



Nr. 3, 2021

17. december 2021

1. Nyt fra ledelsen
2. Nyt fra Elevrådet
3. Simon på tur til Georgien

Nyt fra ledelsen

God jul

Vi vil gerne ønske alle en rigtig god jul og et godt nytår. Vi har til forskel fra sidste år både afholdt julefest for elever, luciaoptog og juleafslutning. På trods af kommende restriktioner om blandt andet mundbind, når vi vender tilbage i det nye år, er sammenholdet og forhåbningen om et nedlukningsfrit forår i allerhøjeste grad i live.

Campus Faaborg

D. 16/12 blev årets sidste møde i campusrådet afholdt. Der var generel stor tilfredshed med hvor langt samarbejdet er nået på meget kort tid. Der var derudover stor glæde over det kommende EUD udbud i Faaborg fra august 2022.

Dødsfald

D. 10/11 gik vores lærer i billedkunstlærer Henrik Thomassen pludselig bort ved døden. Henrik havde kun været hos os siden august, men havde på alle måder gjort et godt indtryk både blandt elever og kolleger.

Nye medarbejdere

Vi har ansat to nye vikarer:

Lisbeth Jensen er ansat som vikar i historie og som læsevejleder

Bo Felipe Pedersen er ansat som vikar i billedkunst

Ledelsen





Nyt fra Elevrådet

December nu er startet, hvilket også betyder starten på et nyt formandskab i elevrådet og miljøudvalget. Vi har været så heldige at få fire nye, kompetente kvinder som forpersoner for de førnævnte udvalg. I elevrådet er Alberthe Veggerskilde Laursen (2.c) blevet valgt som forkvinde og Marinella Flytkjær Madsen (2.d) blevet valgt som næstforkvinde. Miljøudvalget har valgt Freja Torndahl (2.e) som forkvinde og Katrine Hoby Fausbøll (2.m) som næstforkvinde.



Vi takker ledelsen, eleverne, lærerne og skolen for et godt samarbejde, samt en god tid som forpersoner.

Tusinde af takker fra Sara Raviv (3.e) og Liva Busk (3.e)





Simon på tur til Georgien

Gymnasieskolernes Lærerforening har et solidaritetsprojekt med den georgiske lærerforening, hvor GL prøver at hjælpe georgierne med at udvikle deres undervisning og få implementeret deres nye læreplaner, som markerer et skifte fra udenadslære imod den demokratiske erkendelses-læring, vi praktiserer i det danske uddannelsessystem.

Som et led i det var var jeg sammen med Hanne Mortensen, som underviser i historie og dansk på Københavns VUC, i Georgien, hvor vi lavede et seminar om klasserums-styring. Vi prøvede at vise dem nogle af de ting, vi laver, som kan aktivere eleverne og få dem til at forstå vores måde at opbygge en time og lede en klasse på.

Vores fokus lå på ekspliciteringen af mål og delmål i undervisningen og vi lavede bl.a. workshops og oplæg om: taksonomi, feedback, undervisning af elever med særlige behov, bevægelse, og spil i undervisningen.

Vi oplevede en enorm nysgerrighed og spørgelyst fra georgierne, som dog startede med at være lidt skeptiske overfor det niveau af frihed og mangel på direkte styring, vi har i vores undervisning, hvor eleverne ofte bevæger sig udenfor lærerens synsvidde. Men da vi først viste dem, hvordan vi organiserer undervisningen og hvor meget vi ekspliciterer kravene og læringsmål, så blev de hurtigt ret vilde med den frihed og den bevægelse vi viste i vores eksempler. De tog i særdeleshed godt imod de kreative elementer og var åbenlyst begejstrede for alle aktiviteter, der involverede bevægelse og spil-elementer. De sidste to dage, efterspurgte de ligefrem bevægelse og var tydeligt utilfredse, hvis vi kørte for lange sekvenser, hvor de bare skulle sidde og lytte.





Vi havde et tætpakket skema med workshops fra kl. 9 til 18, hver dag. Men vores georgiske værter var så stolte af deres land, at de tog sig tid til at vise os deres enestående natur. Den ene morgen stod vi derfor op kl. 5, for at tage ud at se solen stå op over bjergene og efter fyraften besøgte vi et lille kloster, hvor vi var til aftenandagt.

Det var et hektiske skema med megen rejse og meget lidt søvn, men det var en utrolig spændende oplevelse at møde et helt anderledes uddannelsessystem og prøve at forklare, hvorfor vi underviser på den måde, vi gør i Faaborg og København. Og foruden det faglige, så var georgierne enormt gæstfri og ekstremt stolte af deres lækre mad og smukke natur. Så hvor jeg håber at vi var med til at give georgierne lidt inspiration, så tog vi også en masse med hjem til Danmark.



Vi har siden vi kom hjem været i kontakt med nogle af de lærere, vi underviste, som har sendt os billeder af, hvordan de har brugt noget af det vi viste på workshoppen i deres egen undervisning.

Gymnasieskolens artikel om projektet:

[GL-projekt har skabt udvikling](#)

Simon

