



Nr. 8, 2019

1. november 2019

1. Nyt fra ledelsen
2. Sprogrejse til Strasbourg for tysk og fransk
3. Sprogrejse til Malaga – elevernes oplevelse
4. Evt. problemer med E-bøger

1. Nyt fra ledelsen

Oprettelse af 1.g klasser

Der er uden de store problemer oprettet 5 studieretninger i 1.g sammensat i 2 klasser. 1aft består af en naturvidenskabelig retning og tosproglige studieretninger med henholdsvis tysk eller fransk. 1de består af to samfundsfaglige studieretninger med henholdsvis matematik eller engelsk. Hver klasse består af 27 elever. Vi er meget glade for at så mange 1.g elever har kunne få deres første ønske opfyldt som er tilfældet. Begge klasser starter mandag d. 4/11.

Samarbejde ud af huset

Vi har den sidste tid deltaget i en række aktiviteter koblet til forløbet omkring samarbejde/fusion med skolerne i Svendborg. Her kan udover deltagelse i normale møder med ledelser fra de to andre skoler nævnes: Møde med Faaborg-Midtfyn Kommune omkring status på projektet og med stor fortsat støtte fra kommunens side. Vi har også deltaget i kommunens nyoprettede erhvervsnetværk, hvor fokus især er på erhvervsuddannelser og praktikpladser men også på lokal infrastruktur – især busruter. Jesper har desuden sammen med Jesper Vildbrad og Allan Kruse været på inspirationstur til Herningsholm for at drøfte kultur og ledelse på en fusioneret institution. Vi mødes i den kommende uge med Faaborg Gymnasiums lokale støttegruppe og så ser vi meget frem til at resultaterne af kommunens store undersøgelse omkring uddannelsesønsker blandt grundskoleelever, som er lige på trapperne.

Morten og Jesper

2. Sprogrejse til Strasbourg



Sprogrejse til Strasbourg for tysk og fransk



I uge 41 drog 2.g tysk og fransk på fælles sprogrejse til Strasbourg sammen med LSA, EH og KH. Søndag aften holdt bussen på skolens parkeringsplads, og så ventede en lang rejse mod syd, men til gengæld blev vi kørt lige til døren, vi havde rådighed over bussen hele ugen, og vi slap for ventetid og sikkerhedsprocedurer i lufthavnene, så alt i alt var bussen en fin løsning. Det var også billigere - og godt for klimaet! 😊

De faglige fokuspunkter på turen var EU og Alsace-områdets historie - og så gik det selvfølgelig også ud på at fås talt henholdsvis fransk og tysk!

Den første dag var vi på vandring i byen, hvor vi bl.a. så den berømte katedral, en af Europas største, og besøgte det gamle kvarter, La petite France (Lille Frankrig).

Næste formiddag handlede om EU, dvs. Parlamentet, hvor eleverne først spillede rollespil. De skulle agere politikere, som skulle tage stilling til og behandle to lovforslag. I grupper fulgte og diskuterede de ivrigt lovforslagene, fra de blev fremsat, og til de blev enten vedtaget eller forkastet. Der skulle f.eks. tages stilling til henvendelser fra lobbygrupper og holdes mundtlige oplæg. Det meget flotte undervisningsmateriale var på dansk. Efter rollespillet besøgte vi selve parlamentssalen.

Næste dag, onsdag formiddag besøgte vi en anden kendt institution i Strasbourg, nemlig Europarådet, som har 47 medlemslande og ikke har noget direkte med EU at gøre. Her var rundvisningen på engelsk.

Tirsdag eftermiddag var franskholdet på et sjovt og lærerigt besøg på et fransk gymnasium lige ved domkirken, hvor de oplevede fransk skolekultur. Bl.a. at man er De's med læreren, og at eleverne ikke har computere i undervisningen - men i øvrigt var det hele nok mindre "strengt", end vi havde forventet. Vi deltog i to moduler med engelskundervisning, som primært bestod af mundtlig kommunikation ud fra spørgsmål og opgaver, mellem de franske elever og vores. Snakken gik lystigt i begge moduler - der var mange kulturelle øjenåbnere for både danskere og franskmænd. Bagefter var der kage og saftvand hos rektor!

Imens tog tyskeleverne med sporvogn til Kehl over Europabrücke og Rhinen, der markerer grænsen mellem Frankrig og Tyskland, som den ser ud i dag. Eleverne var på "sprogløb", hvor de skulle løse sproglige opgaver og kommunikere med tyskere på gaden og i forretninger. Det blev en aktiv eftermiddag, hvor grupperne kom rundt i byen på egen hånd og fik talt noget tysk.

