

Faaborg Gymnasium

Resultatlønskontrakt

for rektor

Skoleåret 2017 / 2018 (1. august 2017-31. juli 2018)

Grundlag

Aftalen indgås på baggrund af den af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling udsendte skrivelse: "Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor" af 27. juni 2013.

Formål

Følgende resultatlønskontrakt er et styringsredskab for bestyrelsen og ledelsen ved Faaborg Gymnasium. Kontraktens formål er at synliggøre ambitioner og forventninger til Faaborg Gymnasiums resultater i skoleåret 2017-18.

Faaborg Gymnasiums hovedopgave og overordnede mission er at danne og uddanne *alle* vores elever til at blive så dygtige, som de kan. Det gør vi ved at sikre, at eleverne gennem deres 3 år på Faaborg Gymnasium tilegner sig almindelig viden og kompetencer, så de kan gennemføre uddannelsen til studentereksamen.

Resultatlønskontrakten afspejler gennem fastsættelse af væsentlige lang- og kortsigtede strategiske resultatmål denne hovedopgave, og understøtter herved gymnasiets arbejde med at gennemføre de opstillede mål. Resultatlønskontrakten skal således medvirke til at styrke åbenhed og gennemsækelighed i relation til Faaborg Gymnasiums strategi, som afspejles i de generelle og overordnede strategiske indsatsområder relateret til institutionens strategiske udfordringer, som danner rammen omkring resultatlønskontrakten.

Kritiske strategiske udfordringer for Faaborg Gymnasium i skoleåret 2017-18, som adresseres i resultatlønskontrakten, er:

1. den demografiske udvikling i Faaborg, reformen af ungdomsuddannelserne og den politiske dagsorden om flere unge til erhvervsuddannelserne har resulteret i et markant lavere søgetal i 2017. Denne udfordring kræver en målrettet indsats, som sikrer fastholdelse af nuværende elever og tiltag til branding med henblik på tiltrækning af kommende elever
2. centralt fastsatte besparelseskraav der sammen med faldende søgetal indebærer øget opmærksomhed på sikring af en bæredygtig økonomi. Denne udfordring kræver nødvendige effektiviseringer, som skal sikre en mere effektiv udnyttelse af de menneskelige og økonomiske ressourcer i organisationen. Derudover skal mulige fremtidsscenerier for Faaborg Gymnasium undersøges med henblik på at sikre et ungdomsuddannelsesstilbud i Faaborg
3. at leve op til undervisningsministeriets kvalitets- og resultatkrav – herunder de nye krav forbundet med gymnasireformen med virkning fra 1. august 2017, hvor der blandt andet er øgede krav om den interne evaluering af elevernes faglige indsigt og kompetencer og udvikling af elevernes evne til at reflektere over egne læreprocesser. Derudover er der krav om flerfaglige forløb og samspil mellem fag og lærere

- at udbygge en lærende organisationskultur præget af tillid og samarbejde om at udvikle kvaliteten i kerneopgaven. Herunder at organisationen opleves som en attraktiv arbejdsplads, hvor personale tiltrækkes og fastholdes

Form og indhold

Resultatkontrakten indeholder en basisramme (B) og en ekstraramme (E).

Basisrammen (B): Indeholder indsatsområder, der afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

Ekstrarammen (E): Indeholder indsatsområder, der indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. Blandt disse indsatsområder skal indgå målsætninger om

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter
- En målrettet indsats mod frafald

Parter og gyldighedsperiode

Resultatkontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Faaborg Gymnasium og Rektor Sophie Holm Strøm. Kontrakten er gældende for perioden 1. august 2017-31. juli 2018.

Indsatsområder i forlængelse af dels basisrammen og ekstrarammen

- den demografiske udvikling i Faaborg, reformen af ungdomsuddannelserne og den politiske dagsorden om flere unge til erhvervsuddannelserne har resulteret i et markant lavere søgetal i 2017 sammenlignet med årene før**

Denne udfordring kræver øget opmærksomhed på fastholdelse af nuværende elever og fokuseret branding med henblik på tiltrækning af kommende elever. I den forbindelse skal vi sikre at Faaborg Gymnasiums værditilbud fremstår så attraktivt som muligt. Herunder indgår målrettet indsats mod frafald med henblik på opfyldelse af ekstrarammen i relation til UVM's KPI'er i bemyndigelsen.

Udgør 1/4 del af basisrammen (B) og 1/2 del af ekstrarammen (E)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2017-18	Langsigtede resultatmål
Fremme elevtrivsel og et læringsfremmende miljø med henblik på at styrke den enkeltes læring og mindske frafald (E)	<ul style="list-style-type: none"> Der udarbejdes en ny teamstruktur med grundforløbsteam, hvor mentorordningen videreføres. Der udarbejdes en ny plan for studiemoduler, evalueringssamtaler og sociale arrangementer i grundforløbet. Der udarbejdes en ny teamstruktur for 	<ul style="list-style-type: none"> At gennemførelsesprocenten holder sig på eller over landsgennemsnittet for stx på 84% At elevernes resultater løftes statistisk signifikant over det forventede niveau baseret på data i uvms uddannelsesstatistik, når man sammenligner med den socioøkonomiske reference

