



## FLYGT

Kom væk fra farezonen og i sikkerhed.  
Det er bedre end at overgive sig.



## GEM DIG

Hvis du ikke kan flygte, så gem dig. Sæt  
din telefon på lydløs og slå vibration fra.  
Barrikader dig, hvis du kan.



## ALARMER

Ring 112, når det er sikkert at gøre det.  
Forhold dig roligt, når politiet ankommer.  
Følg politiets anvisninger og sørg for,  
at dine hænder er synlige.

**POLITI**

# Handlingsplan til at imødegå sikkerhedstrusler på Faaborg Gymnasium

1. august 2022

I det følgende gennemgås handlingsplan for hvordan elever, medarbejdere og ledelse skal handle for at imødegå en voldelig sikkerhedstrussel:

Folderen er delt op i følgende afsnit:


- 1) Handlingsplaner inden voldelig hændelse
  - a. Handlingsplan i tilfælde hvor elever udviser bekymrende adfærd:
  - b. Handlingsplan for at være kunne imødegå en eventuel voldelig handling.
- 2) Under voldelig hændelse på Faaborg Gymnasium
  - a. Handleplan i tilfælde af skoleskyderi eller andet voldeligt angreb.
- 3) Efter den voldelige hændelse
  - a. Handleplan
- 4) Bilag
  - a. Forebyggende indsats mod udvikling af voldelig og kriminel adfærd.

## Handlingsplaner

### 1) Inden voldelig hændelse

a. Handlingsplan i tilfælde hvor elever udviser bekymrende adfærd:	
Hvad gør medarbejderen	<p>Medarbejderen tager kontakt til ledelsen hvis de kommer ud for bekymrende adfærd. Se bilag 1 (nedenfor) for uddybning af indikationer på bekymrende adfærd. I tilfælde af vold og trusler mod en medarbejder er det en sag for politi og andre myndigheder, men ledelsen skal orienteres og vil være klar til at støtte den ansatte.</p> <p>Det er vigtigt at have fokus på et undervisningsmiljø præget af demokratisk tankegang, og åbenhed som fremmer dialogen. Hav fokus på et rummeligt undervisningsmiljø hvor eleverne oplever at blive lyttet til. Dette gælder især ved behandlingen af kontroversielle emner.</p>
Hvad gør ledelsen?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) BR kontakter lærere, mentor og andre for at få et samlet billede af eleven.</li> <li>2) BR tager kontakt til eleven for at indgå i dialog. Der skal på forhånd tages en beslutning om hvad der er rammen for samtalen. Er eleven under 18 skal forældrene indkaldes til samtalen.</li> <li>3) BR vil tage kontakt til relevante fagpersoner hvis eleven skønnes at udvise bekymrende adfærd. (SSP, psykologordning, politi). Hvis der er tale om trusler, vold eller fund af våben skal politiet kontaktes straks.</li> </ol>
Hvad gør elever?	<p>Hvis elever oplever bekymrende adfærd fra andre elever kontaktes BR. Elever sørger for at have Teams aktiveret i skoletiden.</p>

**b. Handlingsplan for at være kunne imødegå en eventuel voldelig handling.**

<p>Hvad gør medarbejderen</p>	<p>I forbindelse med opstart af skoleåret gennemgås handlingsplan på et planlægningsmøde. Lærerne gøres bekendt med deres rolle og ønskede handlinger før, under og efter en voldelig hændelse på Faaborg Gymnasium.          Medarbejderen sørger for at holde sine kontaktoplysninger opdateret i Lectio. Man kan henvende sig til AJ for at kontrollere om oplysninger er opdateret.          Sørg for at have aktiveret Teams, når man er på gymnasiet</p>
<p>Hvad gør ledelsen?</p>	<p>MK sørger for at gennemgå handlingsplan på planlægningsmøde primo august.          MK gennemgår "handlingsplan i tilfælde af brand og voldelig hændelse" ved morgensamling i august.          MK indkalder til to årlige møder for administrationen, teknisk afdeling, AMR og ledelsen, hvor handlingsplaner gennemgås og hvor Teams-varsling i tilfælde af voldelig hændelse øves. Det sikres, at der er manual som gør det nemt at sende fælles besked          Skabelonbesked til fælles Teams-besked lægges i Teamet "administration"</p> <p>MK/KB: Der laves en mappe i Teams til myndighederne, der indeholder:          a) Gode oversigtskort/plantegninger over bygningerne.          b) kort over ABA-detektorer (automatisk brandalarmsanlæg) branddøre, røglemme og lignende.</p> <p>Nedenstående plakat sættes op på lærerværelset som forside til handlingsplan for lærerne.</p> 