Onsdag eftermiddag kørte vi med vores bus til Struthof, som er en tidligere tysk koncentrationslejr, hvor der primært sad modstandsfolk fra alle de besatte lande, også mange skandinaviske fanger, så vi så også skriftlige kilder på norsk og dansk. Især udstillingen om koncentrationslejre generelt gjorde indtryk på eleverne, som stillede mange spørgsmål. Det var en grå og regnfuld dag, og det var selvfølgelig ikke rart, når vi skulle udenfor, men vejret passede til stedet.

På vejen tilbage til Strasbourg besøgte vi Alsace Moselle Museet, som på både fransk og tysk fortæller Alsaces historie fra 1870 til nu. Der er meget spændende materiale, også film og billeder, så man kunne sagtens bruge længere tid der end den time, vi havde.

Den faglige del af turen sluttede torsdag med spændende udflugter for begge hold. Tyskeleverne kørte i bussen til Offenburg i Tyskland, der ligger i udkanten af det store bjerg- og skovområde Schwarzwald. Vi var på tysksproget rundvisning i byen og fik et indblik i byens historie som knudepunkt for handel, der rækker tilbage til romertiden. Eleverne var positivt overrasket over at kunne forstå rundviserne, og at de kunne besvare og stille spørgsmål. Om eftermiddagen lavede eleverne i grupper interviews med tyskere i gadebilledet - også en stor succes. Spørgsmålene, som de selv havde formuleret, handlede især om forholdet mellem Frankrig og Tyskland i grænselandet, og de fik mange interessante svar.

Fransk var på togtur til Colmar, som er en gammel, kendt vinby, som de typisk ser ud i Alsace med smukke bindingsværkshuse. Eleverne var på marked og købe ind på fransk, besøgte en vingård, lavede interviews og billedbeskrivelse på museum UnterLinden. Vi spiste frokost sammen og bestilte enkeltvis på fransk - bl.a. den lokale pizza, Flammkuchen!

Om aftenen var der hyggelig og snakkende fællesspisning for alle med masser af Flammkuchen, så vi fik sat et godt punktum for vores fælles oplevelser. 😊

Fredag aften holdt bussen igen på FG's parkeringsplads, og alle kunne tage hjem på velfortjent efterårsferie. En stor tak til eleverne for en spændende tur!

EH, LSA og KH

3. Sprogrejse til Malaga – elevernes oplevelse



I starten af oktober 2019 tog de 2.g'ere, der har spansk, til Málaga i 5 dage. Vi boede hos lokale familier og fik dermed et indblik i, hvordan spanske familier lever.

I løbet af ugen oplevede vi mange kulturelle ting samtidig med, at vi gik på sprogskole, hvor vi på både traditionel vis med et grammatikkompendie og på alternativ vis med lege fik både repeteret og lært nye spanske glosser mm. Turen udfordrede vores sproglige færdigheder, som vi har brugt lidt over et år på at opbygge. Størstedelen af familierne vi boede hos, kunne nemlig intet engelsk, og vi blev dermed tvunget til at springe ud i at bruge alt, hvad vi kunne huske, hvilket kun var positivt. Nogle gange kunne vi forberede, hvad vi ville sige til vores spanske familie, før vi stod foran dem, men hvis man derefter skulle kommunikere videre og ikke på stående fod vidste, hvordan man skulle svare, måtte man bruge simple sætninger eller blot ord efterfulgt af håndbevægelser for at tydeliggøre, hvad man mente, hvilket heldigvis også fungerede helt fint.

Men al tiden dernede blev ikke kun brugt på det faglige. Der var sat tid af til, at vi selv kunne begive os rundt i byen, tage til stranden eller bare slappe af derhjemme. Også mange af aftenerne havde vi fri og kunne selv bestemme, hvad vi havde lyst til. Dette var rigtig fint, da man havde mulighed for at lade op til de næste oplevelser. Alt i alt gav sprogturen os et stort spark frem mod bedre at forstå det spanske sprog og den spanske kultur.

Af Julie og Alina

4. Evt. problemer med E-bøger

Oplever du problemer med at logge på E-bøger, bør du få vores lokale ITC-Fyn medarbejder til at se på problemet.

Er det et problem her i huset, skal der gøres noget ved det generelt, og hvis det er et problem, der er generelt fra leverandøren, har vi noget mere konkret at gå videre med.

Det kan også bare være et problem som er isoleret til den enkelte bruger, som der ikke skal foretages noget generelt omkring, og så lukkes sagen her.

CH