	<p>studieretningsteam. Heri indgår en ny plan for opstart af studieretningsforløbet og indhold af studiemoduler med fokus på at lette overgangen fra elev til studerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Som et led i de nye læreplaner i forbindelse med reformen arbejder lærerne individuelt og i faggrupper med at opkvalificere den løbende evaluering og feedback på holdene og i fagene med henblik på at fremme elevernes bevidsthed om egen læring og læringsfremskridt. Ledelsen følger løbende op på dette arbejde i dialog med faggruppekoordinatorer og faggrupperepræsentanter • Der udarbejdes en lokal Faaborg model for visualisering af læreprocessen • Der implementeres en ny grundforløbsstruktur med en justering af mentorrollen og med øget vægt på sociale arrangementer 	<p>over en treårig periode fra 2017-20</p> <ul style="list-style-type: none"> • At lærerne og mentorerne oplever at eleverne i højere grad har et sprog til at tale om deres egen læring og udvikling
<p>Fastholde og fokusere brobygningssamarbejdet og videreudvikle tiltag til branding af Faaborg Gymnasium med henblik på at tiltrække potentielt kommende elever (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At fastholde og fokusere brobygningssamarbejdet med de lokale grundskoler både i Faaborg og med de grundskoler, der ligger lidt mere perifert i kommunen i forhold til Faaborg Gymnasiums optag-område med udgangspunkt i Faaborg Gymnasiums ansøgning om midler til et regionalt udviklingsprojekt omkring etablering af Geo & Bio science center syd i samarbejde med SDU's forskningsstation i Svanninge Bjerge, Naturama, 	<ul style="list-style-type: none"> • At den aktuelle overgangsprocent på 40% til stx i 2017 fastholdes frem mod 2020 i en uddannelsespolitisk dagsorden om flere til erhvervsuddannelserne

	Øhavsmuseet og lokale grundskoler <ul style="list-style-type: none"> • At arbejde fokuseret og målrettet med at brande Faaborg Gymnasium for potentielt kommende elever og deres forældre med udgangspunkt i Faaborg Gymnasiums styrker 	
--	--	--

2. Centralt fastsatte besparelseskraav der sammen med faldende søgetal indebærer øget opmærksomhed på sikring af en bæredygtig økonomi

Denne udfordring kræver nødvendige effektiviseringer, som skal sikre en mere effektiv udnyttelse af de menneskelige og økonomiske ressourcer i organisationen. Herunder opfyldes den del af UVM's KPI'er, der foreskriver målrettet arbejde med prioritering af lærernes arbejdstid. Derudover skal mulige fremtidsscenarier for Faaborg Gymnasium undersøges med henblik på at sikre et ungdomsuddannelsesstilbud i Faaborg.

Udgør 1/4 del af basisrammen (B) og 1/2 del af ekstrarammen (E)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2017-18	Langsigtede resultatmål
Forsat sikre en bæredygtig økonomi (B)	<ul style="list-style-type: none"> • At undersøge og arbejde for mulige fremtidsscenarier for Faaborg Gymnasium, som skal sikre, at gymnasiet fortsat har en bæredygtig økonomi • At fremme samarbejde med andre gymnasier i lokalområdet med henblik på at udnytte den samlede uddannelseskapacitet på stx-området på Sydfyn 	<ul style="list-style-type: none"> • Fastholde et ungdomsuddannelsesstilbud i Faaborg under hensyntagen til den demografiske udvikling i området
Udnytte de menneskelige og økonomiske ressourcer i organisationen mere effektivt (E)	<ul style="list-style-type: none"> • Understøtte medarbejdernes udvikling og deling af 'best practice' i og på tværs af faggrupper og i teams omkring klasserne • Inddrage medarbejderne i at undersøge og finde løsninger i forhold til, hvad vi kan gøre mindre af / anderledes i takt med at ressourcerne mindskes 	<ul style="list-style-type: none"> • At vi holder os inden for de økonomiske rammer og gennemfører de nødvendige besparelser efterhånden i overensstemmelse med de estimerede og realiserede taxameterreduktioner

	<ul style="list-style-type: none"> Fokusere og prioritere i forhold til de pædagogiske indsatsområder og øvrige arbejdsopgaver, så organisationens ressourceforbrug optimeres 	
--	--	--

3. At leve op til undervisningsministeriets kvalitets- og resultatkrav

Dette kræver opmærksomhed på de nye krav forbundet med gymnasireformen med virkning fra 1. august 2017, hvor der blandt andet er øgede krav om den interne evaluering af elevernes faglige indsigt og kompetencer og udvikling af elevernes evne til at reflektere over egne læreprocesser. Derudover er der krav om flerfaglige forløb og samspil mellem fag og lærere

