

## Kvalitetssikringsplan 2025-26

Niveau	Genstand for evalueringen	Metode/udfører	Tidsrum
Elevniveau	Elevers faglige niveau	Karakterer i Lectio  Prøver og eksamen  Lærerforsamlinger	Afgives november/januar, februar og juni  Løbende, prøver i november og februar, maj-juni  Efter hver karakterafgivning
	Elevers motivation, faglige niveau, kompetencer, fravær og trivsel.	Løbende formative samtaler i fagene  Mentorsamtaler (mentor kan henvise og overlevere til studievejledningen)  Studievejlederne via samtaler	2-3 gange årligt + efter behov  Efter behov
	Elever med særlige udfordringer: trivsel, motivation mm	SPS-mentorer  Trivselsudvalget holder fokus på elever med særlige udfordringer	Efter behov, men ofte ugentligt.  Møde hver måned
	Elevers trivsel generelt	Elevtrivselsundersøgelse (ETU) gennemføres af uddannelsesleder. Teamkoordinator er ansvarlig for opfølgning i de enkelte klasser, når uddannelsesleder har lavet de relevante udtræk.	Årligt november-december
	Elevers læsefærdigheder	Læsevejleder	efter behov
	De større skriftlige opgaver - DHO - SRO - SRP	Elever selvevaluerer sammen med observatør Eksamen	I forbindelse med mundtlig årsprøve
<b>Særligt for grundforløbet</b>			

	Evalueringsamtale i grundforløbet	Ledelsesrepræsentant/studievejleder/skemalægger . Forældre inviteres til deltagelse.	Oktober
	Læsetest	Læsevejleder	I løbet af de første uger af grundforløb i 1.g
	Matematikscreening	Matematiklærere	Oktober

Undervisningsniveau			
	Undervisning i enkelte fag	Anonyme kvantitative eller kvalitative besvarelser fra eleverne. Lærerne har ansvar for gennemførelse og efterfølgende mundtlig opsamling med klassen.	Én gang pr. semester
	På klasseniveau på tværs af de enkelte fag	Teamkoordinator afholder samtale med klassens elevrådsrepræsentant med fokus på faglig og social trivsel.	Hver måned
	Grundforløbet	Kvantitativt og kvalitativt	Efter grundforløbet
	De flerfaglige forløb/løfteforløb	Kvalitativ evaluering foretages af de involverede lærere og uddannelsesleder.	Efter hvert forløb
	De større skriftlige opgaver -DHO -SRO -SRP	Evaluering blandt lærere/vejledere med fokus på processen.	
	Undervisningssamtaler	Selvevaluering på lærerniveau bl.a. med fokus på skolens indsatsområder	4 samtaler pr. år.
Skoleniveau			
	Lektiecafé	Kvantitativt mål af benyttelse	Løbende ca. hver anden uge
	Deltagelse i skolens liv	Kvantitativ måling af benyttelse	
	Medarbejderudvikling	MUS	Én gang årligt, forår.

Opfølgings- og handlingsplan med følgende punkter præsenteres for på bestyrelsesmødet i marts:

Resultater fra ETU

Evaluering af særlige indsatsområder (introforløb, DHO, SRO, SRP, faglige og pædagogiske udviklingsprojekter)

Eksamensresultater

Overgangsfrekvens