

Faaborg Gymnasium

Resultatlønskontrakt

for rektor (opfyldelse)

Skoleåret 2018/19 (1. august 2018-31. juli 2019)

Grundlag

Aftalen indgås på baggrund af den af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling udsendte skrivelse: "Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor" af 27. juni 2013.

Formål

Følgende resultatlønskontrakt er et styringsredskab for bestyrelsen og ledelsen ved Faaborg Gymnasium. Kontraktens formål er at synliggøre ambitioner og forventninger til Faaborg Gymnasiums resultater i skoleåret 2018-19.

Faaborg Gymnasiums hovedopgave og overordnede mission er at danne og uddanne *alle* vores elever til at blive så dygtige, som de kan. Det gør vi ved at sikre, at eleverne gennem deres 3 år på Faaborg Gymnasium tilegner sig almindelse, viden og kompetencer, så de kan gennemføre uddannelsen til studentereksamen.

Resultatlønskontrakten afspejler gennem fastsættelse af væsentlige lang- og kortsigtede strategiske resultatmål denne hovedopgave, og understøtter herved gymnasiets arbejde med at gennemføre de opstillede mål. Resultatlønskontrakten skal således medvirke til at styrke åbenhed og gennemsækelighed i relation til Faaborg Gymnasiums strategi, som afspejles i de generelle og overordnede strategiske indsatsområder relateret til institutionens strategiske udfordringer, som danner rammen omkring resultatlønskontrakten.

Kritiske strategiske udfordringer for Faaborg Gymnasium i skoleåret 2018-19, som adresseres i resultatlønskontrakten, er:

1. den demografiske udvikling i Faaborg, reformen af ungdomsuddannelserne, en faldende overgangsfrekvens til stx og den politiske dagsorden om flere unge til erhvervsuddannelserne har resulteret i et markant lavere søgetal i skoleårene 2017 og 2018. Denne udfordring indebærer under de nuværende økonomiske betingelser for gymnasiedrift, at Faaborg Gymnasium afsøger forskellige samarbejds muligheder for at sikre et fortsat ungdomsuddannelsesudbud i Faaborg. Samtidig prioriteres en målrettet indsats til fastholdelse af nuværende elever og tiltag til profilering, synliggørelse og branding af Faaborg Gymnasium med henblik på tiltrækning af kommende elever
2. centralt fastsatte besparelseskra v og faldende søgetal indebærer øget opmærksomhed på sikring af en bæredygtig økonomi. Denne udfordring kræver dialog med de politiske niveauer om fortsat udbud af ungdomsuddannelser i de tyndtbefolkede dele af Danmark. Samtidig må

rektor i samråd med bestyrelsen foretage de nødvendige effektiviseringer og indgå i samarbejdsrelationer med henblik på en bæredygtig økonomi både på kort og længere sigt med henblik på at sikre at der fortsat er et ungdomsuddannelsesudbud i Faaborg

3. at leve op til undervisningsministeriets kvalitets- og resultatkrav – herunder de nye krav forbundet med gymnasireformen med virkning fra 1. august 2017, hvor der blandt andet er øgede krav om den interne evaluering af elevernes faglige indsigt og kompetencer og udvikling af elevernes evne til at reflektere over egne læreprocesser. Derudover er der krav om flerfaglige forløb og samspil mellem fag og lærere
4. at udbygge en lærende organisationskultur præget af tillid og samarbejde om at udvikle kvaliteten i kerneopgaven – trods de udfordringer, som den økonomiske tilbagegang medfører. Herunder at organisationen opleves som en attraktiv arbejdsplads, hvor personale tiltrækkes og fastholdes

Form og indhold

Resultatkontrakten indeholder en basisramme (B) og en ekstraramme (E).

Basisrammen (B): Indeholder indsatsområder, der afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

Ekstrarammen (E): Indeholder indsatsområder, der indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. Blandt disse indsatsområder skal indgå målsætninger om

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter
- En målrettet indsats mod frafald

Parter og gyldighedsperiode

Resultatkontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Faaborg Gymnasium og Rektor Sophie Holm Strøm. Kontrakten er gældende for perioden 1. august 2018-31. juli 2019.

