



Strategi mod mobning og krænkelser på Faaborg Gymnasium

Formål

Elever og personale på Faaborg Gymnasium skal leve op til vores grundlæggende værdier for samvær som er defineret i skolens værdigrundlag. Som elev på skolen skal man deltage i skolens fællesskab og opføre sig med respekt og tolerance. Elevernes trivsel er en forudsætning for læring, og alle skal være glade for og trygge ved at være i skole.

Formålet med denne strategi er at sikre de bedste muligheder for at forebygge krænkende adfærd i enhver form. Dette gælder både i og uden for skole samt i digital form. Vi har et fælles ansvar for at forhindre og reagere på denne form for adfærd, og Faaborg Gymnasiums ledelse ser med største alvor på disse former for handlinger.

Hvad er krænkende adfærd og mobning?

Eksempler på anden krænkende adfærd ud over mobning kunne være chikane, seksuel chikane, vold, trusler om vold, racisme og diskrimination. Krænkende adfærd er uacceptabelt, uanset hvilken form og på hvilken måde den udøves. Det kan være forskelligt, hvad den enkelte oplever som mobning eller anden krænkende adfærd, men det handler grundlæggende om, at man har oplevet, at ens grænser er blevet overskredet. Når vi som skole skal vurdere, hvorvidt der er tale om en krænkelse, vil vi tage udgangspunkt i den krænkedes oplevelse af situationen og forsøge at oplyse de faktiske omstændigheder.

Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en sammenhæng, hvor personen er nødt til at være. Mobning er ikke altid udtryk for en bevidst forfølgelse af andre. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.



Drillerier er mere spontane og tilfældige og formålet med drilleri er ikke udelukkelse fra fællesskabet. Konflikter er uoverensstemmelser om en bestemt sag mellem to mennesker, der begge handler. Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb.

Mobning kan tage mange former:

- Verbalt: fx øgenavne eller sårende bemærkninger.
- Socialt: fx eleven bliver holdt udenfor fællesskabet.
- Materielt: fx eleven får ødelagt sine ting
- Psykisk: fx eleven bliver truet eller tvunget til noget, eller usynliggjort af klassen.
- Fysisk: fx eleven bliver slået eller sparket.

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Eksempler på digital mobning er:

- at lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier.
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora, fx fra en klassegruppe på sociale medier.

Tegn på, at en elev bliver mobbet/ikke trives

En elev, der bliver mobbet, kan f.eks. reagere ved at blive mere stille eller mere aggressiv, ved at "gemme sig" i klassen eller ved at få meget fravær.

I en klasse, hvor der sker mobning, kan det måske mærkes på stemningen, klassen bliver mere urolig og får koncentrationsbesvær.

Forebyggelse af mobning og krænkende adfærd

Ledelsen

- At sikre, at eleverne og personalet har kendskab til skolens studie- og ordensregler og til skolens strategi mod mobning og krænkende adfærd.
- Gennemføre årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet.
- Kommunikation
- Igangsættelse af skolens løbende arbejde med ansatte og elevers trivsel

Teamkoordinator, mentorer, studievejledere og lærere

- Opmærksomhed om klassens og enkeltelevers trivsel
- Opmærksomhed omkring sproget i klassen
- Teamkoordinatoren laver et modul i starten af skoleåret hvor fælles spilleregler for klassen aftales
 - Der tales om hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter, mobning og krænkende adfærd.
- Mentorer tager en snak med alle elever om deres trivsel og går videre til ledelsen hvis de får oplysninger om mobning eller krænkende adfærd
- Skolen og klassens lærere laver fællesskabsfremmende aktiviteter som ekskursioner, introforløb, studierejser og sociale aktiviteter.
- Der laves faste siddepladser i grundforløbet, som lærerne har ansvaret for at implementere.
- Lærerne bestemmer grupper til gruppearbejde.
- Inddrage ledelse og vejledere ved den mindste mistanke om mobning eller krænkende adfærd.

Klasser, hold og enkeltelever

- Klasse/hold-arrangementer er for alle, og alle er meldt ind i klassegrupper etc.
- Alle siger fra overfor drilleri, mobning og krænkende adfærd.
- Ingen deler billeder af andre uden deres samtykke

- Ingen deler nøgenbilleder
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt.
- Inddrag lærere, vejledere eller ledelse ved den mistanke om mobning eller krænkende adfærd.

Handleplan - hvad gør vi?

At mobbe eller krænke andre er at overtræde skolens studie- og ordensregler og sanktioneres ifølge dem. Man kan se disse på vores hjemmeside.

Hvis du som elev føler dig udsat for mobning eller krænkende adfærd, skal du hurtigst muligt henvende dig til ledelsen, en lærer, studievejleder eller en anden, du er tryk ved.

Når en medarbejder får en henvendelse om en mulig mobning eller krænkende adfærd, skal medarbejderen straks sende en mail til rektor om dette, så rektor vurderer på henvendelsen.

Man skal være opmærksom på, at man ikke kan komme med anonyme anklager mod andre, da der skal være en mulighed for at kunne forsvare sig.

Midlertidige foranstaltninger kan igangsættes. Det kan f.eks. være:

- Midlertidig bortvisning af den anklagede i alvorlige tilfælde
- Afklaring af, hvad den mobbede/krænkede ønsker, der skal ske. Hvis personen er under 18 år og vil hjem, sikres det, at der er nogen derhjemme, der kan tage imod personen.
- Kontakt til forældre/støttempersoner
- Orientering af klassens lærere om situationen



- Ved brud der skønnes at være i strid med straffeloven, har rektor pligt til at blive vejledt af Fyns Politi.

Ledelsen vil afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter og med klassens lærere. Her er det vigtigt at se sagen fra alle sider, og rektor kan skønne, om der er hold i anklagerne eller ej. Det kan også skønnes, at der ikke er mulighed for at forholde sig til hvad der er sket i sagen.

Hvis det vurderes, at der er tale om mobning eller en krænkelse, vil ledelse og vejledere udarbejde en konkret handlingsplan. Elementer i en sådan handlingsplan kan f.eks. være

- Møde med klassens lærere/klasse teamet
- Møde med den der har været udsat for mobning eller krænkelse og støttepersoner, fx forældre hvis personen er under 18 år, mentor, psykolog eller lignende
- Orientering af klassen om situationen
- Snak i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres, f.eks. hvorfor ingen reagerede tidligere og om relationerne i klassen.
- Konfliktmægling
- Samtaler med en psykolog eller en mentor

Godkendt i bestyrelsen 25.09.2024