## 2) Under voldelig hændelse på Faaborg Gymnasium

a. Handleplan i tilfælde af skoleskyderi eller andet voldeligt angreb.	
Hvad gør medarbejderen	<p><b>Tager stilling til følgende muligheder i situationen og meddeler, hvis muligt, nedenstående til de elever man er i lokale med</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Flygt hvis muligt.</li> <li>2) Hvis flugt ikke er muligt, skal personale og elever gemme sig (og om muligt barrikadere sig).</li> <li>3) Når man er flygtet/har gemt sig skal alarmere – dvs. ringe 112.</li> </ol> <p><b>Uddybende om punkt 1)</b></p> <p>Hvis flugt fra gerningsstedet er en mulighed, er det altid den bedste løsning.</p> <p>Flygt og varsl dine omgivelser. Flygt i modsat retning af bekymrende lyde. Løb i uforudsigelige mønstre og fortsæt langt væk fra skolen.</p> <p>Overvej i den forbindelse, hvordan man kan flygte, og hvor der er flugtveje, om man kan komme uset væk,</p> <p><b>Uddybende om punkt 2)</b></p> <p>Hvis flugt ikke er en mulighed (kan være tilfældet i dele af (A-og B-fløjen), skal man gemme sig og om muligt barrikadere sig med borde og stole foran døren til lokalet. Søg væk, så du ikke er i skudlinje fra døren.</p> <p>Søg dækning bag stabile bygningsdele som mursten og beton, som kan stoppe en kugle, ikke de svage bygningsdele såsom døre, gipsvægge etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sæt alt på lydløs/sluk (mobiltelefon, radio), sluk lyset og vær stille.</li> <li>• Afvent evakuering eller nærmere instruks fra politiet eller klarmelding fra ledelse via Teams.</li> </ul> <p>Ved klarmelding: Giv dig til kende. Forhold dig roligt, hold dine hænder synlige, og adlyd instrukser. Løb ikke frem mod politiet!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er centralt, at tiltag, der laves for at kunne flygte eller barrikadere, ikke hindrer brandvæsenets tiltag som brandsektionering, afgangsveje, branddøre mv.</li> </ul> <p><b>Uddybende om punkt 3)</b></p>