Indsatsområder i forlængelse af dels basisrammen og ekstrarammen

1. **den demografiske udvikling i Faaborg, reformen af ungdomsuddannelserne, en faldende overgangsfrekvens til stx og den politiske dagsorden om flere unge til erhvervsuddannelserne har resulteret i et markant lavere søgetal i 2017 og 2018 sammenlignet med årene før**

Denne udfordring indebærer under de nuværende økonomiske betingelser for gymnasiedrift, at Faaborg Gymnasium afsøger forskellige samarbejdsmuligheder for at sikre et fortsat ungdomsuddannelsesudbud i Faaborg. Samtidig prioriteres en målrettet indsats til fastholdelse af nuværende elever og tiltag til profilering, synliggørelse og branding af Faaborg Gymnasium med henblik på tiltrækning af kommende elever. Herunder indgår målrettet indsats mod frafald med henblik på opfyldelse af ekstrarammen i relation til UVM's KPI'er i bemyndigelsen.

Udgør 1/4 del af basisrammen (B) og 1/2 del af ekstrarammen (E)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2018-19	Langsigtede resultatmål	Opfyldelse
<p>Sikre et fortsat ungdomsuddannelsesudbud i Faaborg</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge konkrete samarbejdsmuligheder som kan være med til at sikre at der fortsat er et ungdomsuddannelsesudbud i Faaborg 	<ul style="list-style-type: none"> • At der fortsat er adgang til en ungdomsuddannelse i Faaborg for områdets unge 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkrete drøftelser om samarbejde/fusion med Svendborg Erhvervsskole og Svendborg Gymnasium. • Stabilisering af økonomi igennem tilpasning og øget indtægter.
<p>Fremme elevtrivsel og et læringsfremmende miljø med henblik på at styrke den enkeltes læring og mindske frafald (E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Team i grundforløbet og Studieretningsteam – samarbejde om evaluering og trivsel samt et mere simpelt overblik over teamets arbejdsopgaver • Studieretningsforløbet og indhold af studiemoduler med fokus på at lette overgangen fra elev til studerende • Elev-klubber • Evaluering og feedback – herunder større åbenhed omkring og arbejde med undervisningsevalueringer i klasseteams og faggrupper • Brug af data og opfølgning i forhold til frafaldstruede elever – 	<ul style="list-style-type: none"> • At gennemførelsesprocenten holder sig på niveauet for Faaborg Gymnasium 2017-18, som er over landsgennemsnittet for stx på 84% • At elevernes resultater løftes statistisk signifikant over det forventede niveau baseret på data i uvms uddannelsesstatistik, når man sammenligner med den socioøkonomiske 	<ul style="list-style-type: none"> • Seneste tilgængelige gennemførelsesprocent ved uddannelsesstatistik (UVM) er på 87% • Elevernes afgangseksamen på årgang 2018 var på niveau med den socioøkonomiske reference.

	<p>herunder tættere opfølgning på tilførte elever</p>	<p>reference over en treårig periode fra 2017-20</p> <ul style="list-style-type: none"> • At lærerne og mentorerne oplever, at eleverne i højere grad har et sprog til at tale om deres egen læring og udvikling 	<p>Dette har ikke været muligt at måle og den pædagogiske tilgang er ændret det forgangne skoleår.</p>
<p>Fastholde og fokusere brobygningssamarbejdet og videreudvikle tiltag til profilering, synliggørelse og branding af Faaborg Gymnasium med henblik på at tiltrække potentielt kommende elever (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At fastholde og fokusere brobygningssamarbejdet med de lokale grundskoler både i Faaborg og med de grundskoler, der ligger lidt mere perifert i kommunen i forhold til Faaborg Gymnasiums optag-område - fx området omkring Broby og Vester Skerninge (JHJ, PG, SB?) • tiltag til profilering, synliggørelse og branding af Faaborg Gymnasium – fx skolens musical, elevtiltag -herunder nyt brobygningstiltag i form af et samarbejde mellem samfundsfag og idræt 	<ul style="list-style-type: none"> • At den aktuelle overgangsprocent ikke kommer under 35% til stx frem mod 2020 i en uddannelsespolitisk dagsorden om flere til erhvervsuddannelserne samt skærpede karakterkrav til optag på stx 	<ul style="list-style-type: none"> • Der er gennemført to nye store omfangsrige brobygningsforløb med Øhavsskolen gældende for elever i 7.-10. klasse. Der er derudover sat fokus på samarbejde med brobyskolerne. • Der er afholdt musical og nyt tiltag omkring samarbejde i samfundsfag, religion og historie. • Der er gennemført nye brandingtiltag foretaget af elever – herunder større brug af sociale medier. Der er indgået aftale

			med Jysk-fynske medier og "Det rigtige Faaborg" omkring markedsføring.
--	--	--	--

