branding af Faaborg Gymnasium med henblik på tiltrækning af kommende elever. Herunder indgår målrettet indsats mod frafald med henblik på opfyldelse af ekstrarammen i relation til UVM's KPI'er i bemyndigelsen.

Udgør 1/4 del af basisrammen (B) og 1/2 del af ekstrarammen (E)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2019-20	Langsigtede resultatmål
Forbedre ungdomsuddannelsesudbuddet i Faaborg	<ul style="list-style-type: none"> • At medvirke til et samarbejde der kan medføre til et øget antal tilbud om ungdomsuddannelser i Faaborg • Dialog med de relevante politiske niveauer – nationalt, regionalt og kommunalt om øget udbud af ungdomsuddannelser i Faaborg • At der i marts 2020 fremlægges et udspil for bestyrelsen, der skaber mulighed for øget adgang til ungdomsuddannelser i Faaborg for områdets unge 	<ul style="list-style-type: none"> • Fasthold tilgang til STX målt fra 1/8 2019 til 1/8 2020 • Øge adgang til samlet ungdomsuddannelser i Faaborg
Fremme elevtrivsel og et læringsfremmende miljø med henblik på at styrke den enkeltes læring og mindske frafald (E)	<ul style="list-style-type: none"> • Team i grundforløbet og Studieretningsteam – samarbejder om evaluering og trivsel med en simpel struktur med en enkelt teamkoordinator pr. klasse. • Der oprettes og vedligeholdes minimum 4 Elev-klubber i skoleåret. • Et klart fokus for variation i undervisningen og videndeling lærerne imellem indebærende skolens to fokuspunkter: 1: ud af klasselokalerne. 2: Inddragelse af spil i undervisningen. 	<ul style="list-style-type: none"> • At gennemførelsesprocenten holder sig på niveauet for Faaborg Gymnasium 2018-19, som er over landsgennemsnittet for stx på 84% • At elevernes resultater løftes statistisk signifikant over det forventede niveau baseret på data i uvms uddannelsesstatistik, når man sammenligner med den socioøkonomiske reference over en treårig periode fra 2018-21¹

¹ Hvilket regnes som et samlet løft på 0,2 af alle eksamenskarakterer.

<p>Fastholde og fokusere brobygningssamarbejdet og videreudvikle tiltag til profilering, synliggørelse og branding af Faaborg Gymnasium med henblik på at tiltrække potentielt kommende elever (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At fastholde og fokusere brobygningssamarbejdet med de lokale grundskoler i Faaborg. Derudover skal der skabes mindst et nyt samarbejde med de grundskoler, der ligger placeret i Broby-området. • Et forpligtende samarbejde med lokale borgere og kommunen omkring potentialet for andre ungdomsuddannelser i området. • En mere klar og optimistisk lokal profil. 	<ul style="list-style-type: none"> • At den aktuelle overgangsprocent ikke kommer under 35% til stx frem mod 2020 i en uddannelsespolitisk dagsorden om flere til erhvervsuddannelserne samt skærpede karakterkrav til optag på stx
---	--	--

2. Tilpasning i forbindelse med faldende søgetal indebærer øget opmærksomhed på sikring af en bæredygtig økonomi

Denne udfordring kræver at rektor i samråd med bestyrelsen må foretage de nødvendige effektiviseringer for at kunne optimere driften.

Udgør 1/4 del af basisrammen (B) og 1/2 del af ekstrarammen (E)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2019-20	Langsigtede resultatmål
<p>Forsat sikre en bæredygtig økonomi (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tilpasse og optimere arbejdsfordelingen blandt medarbejderne, så lærerne bruger en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne. • Gennemføre besparelser på bygningsdrift og ledelse svarende til 500.000 sammenlignet med budgettet for 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikre en optimal drift af skolen uafhængig af elevoptag • Sikre et resultat der ikke årligt er mindre end minus 200.000 kr.
<p>Udnytte de menneskelige og</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inddrage medarbejderne i at undersøge og finde løsninger i 	<ul style="list-style-type: none"> • At vi holder os inden for de økonomiske rammer og

<p>økonomiske ressourcer i organisationen mere effektivt (E)</p>	<p>forhold til, hvad vi kan gøre mindre af / anderledes i takt med at ressourcerne mindskes og lærerne som følge af den økonomiske tilbagegang skal undervise flere hold. Konkret skal der findes et nyt system til fordeling af de øvrige opgaver samt en tydeligere forståelse af omfanget af disse. (klare timetal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokuser og prioriter i forhold til de pædagogiske indsatsområder og øvrige arbejdsopgaver, så organisationens ressourceforbrug optimeres. 	<p>gennemfører de nødvendige besparelser efterhånden i overensstemmelse med de faldende elevtal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejdere inddrages i planlægningen af deres arbejdsindsats • Tilrettelægge arbejdstiden bedst muligt så studietidsforpligtigheden kan fastholdes på 580.
---	--	---

3. At leve op til undervisningsministeriets kvalitets- og resultatkrav

herunder de nye krav forbundet med gymnasireformen med virkning fra 1. august 2017, hvor der blandt andet er krav om flerfaglige forløb og samspil mellem fag og lærere.