	<p>Når man er flygtet eller har gemt sig, skal man alarmere, det vil sige ringe 112. Regn ikke med, at andre gør det, men foretag opkaldet, så snart du har bragt dig i sikkerhed.</p>
<p>Hvad gør ledelsen?</p>	<p><b>Følger samme procedure som ansatte med følgende undtagelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Send fælles Teams-besked hurtigst muligt. Hvis dette ikke fungerer, skrives ud til lærere og elever i Lectio med følgende besked:</b></li> </ul> <p><b>“Faaborg Gymnasium kan være udsat for et voldeligt overfald.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Flygt hvis muligt.</li> <li>2) Hvis flugt ikke er muligt, skal personale og elever gemme sig (og om muligt barrikadere sig).</li> <li>3) Når du er flygtet/har gemt dig skal du ringe 112.</li> </ol> <p><b>Uddybende om punkt 1)</b></p> <p><i>Hvis flugt fra gerningsstedet er en mulighed, er det altid den bedste løsning.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flygt og varsl dine omgivelser. Medbring elever og andre omkringværende på gerningsstedet. Flygt i modsat retning af bekymrende lyde. Løb i uforudsigelige mønstre og fortsæt langt væk fra skolen.</li> <li>- Overvej i den forbindelse, hvordan man kan flygte, hvor der er flugtveje, om man kan komme uset væk, om vinduer, porte, kældergange etc. kan benyttes.</li> </ul> <p><b>Uddybende om punkt 2)</b></p> <p><i>Hvis flugt ikke er en mulighed (kan være tilfældet i dele af (A-og B-fløjen), skal man gemme sig og om muligt barrikadere sig med borde og stole foran døren til lokalet.</i></p> <p><i>Hvor kan man både komme i skjul og barrikadere sig? Dette kan være klasselokaler, hvor man kan låse en dør, og eventuelt bruge inventar til at barrikadere yderligere. Søg væk, så du ikke er i skudlinje fra døren.</i></p> <p><i>Søg dækning bag stabile bygningsdele som mursten og beton, som kan stoppe en kugle, ikke de svage bygningsdele såsom døre, gipsvægge etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sæt alt på lydløs/sluk (mobiltelefon, radio), sluk lyset og vær stille.</li> <li>• Afvent evakuering eller nærmere instruks fra politiet eller klarmelding fra ledelse. Giv dig til kende. Forhold dig roligt, hold dine hænder synlige, og adlyd instrukser. Løb ikke frem mod politiet!</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er centralt, at tiltag, der laves for at kunne flygte eller barrikadere, ikke hindrer brandvæsenets tiltag som brandsektionering, afgangsvveje, branddøre mv.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Er det ikke muligt at gemme sig eller flygte, skal skolen overveje, hvilke andre muligheder der er for at beskytte/forsvare sig.”!</i></li> </ul> <p><b>Uddybende om punkt 3)</b> Når man er flygtet eller har gemt sig, skal man alarmere, det vil sige ringe 112. Regn ikke med, at andre gør det, men foretag opkaldet, så snart du har bragt dig i sikkerhed.”</p>
<p>Hvad gør elever?</p>	<p><b>Tager stilling til følgende muligheder i situationen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Flygt hvis muligt.</li> <li>2) Hvis flugt ikke er muligt, skal du gemme dig (og om muligt barrikadere dig).</li> <li>3) Når man er flygtet/har gemt sig skal du ringe 112.</li> </ol> <p><b>Uddybende om punkt 1)</b></p> <p>Hvis flugt fra gerningsstedet er en mulighed, er det altid den bedste løsning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flygt og varsl dine omgivelser. Flygt i modsat retning af bekymrende lyde. Løb i uforudsigelige mønstre og fortsæt langt væk fra skolen.</li> <li>- Overvej i den forbindelse, hvordan man kan flygte, hvor der er flugtveje, om man kan komme uset væk, om vinduer, porte, kældergange etc. kan benyttes.</li> </ul> <p><b>Uddybende om punkt 2)</b></p> <p>Hvis flugt ikke er en mulighed (kan være tilfældet i dele af (A-og B-fløjen), skal man gemme sig og om muligt barrikadere sig med borde og stole foran døren til lokalet. Hvor kan man både komme i skjul og barrikadere sig? Dette kan være klasselokaler, hvor man kan låse en dør, og eventuelt bruge inventar til at barrikadere yderligere. Søg væk, så du ikke er i skudlinje fra døren.</p> <p>Søg dækning bag stabile bygningsdele som mursten og beton, som kan stoppe en kugle, ikke de svage bygningsdele såsom døre, gipsvægge etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sæt mobiltelefon på lydløs/sluk (mobiltelefon, radio), sluk lyset og vær stille.</li> <li>• Afvent evakuering eller nærmere instruks fra politiet eller klarmelding fra ledelse via Teams. Giv dig til kende. Forhold dig roligt, hold dine hænder synlige, og adlyd instrukser. Løb ikke frem mod politiet!</li> </ul> <p><b>Uddybende om punkt 3)</b></p>

	<p>Når man er flygtet eller har gemt sig, skal man alarmere, det vil sige ringe 112. Regn ikke med, at andre gør det, men foretag opkaldet, så snart du har bragt dig i sikkerhed. Hold øje med fælles Teamsbesked</p>
--	--

### 3) Efter den voldelige hændelse

Handlingsplan	
Hvad gør medarbejderen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skriver til nærmeste leder i Teams (meddel placering og om man er OK)</li> <li>- Bistår med hjælpearbejde hvis muligt.</li> </ul>
Hvad gør ledelsen?	<p>JHJ/tilstedeværende ledelse skaber sig et overblik over elever og ansattes situation og eventuelt tilskadekomne i samarbejde med de relevante myndigheder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skriver ud i Teams og igangsætter procedure med at kontakte alle ansatte/elever telefonisk og/eller via Teams.</li> </ul> <p>Der afsættes én eller flere ansvarspersoner til følgende opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En kort beskrivelse af hændelsesforløbet og den nuværende status.</li> <li>- Uddannelsesstedets og myndighedernes reaktion på og håndtering af sagen.</li> <li>- Alle interesserede inviteres snarest muligt til et informationsmøde, hvor de modtager den autoritative udlægning af handlingsforløbet og får mulighed for at stille spørgsmål.</li> <li>- Der sørges for, at ansatte, elever og studerende, som er berørte af situationen, tilbydes den nødvendige krisehjælp efter krisen. Det regionale sundhedsvæsen eller Akut Medicinsk Koordinationscenter skal sørge for, at denne krisehjælp tilbydes.</li> <li>- I ugerne efter hændelsesforløbet er ansatte og ledelse opmærksomme på, om der er ansatte eller elever, der udviser tegn på at være meget påvirket af hændelsen. Er dette tilfældet, skal der tages hånd, for eksempel ved tilbud om krisehjælp.</li> </ul>