2. Centralt fastsatte besparelseskrav der sammen med faldende søgetal indebærer øget opmærksomhed på sikring af en bæredygtig økonomi

Denne udfordring kræver dialog med de politiske niveauer nationalt, regionalt og kommunalt om fortsat udbud af ungdomsuddannelser i de tyndtbefolkede dele af Danmark. Samtidig må rektor i samråd med bestyrelsen foretage de nødvendige effektiviseringer og indgå i samarbejdsrelationer med henblik på en bæredygtig økonomi både på kort og længere sigt med henblik på at sikre at der fortsat er et ungdomsuddannelses tilbud i Faaborg. Herunder opfyldes den del af UVM's KPI'er, der foreskriver målrettet arbejde med prioritering af lærernes arbejdstid.

Udgør 1/4 del af basisrammen (B) og 1/2 del af ekstrarammen (E)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2018-19	Langsigtede resultatmål	Opfyldelse
Forsat sikre en bæredygtig økonomi (B)	<ul style="list-style-type: none"> Dialog med de relevante politiske niveauer – nationalt, regionalt og kommunalt om fortsat udbud af ungdomsuddannelser i de tyndtbefolkede dele af Danmark Fortsat undersøge og arbejde for mulige fremtidsscenarier herunder afdække og indgå i nødvendige samarbejdsrelationer, som skal sikre, at 	<ul style="list-style-type: none"> Fastholde et ungdomsuddannelses tilbud i Faaborg under hensyntagen til den demografiske udvikling i området 	<ul style="list-style-type: none"> Der er fortsat holdt tæt dialog med relevante nationale politiske aktører. Der er fornyet dialog med regionale aktører omkring proces ift. samarbejde med Svendborgskolerne. Der er blevet arbejdet kommunalt med kontakt til både det administrative og det politiske niveau, hvilket har medført stor kommunal støtte bl.a. igennem nedsættelse af kommunalt udvalg omkring

	<p>gymnasiet fortsat har en bæredygtig økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • At fremme samarbejde med andre gymnasier i lokalområdet med henblik på at udnytte den samlede uddannelseskapacitet på stx-området på Sydfyn 		<p>ungdomsuddannelser ledt af borgmesteren. Kommunen har derudover ansat en medarbejder i en konsulentrolle ift. ungdomsuddannelser i kommunen. Hovedfokus for denne medarbejder er til tilgængelighed til uddannelser i den sydlige del af kommunen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er startet indledende dialog omkring samarbejde/fusion med Svendborg Gymnasium og Svendborg Erhvervsskole. Arbejdet har været fokuseret på økonomi samt inspiration fra andre institutioner. Der er udarbejdet en samlet økonomisk analyse og der er blevet udarbejdet flere eksempler på organisering og eksempler på samarbejdsmuligheder, herunder konkrete eksempler på fagligt samarbejde. Der er iværksat en analyse af grundlag for optag og efterspørgsel fra erhvervslivet i og omkring Faaborg
--	--	--	--

			<p>(Forventes færdig oktober 2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er nedsat en koordinationsgruppe bestående af ledere og en følgegruppe bestående af medarbejdere fra de tre skoler. Grupperne har afholdt en række møder og har desuden deltaget i to studieture til fusionerede skoler henholdsvis i Jylland og på Sjælland • Der er ansøgt om og givet tilsagn fra Region Syddanmark om støtte igennem uddannelsespuljen på lige over 1.000.000 kroner til at undersøge samarbejdsmuligheder på Sydfyn. • Der er med stor succes blevet udarbejdet og indfaset en aftale omkring løn -og økonomiadministration med Svendborg Gymnasium. • Der er skabt et tæt samarbejde med Svendborg Gymnasium omkring lærerressourcer, hvilket betyder at 4 lærere fra Svendborg Gymnasium varetager fag på Faaborg Gymnasium i skoleåret 2019-20.
--	--	--	---