Udgør 1/4 del af basisrammen (B)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2019-20	Langsigtede resultatmål
<p>Udvikle kvaliteten med fokus på at understøtte elevernes dannelse og faglige udvikling (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen i samarbejde med lærerne fortsat understøtter implementeringen af reformen fra 2017 og de tilhørende pædagogiske indsatser på Faaborg Gymnasium • At lærerne er bredt involveret og deltager aktivt i det pædagogiske udviklingsarbejde i faggrupper og teams omkring reformens indholdselementer samt skolens egne udviklingsfokus (ud af klasse og spil). 	<ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen og medarbejdere løbende monitorer og evaluerer de pædagogiske udviklingstiltag, så de nødvendige justeringer kan iværksættes • At reformens indholdselementer er fuldt implementeret i 2020 efter det første gennemløb af reformens første årgang med start i 2017

	<ul style="list-style-type: none"> Fuld implementering af plan for større skriftlige opgaver og flerfaglige forløb. Herunder en effektivisering af timeforbruget ifm. 130 timers puljen. 	
--	---	--

4. At udbygge en lærende organisationskultur

Fortsat udbygge en lærende organisationskultur præget af tillid og samarbejde om at udvikle kvaliteten i kerneopgaven – trods de udfordringer, som den økonomiske tilbagegang medfører. Herunder at organisationen opleves som en attraktiv arbejdsplads, hvor personale tiltrækkes og fastholdes

Udgør 1/4 del af basisrammen (B)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2019-20	Langsigtede resultatmål
Fortsat styrke arbejdsmiljøet i organisationen (B)	<ul style="list-style-type: none"> At medarbejdertilfredsheden på Faaborg Gymnasium kommer op over resultatet fra undersøgelsen af skolens professionelle kapital i 2018, når undersøgelsen gentages i efteråret 2019 At ledelsen og medarbejderne samarbejder om at prioritere tiltag så vi kommer bedst muligt videre efter at have reduceret i personalet som følge af den økonomiske tilbagegang 	<ul style="list-style-type: none"> At vi fastholder et trygt og udfordrende læringsmiljø, hvor vi samarbejder om at udvikle løsninger i fællesskab
Fortsat udbygge et professionelt læringsmiljø for alle medarbejdere (B)	<ul style="list-style-type: none"> At ledelsen understøtter vidensdeling og følger op på dette arbejde med fagkoordinatorer og faggrupper – herunder at faggrupper deler viden og erfaringer fra skolens fokusområder (ud af klassen og spil). 	<ul style="list-style-type: none"> At de forpligtende faglige og pædagogiske samarbejder bliver mere selvkørende enheder, hvor medarbejderne deler viden og planlægger, udvikler, afprøver og evaluerer aktiviteter i undervisningen med fagkolleger.

Økonomisk ramme og resultatvurdering

Ramme

Bestyrelsen har fastsat den økonomiske ramme for denne kontrakt til 100.000 kr., heraf 60.000 kr. til basisrammen (B) og 40.000 kr. til ekstrarammen (E).

Resultatvurdering

De fire mål i basisrammen indgår hver med en fjerdedel af denne, mens de to mål i ekstrarammen i tilknytning til de første to indsatsområder desuden hver bidrager med halvdelen af ekstrarammen.

Vurdering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten, og i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsen i hvilken grad, der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten. Kontrakten kan ikke gøres til genstand for retslig tvist mellem parterne. Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted med væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten. I tilfælde af en væsentlig ændring af forudsætningerne for denne kontrakt, kan rektor foreslå bestyrelsen, at der ydes vederlag for merarbejde, jf. bemyndigelsesbrevets regler herom.


Offentliggørelse

Kontraktens indsatsområder offentliggøres af bestyrelsen, og kontraktens indhold fremlægges af rektor i SU.

Bemyndigelse til at forhandle resultatløns med den øvrige ledelse

Rektor bemyndiges ved underskrivelsen af denne kontrakt til at forhandle resultatlønskontrakter med uddannelsesledere inden for økonomisk ramme på henholdsvis 30 % af rammerne i nærværende kontrakt. Disse kontrakter skal understøtte målene i rektors kontrakt og i øvrigt udformes ligesom denne. Rektor indgår kontrakterne og vurderer graden af målopfyldelse.

Dato: 03/06 2019



Bestyrelsesformand Jens Oddershede



Rektor Jesper Hasager Jensen