## 4) Bilag

### Bilag 1. Forebyggende indsats mod udvikling af voldelig og kriminel adfærd.

Faaborg gymnasium skal arbejde for at skabe et rummeligt og trygt undervisningsmiljø. Et sådant miljø er vigtigt når man behandler kontroversielle emner som kan skabe konflikt. Vi skal dyrke elevernes evne til at kunne indgå i dialog. Dette er dog ikke en garanti for at der ikke er elever som mistrives eller som kan udgøre en potentiel sikkerhedsrisiko<sup>1</sup>

### Indikationer på usædvanlig adfærd og andre faresignaler

#### Grundlæggende indikator: social udstødelse

- Højt fravær fra undervisningen.
- Oplevelsen af manglende anerkendelse fra skolekammerater, undervisere eller familie.
- Den pågældende opleves som ensom, indelukket, anderledes, umoden, aggressiv, narcissistisk eller psykisk uligevægtig.
- Den pågældende elev kan have en oplevelse af mobning og/eller andre personlige nederlag på uddannelsesstedet.
- Vedkommende kan have "venner", men der er ofte tale om overfladiske bekendtskaber uden tætte relationer, eller der kan være tale om, at "vennerne" nærmere er at betragte som ligesindede i et bekymrende fællesskab isoleret fra det øvrige sociale fællesskab.

#### Andre indikatorer:

- Udtryk for had og foragt for en eller flere personer, navnlig nuværende eller tidligere skolekammerater og/eller undervisere samt hadefulde udtalelser overfor bestemte grupper på grund af for eksempel race, hudfarve, national eller etnisk oprindelse, tro, politisk observans eller seksuel orientering. Dette kan for eksempel finde sted i chatrum, på sociale medier, i breve, mundtligt mv.
- Vedkommende har tidligere givet udtryk for at ville begå eller har forsøgt at begå selvmord. Selvmordstanker er altid bekymrende, og der bør være en særlig opmærksomhed på, om den pågældende har en trang til udadvendt destruktion og virker som indestængt aggressiv, jævnfør ovenstående indikator.
- Et eller flere afbrudte uddannelsesforløb.
- Direkte trusler mod nuværende eller tidligere skolekammerater og/eller undervisere.
- Psykiske lidelser, hvor der muligvis foreligger en diagnose. Der kan være tale om ét eller flere afbrudte behandlingsforløb.
- En overdreven interesse for skydevåben eller vold (computerspil, film mv.).

---

<sup>1</sup> Afsnittet er taget fra UVMs folder "Sikkerhed og kriseberedskab - råd og vejledning til skoler og uddannelsesinstitutioner (2021)

- En stor interesse for hjemmesider og chatrum for ekstremistiske grupperinger, der for eksempel videregiver hadefulde holdninger over for individer eller grupper.
- Mistanke om våbenbesiddelse eller adgang til ulovlige skydevåben.
- Voldelig adfærd og mangel på empati eller impuls kontrol.
- Påklædning (ændring af påklædning til for eksempel militæruniform eller lignende).
- Glorificering af tidligere skoleskydere, herunder udtryk for at den pågældende vil gå i samme fodspor.

## Bilag 2. Dagsorden til to årlige møder om beredskabsplaner

- 1) Beredskabsmappe
  - a. Er den opdateret ift. elever mm
- 2) Gennemgang af handlingsplaner
  - a. Hvor står beredskabsmappe/hvor ligger det i Lectio
  - b. Hvem gør hvad. Gennemgang af handlingsplaner for de enkelte faser ift.
    - i. Voldelig hændelse
    - ii. Brand
  - c. Test af Teams-varsling

## Bilag 3. Procedure for årlig brandøvelse

- 1) MK laver en årlig brandøvelse i starten af skoleåret.
  - a. Ledelse/administration tager beredskabsmappen og går ud til område omkring flagstang
    - i. Leder eller ansat i administrationen fungerer som koordinator
  - b. Lærerne følger deres hold med ud til dette område, og lærerne skaber sig et overblik over hvem der mangler på holdet vha. Lectio.
  - c.
    - i. Læreren melder til koordinatoren hvem der mangler, og om der kan være bekymrende årsager til fraværet. Koordinatoren krydstjekker lærerens indberetning ift. Brandmappens elevliste





## FLYGT

Kom væk fra farezonen og i sikkerhed.  
Det er bedre end at overgive sig.



## GEM DIG

Hvis du ikke kan flygte, så gem dig. Sæt din telefon på lydløs og slå vibration fra. Barrikader dig, hvis du kan.



## ALARMÉR

Ring 112, når det er sikkert at gøre det. Forhold dig roligt, når politiet ankommer. Følg politiets anvisninger og sørg for, at dine hænder er synlige.

# POLITI