			Derudover er der allerede planlagt fælles kompetenceudvikling.
Udnytte de menneskelige og økonomiske ressourcer i organisationen mere effektivt (E)	<ul style="list-style-type: none"> • Inddrage medarbejderne i at undersøge og finde løsninger i forhold til, hvad vi kan gøre mindre af / anderledes i takt med at ressourcerne mindskes og lærerne som følge af den økonomiske tilbagegang skal undervise flere hold – herunder understøtte medarbejdernes udvikling og deling af 'best practice' • Fokuser og prioritere i forhold til de pædagogiske indsatsområder og øvrige arbejdsopgaver, så organisationens ressourceforbrug optimeres 	<ul style="list-style-type: none"> • At vi holder os inden for de økonomiske rammer og gennemfører de nødvendige besparelser efterhånden i overensstemmelse med de estimerede og realiserede taxameterreduktioner samt faldende elevtal 	<ul style="list-style-type: none"> • Der har været tæt dialog med medarbejderne omkring løsninger på færre ressourcer. Konkret har der været arbejdet med større brug af virtuel undervisning samt en omlægning af fordelingen af og tildelingen af øvrige opgaver. • Der er lavet en mere ligelig fordeling af undervisningen blandt underviserne. • Der er blevet prioriteret i de pædagogiske indsatsområder, så disse bliver færre men langt mere tydelige og lettere at implementere i undervisningen. Der er nu to klare pædagogiske mål: Undervisning ud af klasselokalerne og gamificering af undervisningen. Dertil har der været arbejdet løbende på at opkvalificere den virtuelle del af undervisningen. Alle tre områder er fortsat entydige pædagogiske

			fokuspunkter i skoleåret 2019-20 og fremover.
--	--	--	---

3. At leve op til undervisningsministeriets kvalitets- og resultatkrav

Dette kræver opmærksomhed på de nye krav forbundet med gymnasireformen med virkning fra 1. august 2017, hvor der blandt andet er øgede krav om den interne evaluering af elevernes faglige indsigt og kompetencer og udvikling af elevernes evne til at reflektere over egne læreprocesser. Derudover er der krav om flerfaglige forløb og samspil mellem fag og lærere

Udgør 1/4 del af basisrammen (B)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2018-19	Langsigtede resultatmål	Opfyldelse
Udvikle kvaliteten med fokus på at understøtte elevernes dannelse, faglige udvikling og læring (B)	<ul style="list-style-type: none"> At ledelsen i samarbejde med en gruppe lærere udarbejder et udkast til en ny vision, der tager højde for bestyrelsens beslutninger om mulige fremtidsscenerier for Faaborg Gymnasium At ledelsen i samarbejde med reformimplementeringsgruppen (RIG) fortsat understøtter implementeringen af reformen og de tilhørende pædagogiske indsatser på Faaborg Gymnasium At lærerne er bredt involveret og deltager aktivt i det pædagogiske udviklingsarbejde i faggrupper og teams omkring reformens indholdselementer med fokus på intern evaluering af elevernes faglige indsigt og kompetencer og udvikling af elevernes evne til at reflektere over egne læreprocesser. Implementering af plan for større skriftlige opgaver og nye 	<ul style="list-style-type: none"> At ledelsen og reformimplementeringsgruppen løbende monitorer og evaluerer de pædagogiske udviklingstiltag, så de nødvendige justeringer kan iværksættes At reformens indholdselementer er fuldt implementeret i 2020 efter det første 	<ul style="list-style-type: none"> Samarbejdet med Svendborgskolerne samt de økonomiske tilpasninger har skabt ny grobund for mulige fremtidsscenerier, hvilket er beskrevet i forrige punkt. De pædagogiske indsatser er som tidligere nævnt blevet redefineret og der har ved pædagogiske dage og undervisningssamtaler været fokus på de nye områder. Der har derfor været meget bred involvering sammenlignet med de foregående år. Elementerne fra reformen 2017 – herunder plan for større skriftlige opgaver og flerfaglige forløb – er blevet implementeret og

	kompetencer som følge af reformen	gennemløb af reformens første årgang med start i 2017	har været løbende drøftet og redigeret igennem hele skoleåret. Processen i implementeringsgruppen er afsluttet og strukturen og ansvarsfordelingen for skoleåret 2019-20 er fastlagt.
--	-----------------------------------	---	---

4. At udbygge en lærende organisationskultur

Fortsat udbygge en lærende organisationskultur præget af tillid og samarbejde om at udvikle kvaliteten i kerneopgaven – trods de udfordringer, som den økonomiske tilbagegang medfører. Herunder at organisationen opleves som en attraktiv arbejdsplads, hvor personale tiltrækkes og fastholdes