Udgør 1/4 del af basisrammen (B)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2017-18	Langsigtede resultatmål
Udvikle kvaliteten med fokus på at understøtte elevernes dannelse, faglige udvikling og læring (B)	<ul style="list-style-type: none"> At ledelsen i samarbejde med en gruppe lærere evaluerer de pædagogiske indsatsområder, som har været en del af den pædagogiske handleplan til at opfylde skolens vision gældende for perioden 2015-18. Denne evaluering inddrages i en videre prioritering og fokusering i forhold til fremadrettede indsatsområder At ledelsen i samarbejde med en gruppe lærere udarbejder et udkast til en ny vision, der skal vedtages af bestyrelsen i foråret 2018 At ledelsen i samarbejde med reformimplementeringsgruppen (RIG) understøtter implementeringen af reformen og de tilhørende pædagogiske indsatser på Faaborg Gymnasium At lærerne er bredt involveret og deltager aktivt i det pædagogiske udviklingsarbejde i faggrupper og teams omkring reformens indholdselementer med fokus på intern evaluering af elevernes 	<ul style="list-style-type: none"> At ledelsen og reformimplementeringsgruppen løbende monitorer og evaluerer de pædagogiske udviklingstiltag, så de nødvendige justeringer kan iværksættes At reformens indholdselementer er fuldt implementeret i 2020 efter det første gennemløb af reformens første årgang med start i 2017

	faglige indsigt og kompetencer og udvikling af elevernes evne til at reflektere over egne læreprocesser. Derudover er der krav om flerfaglige forløb og samspil mellem fag og lærere	
--	--	--

4. At udbygge en lærende organisationskultur

Udgør 1/4 del af basisrammen (B)

Strategiske målsætninger	Resultatmål 2017-18	Langsigtede resultatmål
Fortsat styrke arbejdsmiljøet i organisationen (B)	<ul style="list-style-type: none"> • At der udarbejdes en handleplan med aktiviteter og trin som følges og evalueres af AMO med afsæt i den gennemførte medarbejdertilfredshedsundersøgelse i skoleåret 2016-17 • At ledelsen prioriterer tiltag i forhold til at styrke kommunikation, inddragelse, motivation og oplevelsen af gennemsigtighed med hensyn til arbejdsmængde og prioritering af arbejdsopgaver • At ledelsen og medarbejderne samarbejder om at prioritere tiltag med henblik på at sikre at Faaborg Gymnasium opleves som en attraktiv arbejdsplads så kvalificeret personale tiltrækkes og fastholdes • At prioritere tiltag til løbende udvikling af ledelsesgruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • At medarbejdertilfredsheden på Faaborg Gymnasium kommer op over resultatet fra undersøgelsen af skolens professionelle kapital i 2016, når undersøgelsen gentages i 2018
Fortsat udbygge et professionelt læringsmiljø for alle medarbejdere (B)	<ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen understøtter medarbejdernes deling af 'best practice' og følger op på dette arbejde med fagkoordinatorer og faggrupper • At ledelsen i dialog med SU justerer skolens koncept for MUS 	<ul style="list-style-type: none"> • At vi skaber et trygt og udfordrende læringsmiljø, hvor vi samarbejder om at udvikle løsninger i fællesskab • At de forpligtende faglige og pædagogiske samarbejder bliver mere selvkvørende enheder, hvor medarbejderne dele viden og planlægger, udvikler, afprøver og

		<p>evaluerer aktiviteter i undervisningen med fagkolleger. Forløbenes indvirkning på elevernes læring evalueres og resultaterne præsenteres for ledelsen</p>
--	--	--

Økonomisk ramme og resultatvurdering

Ramme

Bestyrelsen har fastsat den økonomiske ramme for denne kontrakt til 100.000 kr., heraf 60.000 kr. til basisrammen (B) og 40.000 kr. til ekstrarammen (E).

Resultatvurdering

De fire mål i basisrammen indgår hver med en fjerdedel af denne, mens de to mål i ekstrarammen i tilknytning til de første to indsatsområder desuden hver bidrager med halvdelen af ekstrarammen.

Vurdering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten, og i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsen i hvilken grad, der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten. Kontrakten kan ikke gøres til genstand for retslig tvist mellem parterne. Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted med væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten. I tilfælde af en væsentlig ændring af forudsætningerne for denne kontrakt, kan rektor foreslå bestyrelsen, at der ydes vederlag for merarbejde, jf. bemyndigelsesbrevets regler herom.

Offentliggørelse

Kontraktens indsatsområder offentliggøres af bestyrelsen, og kontraktens indhold fremlægges af rektor i SU.

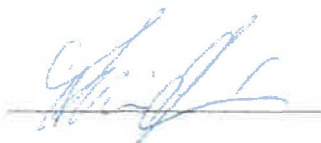
Bemyndigelse til at forhandle resultatløn med den øvrige ledelse

Rektor bemyndiges ved underskrivelsen af denne kontrakt til at forhandle resultatlønskontrakter med vicerektor og den øvrige ledelse inden for økonomisk ramme på henholdsvis 70 % og 35 % af rammerne i nærværende kontrakt. Disse kontrakter skal understøtte målene i rektors kontrakt og i øvrigt udformes ligesom denne. Rektor indgår kontrakterne og vurderer graden af målopfyldelse.

Dato: 30/5 2017



Bestyrelsesformand Jens Oddershede



Rektor Sophie Holm Strøm