Udgør 1/4 del af basisrammen (B)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2018-19	Langsigtede resultatmål	Opfyldelse
Fortsat styrke arbejdsmiljøet i organisationen (B)	<ul style="list-style-type: none"> • At medarbejdertilfredsheden på Faaborg Gymnasium kommer op over resultatet fra undersøgelsen af skolens professionelle kapital i 2016, når undersøgelsen gentages i efteråret 2018 • At ledelsen og medarbejderne samarbejder om at prioritere tiltag så vi kommer bedst muligt videre efter at have 	<ul style="list-style-type: none"> • At vi fastholder et trygt og udfordrende læringsmiljø, hvor vi samarbejder om at udvikle løsninger i fællesskab 	<ul style="list-style-type: none"> • Der har ingen opsigelser været blandt personalet i det forrige skoleår. • Resultaterne i medarbejdertilfredshedsundersøgelsen var ikke markant bedre end 2016. • På opfordring af arbejdsmiljørepræsentanten har hovedfokus været på det fysiske arbejdsmiljø pga. de mange ændringer i ledelsen. Der er i den forbindelse ændret en del ift. arbejdspladser, herunder ergonomi og en række andre mindre fysiske problematikker omkring afskærmning, lyd og lys.

	<p>reduceret i personalet som følge af den økonomiske tilbagegang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsat prioritere tiltag til løbende udvikling af ledelsesgruppen 		<p>Der arbejdes nu på problematikker omkring indeklimaet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelsen af Professionel Kapital gentages i efteråret 2019. Skolen er allerede tilmeldt. • Det har ikke været muligt at lave en samlet udviklingsplan for ledelsen, da denne endnu ikke har været samlet. Der har været fokus på de to nyansatte uddannelsesleders overgang fra lærerjobbet til ledelsesjobbet. • Vicerektor og uddannelsesleder har deltaget i en-dagskursus omkring personaleledelse • Vicerektor/rector har gennemført 2 fag på Master I offentlige ledelse ved Syddansk Universitet med karaktererne 10 og 7. Rektor er tilmeldt endnu et fag i efteråret 2019. • Rektor og uddannelsesleder er tilmeldt to-dags kursus i økonomistyring for gymnasier i efteråret 2019.
<p>Fortsat udbygge et professionelt læringsmiljø for alle medarbejdere (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen understøtter medarbejdernes deling af 'best practice' og følger op på dette arbejde med fagkoordinatorer og faggrupper – herunder at faggrupper deler viden og erfaringer fra undervisningsevalueringer 	<ul style="list-style-type: none"> • At de forpligtende faglige og pædagogiske samarbejder bliver mere selvkørende enheder, hvor medarbejderne dele viden og planlægger, udvikler, afprøver og 	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen har omprioriteret den pædagogiske indsats og har som tidligere beskrevet ændret strukturen til udelukkende at være styret ledelsesmæssigt igennem pædagogiske dage og månedlige undervisningssamtaler.

		<p>evaluerer aktiviteter i undervisning en med fagkolleger. Forløbenes indvirkning på elevernes læring evalueres og resultaterne præsenteres for ledelsen</p>	
--	--	---	--

Økonomisk ramme og resultatvurdering

Ramme

Bestyrelsen har fastsat den økonomiske ramme for denne kontrakt til 100.000 kr., heraf 60.000 kr. til basisrammen (B) og 40.000 kr. til ekstrarammen (E).

Resultatvurdering

De fire mål i basisrammen indgår hver med en fjerdedel af denne, mens de to mål i ekstrarammen i tilknytning til de første to indsatsområder desuden hver bidrager med halvdelen af ekstrarammen.

Vurdering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten, og i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsen i hvilken grad, der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten. Kontrakten kan ikke gøres til genstand for retslig tvist mellem parterne. Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted med væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten. I tilfælde af en væsentlig ændring af forudsætningerne for denne kontrakt, kan rektor foreslå bestyrelsen, at der ydes vederlag for merarbejde, jf. bemyndigelsesbrevets regler herom.

Offentliggørelse

Kontraktens indsatsområder offentliggøres af bestyrelsen, og kontraktens indhold fremlægges af rektor i SU.


Bemyndigelse til at forhandle resultatlønskontrakt med den øvrige ledelse

Rektor bemyndiges ved underskrivelsen af denne kontrakt til at forhandle resultatlønskontrakter med vicerektor og den øvrige ledelse inden for økonomisk ramme på henholdsvis 70 % og 35 % af rammerne i nærværende kontrakt. Disse kontrakter skal understøtte målene i rektors kontrakt og i øvrigt udformes ligesom denne. Rektor indgår kontrakterne og vurderer graden af målopfyldelse.

Dato: 04/05 2018



Bestyrelsesformand Jens Oddershede



Rektor Sophie Holm Strøm

Udmøntningsgrad 81% i perioden 1/12 2018 til 31/7 2019

